

درس تمهيدى

الدراسات الاجتماعية وأدواتها



المهارات الحياتية.

القضايا
المتضمنةأهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- 1- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية: (صورة - خريطة - أطلس).
 - 2- يتعرف الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية.
 - 3- يقارن بين الصورة والخريطة.
 - 4- يتعرف البيانات الأساسية التي توجد على كل خريطة.
 - 5- يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة.
 - 6- يستنتج أهمية الخريطة واستخداماتها.
 - 7- يكتسب ميلاً إيجابياً نحو أهمية استخدام الخريطة.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

درس تمهيدى

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

تمهيد:

• سندرس فى هذا العام مادة الدراسات الاجتماعية لتتعرّف على:

موضوعات الدراسات الاجتماعية:

علاقة مصر
بالدول الأخرىتاريخ مصر
العريقأحوال
مناخ مصرأشكال
سطح مصر

بعض الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية:



١ الخرائط

٢ أطلس جغرافى

٣ نموذج الكرة الأرضية

٤ المكتبات

٥ الرحلات

٦ الكمبيوتر (الإنترنت)

ألعاب العقل



مجاب عنها
ص ١٨٩

(١) لاحظ الصور التالية وسجل اسم كل أداة أسفل الصورة:

أدوات تستخدم في دراسة الدراسات الاجتماعية



٤ -



٣ -



٢ -

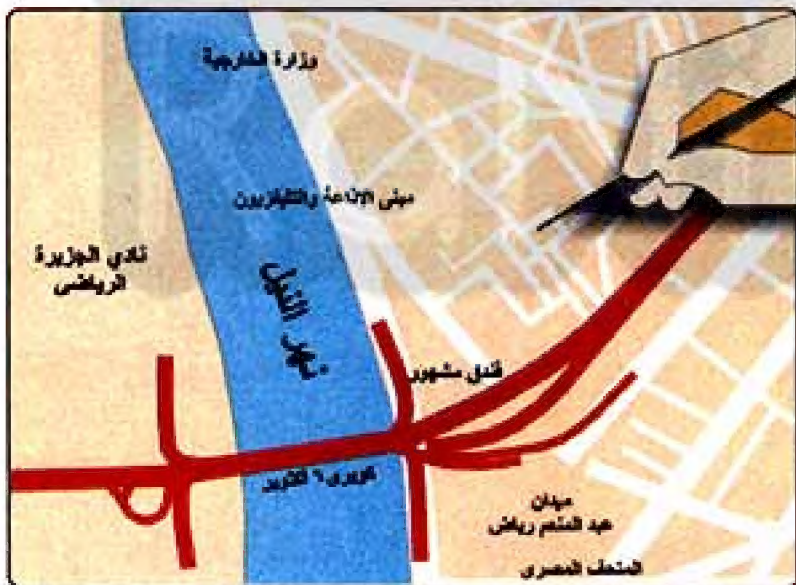


١ -

(ب) اختر إحدى هذه الأدوات واجمع معلومات عن أهميتها في دراسة الدراسات الاجتماعية.

الخريطة

- سوف نتناول الآن الخريطة كأحدى أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية بشيء من التفصيل.
- تخيل أنك قمت بالتقاط صورة لبعض المناطق بالقاهرة على نهر النيل.



الخريطة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

بتحويل الصورة إلى
خطوط مرسومة

نحصل على
الخريطة

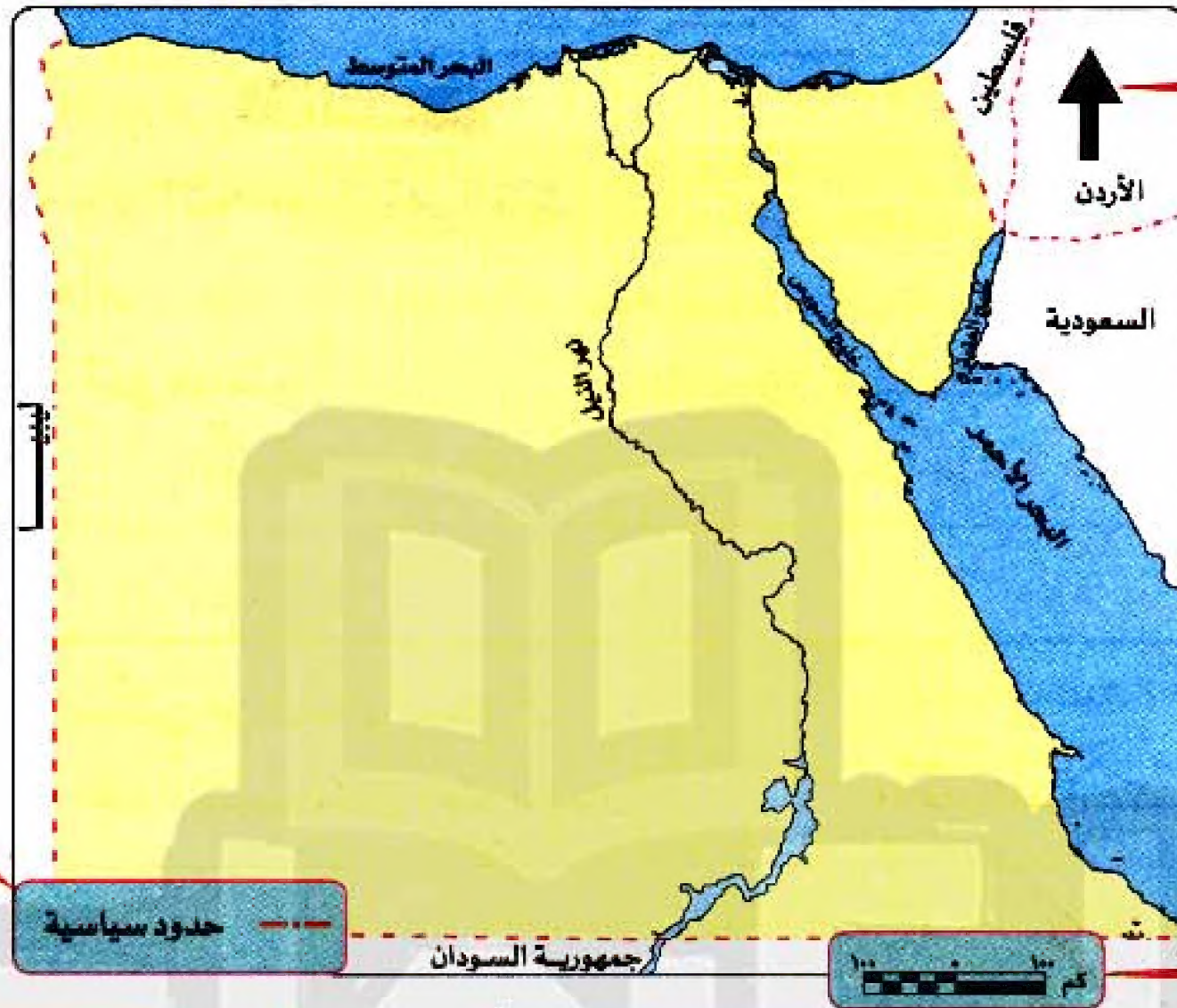


الصورة

لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير، حيث تظهر الأشياء في الصورة كما هي في الحقيقة.



عناصر الخريطة



اتجاه الشمال

مفتاح الخريطة
(دليل الرموز والألوان)

مقياس الرسم

عنوان الخريطة

خريطة حدود مصر السياسية

تابع جديد زاكروولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

عنوان الخريطة

هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات.

مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)

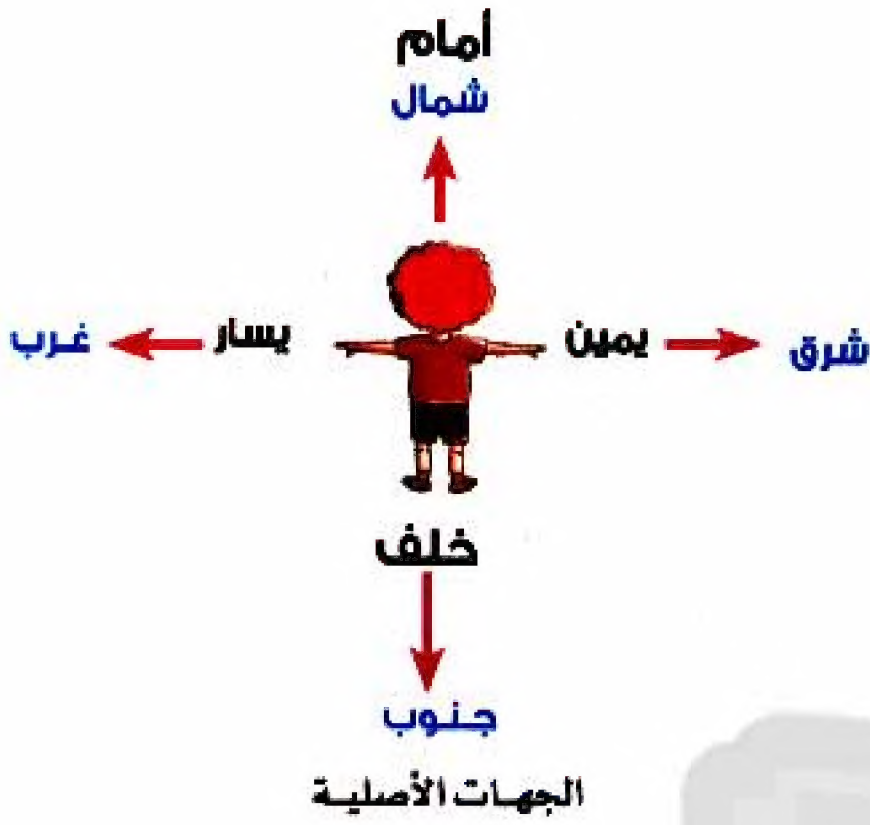
مجموعة من الرموز والألوان، توجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع.

أهمية مفتاح الخريطة: **بم تفسر...** يساعد على قراءة وفهم الخريطة.

أمثلة لبعض الرموز والألوان:

الألوان	الرسوم	الأشكال الهندسية

٣ اتجاه الشمال:



سهم يوجد فى أى خريطة يشير دائماً إلى اتجاه الشمال.

أهمية سهم اتجاه الشمال: **بم نقسم؟**

يساعدنا فى تحديد باقى الاتجاهات كما فى الشكل.
وتنقسم الاتجاهات إلى:

١ الجهات الأصلية: أربع جهات:

- الشمال.
- الجنوب.
- الشرق.
- الغرب.

انتبه الى

نستنتج من الشكل السابق أن:

- اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال.
- اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب.



٢ الجهات الفرعية:

- هى الجهات التى توجد بين الجهات الأصلية وهى أربع جهات:
- شمال شرق.
- جنوب غرب.
- شمال غرب.
- جنوب شرق.

٤ مقياس الرسم:

النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

مثال للتوضيح:

- إذا فرضنا أن المسافة بين مدرستك وبيتك ٥٠٠ متر.
- وإذا أردنا رسم خريطة للطريق بينهما.
- فمن الضرورى استخدام مقياس رسم مناسب كما يلى:
- ١- نفرض أن كل ١ سم على الخريطة (الورق) = ١٠٠ متر على الطبيعة.
- ٢- إذن فإن طول الطريق بين الاثنين على الخريطة = $١٠٠ \div ٥٠٠ = ٥$ سم.
- ٣- أى إن المسافة بين منزلك ومدرستك على الخريطة = ٥ سم.

تابع جديد زاكروولى على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

درس تمهيدى

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

يكتب مقياس الرسم بعدة أشكال منها:

١ : ١٠٠٠٠ سم

٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ صفر كم

يكتب على شكل أرقام

يكتب على شكل خط

مقياس بيانى:

مقياس خطى:

أهمية الخريطة فى حياتنا

بم نفسر...

١- تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن ومواقعها.

٢- تساعد المعلم فى الشرح والتلميذ فى المذاكرة.

كما يستخدمها كثير من الأفراد مثل: (الطيار والسائح).

اختبر نفسك

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- سهم يرسم فى أحد أركان الخريطة، ويساعدنا على تحديد اتجاهاتها.

٢- مجموعة من الرموز والألوان تساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها فى الطبيعة.

(ب) بم نفسر... ١- أهمية وجود اتجاه الشمال على الخريطة. ٢- أهمية الخريطة فى حياتنا.



مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان من سطح الأرض.

١- اطلس

لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.

٢- الصورة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

٣- الخريطة

يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.

٤- عنوان الخريطة

مجموعة من الرموز والألوان ويوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مربع أو مستطيل ويساعدنا فى قراءة وفهم الخريطة.

٥- مفتاح الخريطة

(دليل الرموز والألوان)

سهم يرسم فى أى خريطة ويشير دائماً إلى اتجاه الشمال.

٦- اتجاه الشمال

النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٧- مقياس الرسم

ملخص
الدرس

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

الأدوات التي تستخدم
في تعلم الدراسات
الاجتماعية



(٦) الرحلات.

(٥) المكتبات.

(٤) الأطلس.

(٣) الكمبيوتر
(الإنترنت).

(٢) الخرائط.

(١) نموذج الكرة
الأرضية.تعريف
الخريطة

رسم توضيحي لسطح الأرض أو
لجزء منه باستخدام مجموعة
من الرموز والألوان بمقياس
رسم محدد.

اهمية
الخريطة
في حياتنا

- ١ - تساعد الإنسان في التعرف على الأماكن ومواقعها.
- ٢ - تساعد المعلم في الشرح والتلميذ في المذاكرة.
- يستخدمها كثير من الأفراد مثل: (الطيار والسائح).

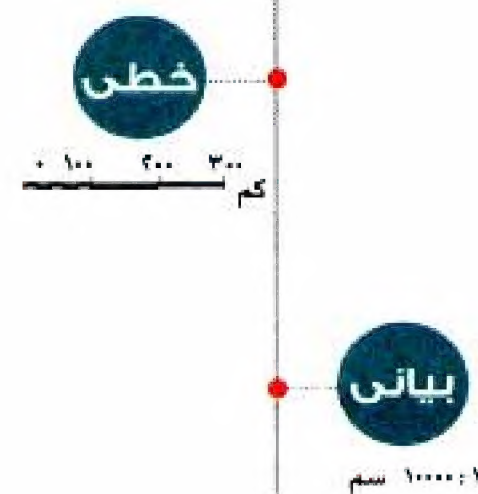
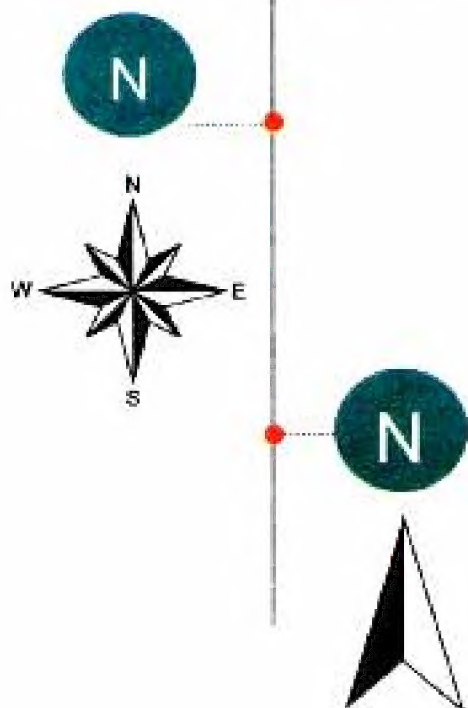
توضيح لما تحتويه
الخريطة من
بيانات

مجموعة من
الرموز والألوان
توجد في أحد
أركان الخريطة

سهم يوجد في أي خريطة
ويشير دائماً إلى اتجاه
الشمال ويساعدنا في تحديد
باقي الجهات



النسبة بين المسافة على
الخريطة وما يقابلها على
الطبيعة



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب منها
ص ٢٠٢

تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس التمهيدى

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ()
- (ب) جهة الشرق تقابلها جهة الغرب. ()
- (ج) يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال. ()
- (د) يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان. ()
- (هـ) الشمال والشرق من الجهات الفرعية. ()
- (و) الخرائط والكتب من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()

٢ ماذا يحدث إذا لم...؟

- (أ) يحدد اتجاه الشمال على الخريطة. ()
- (ب) رسمت الخريطة بدون عنوان. ()

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- (أ) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه. ()
- (ب) مجموعة من الرموز والألوان وتوجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع. ()
- (ج) النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. ()

٤ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة لكل عبارة:

- (أ) تعد الخريطة من الأدوات المستخدمة في تعلم ()
- (ب) ما تحتويه الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يدل على ()
- (ج) يساعد اتجاه في تحديد باقى الاتجاهات. ()
- (د) من أمثلة الرموز المستخدمة فى الخريطة و و ()
- (هـ) الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة ()

٥ بم تفسر ...؟

- (أ) أهمية الخريطة فى حياتنا. ()
- (ب) وجود دليل الرموز والألوان بالخريطة. ()

٦ سجل المقصود بكل مفهوم من المفاهيم التالية فى الجدول:

المفهوم	المقصود به
١- خريطة
٢- مقياس الرسم
٣- الصورة
٤- مفتاح الخريطة



تدريبات إضافية

عن طريق
الاسم

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس التمهيدى

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- (أ) السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه (القاهرة ٢٠١٨)
- (ب) مفتاح الخريطة هو مجموعة من و يوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع . (القليوبية ٢٠١٦)
- (ج) من أدوات الدراسات الاجتماعية و (القاهرة ٢٠١٧)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يوجد فى أحد أركان الخريطة ويضم مجموعة من الرموز والألوان
(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - اتجاه الشمال - مفتاح الخريطة) (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- (ب) الجهة المقابلة لجهة الغرب هى جهة
(الشرق - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب الغربى) (الإسكندرية ٢٠١٦)
- (ج) يساعدنا على توضيح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.
(مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال - عنوان الخريطة)
- (د) مقياس الرسم الذى تتم كتابته (١ : ١٠٠٠ سم) يعرف بالمقياس
(الخطى - البيانى - الكتابى - النسبى)
- (هـ) يطلق على النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة
(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - شمال الخريطة) (كفر الشيخ ٢٠١٦، البحيرة ٢٠١٨)

- (و) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير..... (خريطة - صورة - أطلس - كل ما سبق) (الفريية ٢٠١٨)
- (ز) نستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق) (السويس ٢٠١٦)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يحدد اتجاه الخريطة عن طريق سهم يشير دائماً إلى الشمال. ()
- (ب) عنوان الخريطة هو مجموعة من الرموز والألوان. () (الإسكندرية ٢٠١٦)
- (ج) عدد الجهات الأصلية خمس جهات. () (الإسكندرية ٢٠١٦)
- (د) الشمال الشرقى يقابله دائماً الشمال الغربى. () (كفر الشيخ ٢٠١٦)
- (هـ) من عناصر الخريطة: عنوان الخريطة ومفتاحها. () (الشرقية ٢٠١٦)
- (و) من الجهات الأصلية: الشمال الشرقى. () (الجزيرة ٢٠١٦)
- (ز) مقياس الرسم يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات. ()
- (ح) الخريطة من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية. ()
- (ط) الخريطة هي لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير. () (جنوب سيناء ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. () (السويس ٢٠١٦)
- (ب) يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات. ()
- (ج) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. () (بورسعيد ٢٠١٨)
- (د) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير. () (الإسكندرية ٢٠١٦)

٥ صوّب ما تحته خط:

- (أ) السهم الموجود في الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب. () (بورسعيد ٢٠١٨)
- (ب) اتجاه الجنوب من الجهات الفرعية. () (البحيرة ٢٠١٦)
- (ج) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى عنوان الخريطة. () (الأقصر ٢٠١٦)

بم تفسر...؟

(كفر الشيخ ٢٠١٨)

(أ) أهمية وجود سهم على الخريطة يشير إلى الشمال.

(ب) أهمية عنوان الخريطة.

(القاهرة ٢٠١٨)

(ج) أهمية الخريطة بالنسبة للمعلم والتلميذ. (الجيرة ٢٠١٨) (د) أهمية مفتاح الخريطة.

وضّح نوع المقاييس التالية:



(ب)

(أ) ١ : ١٠٠٠ سم.

ماذا يحدث إذا لم...؟

(سوهاج ٢٠١٥)

(ب) يوجد مفتاح الخريطة.

(أ) يوجد سهم اتجاه الشمال في الخريطة.

يجيب عنه التلميذ

سؤال الفائزين



- استعن بالخريطة وساعد السيارة للوصول للمحطة الأخيرة:

المحطة الأولى: من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية و.....

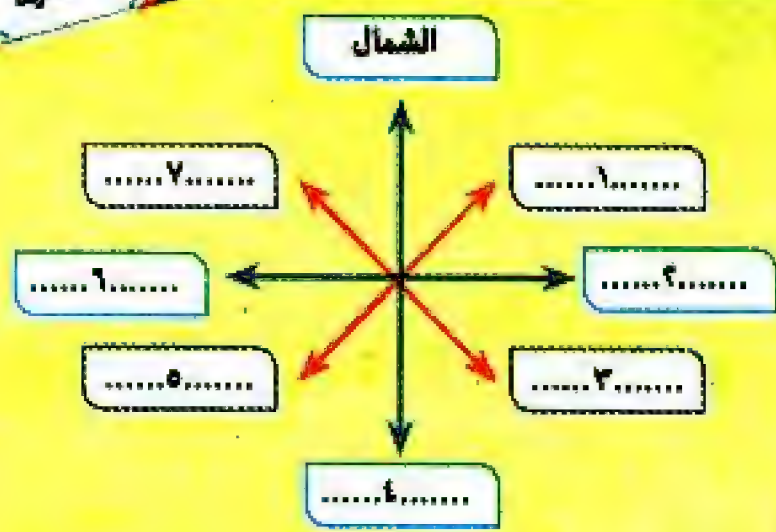
المحطة الثانية: الخريطة هي الصورة هي

المحطة الثالثة: السهم الذى يوجد فى أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه

المحطة الرابعة: يساعدنا مفتاح الخريطة على يقصد بمفتاح الخريطة

المحطة الأخيرة: أهمية الخريطة فى حياتنا أنها

اختبار شامل على الدرس التمهيدى

يجيب
عنه
التلميذ

١ (١) أكمل الشكل المقابل الذى يوضح الاتجاهات الأصلية والفرعية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- مقياس الرسم.

٢- الخريطة. (الغربية ٢٠١٨)

٢ (١) صوّب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١- عدد الجهات الفرعية خمس جهات.

٢- التضاريس من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية.

٣- يوجد فى الخريطة سهم يشير إلى اتجاه الجنوب.

٤- (٤ كم ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠) يعد هذا المقياس بيانياً.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة.

٢- أهمية مفتاح الخريطة.

٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية

(الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق) (السويس ٢٠١٦)

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والشرق

(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

٣- يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - الصورة - مقياس الرسم)

٤- يقابل اتجاه الشمال الشرقى على الخريطة اتجاه

(الغرب - الجنوب الشرقى - الجنوب - الجنوب الغربى)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- لم يوجد مفتاح الخريطة.

(الوادى الجديد ٢٠١٥)



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

الطبيعة فى بلدى

الوحدة الأولى

بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة يتوقع أن يكون قادراً على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية مثل: قارة - عالم قديم - عالم جديد - نبات طبيعى - مظاهر السطح.
- يتعرف موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم.
- يستنتج أهمية موقع مصر بالنسبة للعالم.
- يتعرف الحدود الجغرافية والسياسية لمصر.
- يفسر أهمية الحدود الطبيعية.
- يفسر أهمية تنوع السطح.
- يتأمل قدرة الخالق ﷻ فى تنوع مظاهر السطح.

مقدمة الوحدة

لقد وهب الله مصرنا الحبيبة طبيعة خلابة تميزها عن غيرها من الدول، حيث تتمتع بموقع متوسط بين قارات العالم القديم، وحدود واضحة بين جيرانها من الدول، ومظاهر سطح متنوعة ومناخ معتدل، وهذا ما سنتعرف عليه بشئ من التفصيل خلال دراستنا لهذه الوحدة.

موقع مصر وأهميته.

الدرس الأول

الحدود الجغرافية والسياسية لمصر.

الدرس الثانى

سطح مصر.

الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعى فى مصر.

الدرس الرابع



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى



هذا العمل خاص بموقع زاكروولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول

موقع مصر وأهميته

- ١- التربية من أجل المواطنة.
٢- المهارات الحياتية.

القضايا
المتضمنةأهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (قارة - عالم قديم - عالم جديد).
٢- يحدد على الخريطة موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا.
٣- يميز بين قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد.
٤- يقدر أهمية موقع مصر.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أولا تحديد موقع مصر

ما المقصود بالقارة؟

مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.

لقد حبا الله مصر موقعًا متميزًا ساعدها على الاتصال بكل دول العالم .
يتكون العالم من سبع قارات تمثل اليابس ، وتنقسم إلى :



موقع مصر بالنسبة للعالم



موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا:

- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة (إفريقيا).
- تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم وهما:
- البحر المتوسط في الشمال.
- البحر الأحمر في الشرق.

الدرس الأول

موقع مصر وأهميته

معلومة
إثرائية

الموقع الجغرافي

موقع القارة أو الدولة بالنسبة للأماكن الأخرى المحيطة بها من (بحار ومحيطات ودول مجاورة).

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - من قارات العالم القديم و.....
- ٢ - من قارات العالم الجديد و.....
- ٣ - تقع مصر في الركن من قارة إفريقيا.
- ٤ - يحد مصر من الشمال البحر ومن الشرق البحر

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.



قناة السويس

ثانياً أهمية موقع مصر:

- تتوسط مصر قارات العالم القديم (إفريقيا - آسيا - أوروبا).
- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس **بم تفسر...؟** لأنها ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر، ويمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبتروöl بين دول العالم.
- موقع مصر الجغرافي له أهمية كبيرة **ما النتائج المترتبة على...؟** أدى إلى زيادة الأطماع في السيطرة عليها على مر التاريخ.

معلومة
إثرائية

قناة السويس الجديدة

قامت مصر بحفر قناة جديدة موازية لجزء من قناة السويس مع تعميق وتطويع بعض أجزاء المجرى القديم بهدف زيادة أعداد السفن التي تمر بالقناة والسماح بمرور السفن في الاتجاهين، مما يؤدي إلى زيادة دخل مصر وازدهار الاقتصاد المصري.



ألعاب العقل

مجاب عنها
ص ١٨٩

حدد ولون:

- أمامك خريطة صماء لقارات العالم لون كلاً من:
- (أ) قارات العالم القديم باللون الأصفر.
- (ب) قارات العالم الجديد باللون الأحمر.

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.

القارة

١

هي القارات التي سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم، وتشمل: (آسيا وإفريقيا وأوروبا).

قارات العالم
القديم

٢

هي القارات التي اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا، وتشمل: (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية «أنتاركتيكا»).

قارات العالم
الجديد

٣



اللغة العربية



GEM في اللغة الإنجليزية



الرياضيات



التربية الإسلامية



العلوم

احصل الآن

على كتب الأضواء

في مواد:

واضمن حل أكبر قدر من الاختبارات المطابقة للورقة الامتحانية

نفوقه في أي عمل عليه العلامة ري

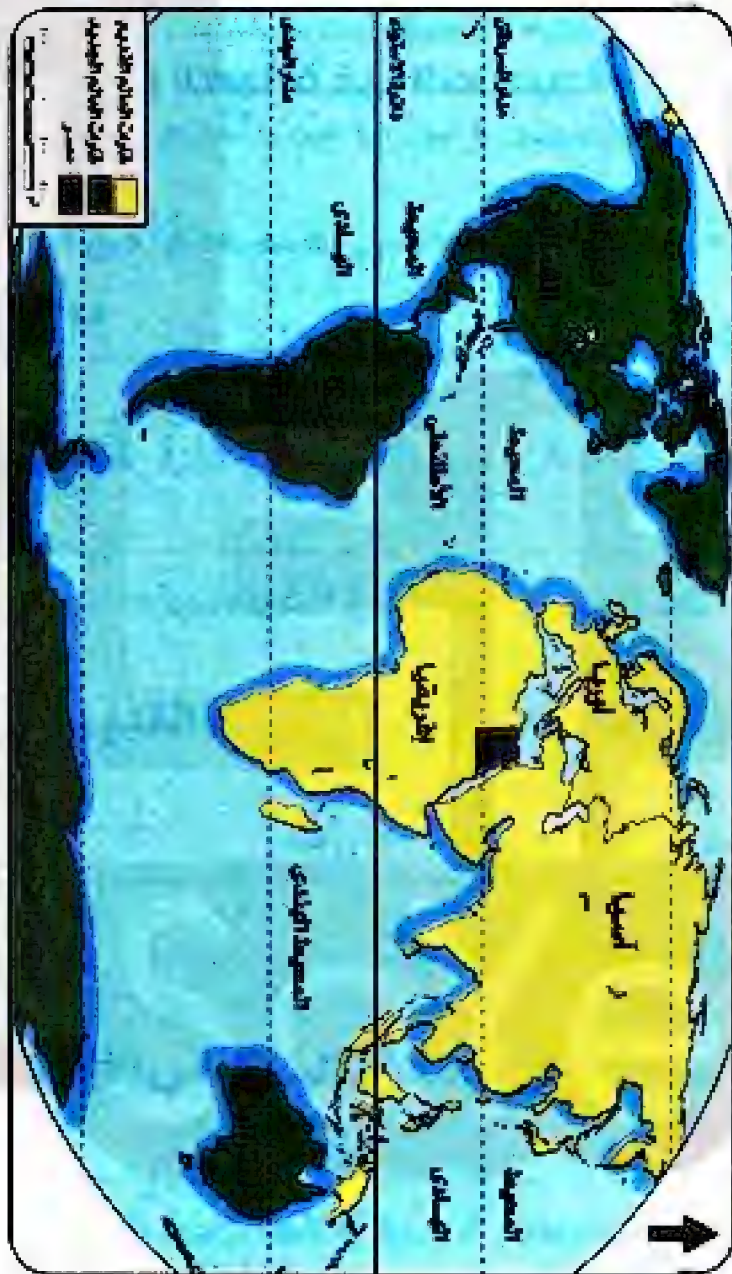
٤ قارات

العالم الجديد

- ١ أمريكا الشمالية
- ٢ أمريكا الجنوبية
- ٣ أستراليا
- ٤ القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

٧ قارات

قارات العالم



٣ قارات

العالم القديم

- ١ إفريقيا
- ٢ آسيا
- ٣ أوروبا

موقع مصر وأهميته



أدى موقعها إلى زيادة
الاطمئاع في السيطرة عليها



تشرف على أهم بحار العالم
البحر المتوسط شمالا
البحر الأحمر شرقا
تربط بينهما قناة السويس



تتوسط قارات العالم
القديم



تقع في شمال
شرق إفريقيا

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مستوى: صف ١٨٩

تدريبات الكتاب المدرسى

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هي
- (ب) تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما في الشمال، و..... في الشرق.
- (ج) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر
- (د) تقع مصر في الركن الشمالى الشرقى من قارة

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر.
- (ب) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى.
- (ج) تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد.

صحح ما تحته خط فى الجمل التالية:

- (أ) تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوروبا.
- (ب) تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق.

بم تفسر ...؟

- (أ) تعد قارتا أمريكا الجنوبية وأستراليا من قارات العالم الجديد.
- (ب) أهمية موقع مصر.
- (ج) أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.

ما النتائج المترتبة على...؟

-أهمية موقع مصر.

ماذا يحدث إذا لم...؟

-تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



تدريبات إضافية

مجاناً عنها
ص ١٨٩

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- (١) تتوسط مصر قارات العالم القديم وآسيا و (الفيوم ٢٠١٨)
- (ب) يحد مصر من الشمال البحر (القاهرة ٢٠١٦)
- (ج) تربط قناة بين البحر المتوسط والأحمر. (المنيا ٢٠١٨)
- (د) تقع مصرفي الركن الشمالي الشرقي لقارة (المنيا ٢٠١٨)
- (هـ) يحد مصر من جهة الشرق (أمريكا الشمالية وأستراليا من قارات العالم)
- (ز) سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم قارات (مساحه واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها)
- (ح) مساحه واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها (ط) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر (المنوفية ٢٠١٨)
- (ي) تقع مصرفي الركن من قارة إفريقيا. (المنيا ٢٠١٨)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تعد قارة إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا) (الغربية ٢٠١٨)
- (ب) تتوسط مصر قارات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (الفيوم ٢٠١٨)
- (ج) من قارات العالم الحديث (إفريقيا - أستراليا - آسيا - أوربا) (القاهرة ٢٠١٩)
- (د) تقع مصرفي الركن الشمالي الشرقي من قارة (آسيا - إفريقيا - أوربا - أستراليا) (الفيوم ٢٠١٩)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي. () (القاهرة ٢٠١٦)
- (ب) قارة أنتاركتيكا من قارات العالم القديم. () (الشرقية ٢٠١٦)
- (ج) أمريكا الجنوبية من القارات التي سكن فيها الإنسان منذ القدم. ()
- (د) تربط قناة السويس البحر الأحمر بالبحر المتوسط. () (القاهرة ٢٠١٩)
- (هـ) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. () (المنيا ٢٠١٨)
- (و) تقع مصرفي الركن الشمالي الغربي لقارة إفريقيا. () (أسيوط ٢٠١٨)
- (ز) تعد قارة آسيا من قارات العالم القديم. () (الشرقية ٢٠١٩)

٤ صوّب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) تقع مصر في قارة أوربا.

(ب) تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندي.

(ج) إفريقيا من قارات العالم الجديد.

(د) القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الولايات داخلها.

(هـ) تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوربا.

(و) تقع مصر في الركن الجنوبي الشرقي من قارة إفريقيا.

(ز) من قارات العالم الجديد آسيا.

٥ بم تفسر ...؟

(أ) تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم.

(ب) الأهمية الجغرافية لموقع مصر.

(ج) تسمى قارات آسيا وإفريقيا وأوربا قارات العالم القديم.

(د) ازدادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس.

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) حفر قناة السويس.

(ب) أهمية موقع مصر الجغرافي.

(الجيزة ٢٠١٦)

(دمياط ٢٠١٥)

(دمياط ٢٠١٥)

(المنيا ٢٠١٥)

(القاهرة ٢٠١٦)

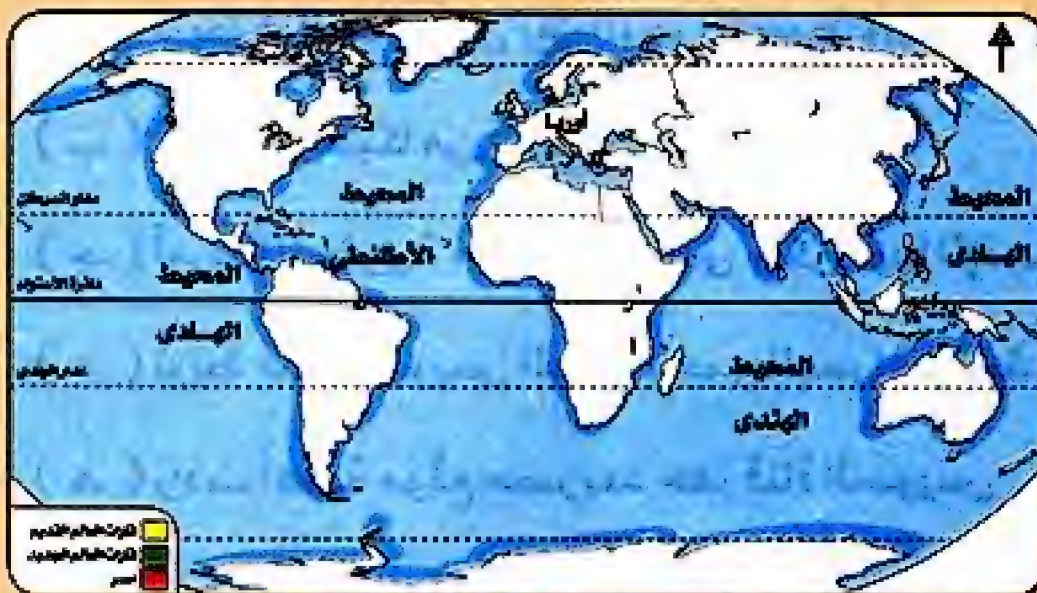
(البحيرة ٢٠١٨، القاهرة ٢٠١٩)

(الإسكندرية ٢٠١٦، جنوب سيناء ٢٠١٨)

يجيب عنه التلميذ

أسئلة مميزة

- استعن بالخريطة والألوان في الإجابة عن الأسئلة التالية:



١- تتوسط مصر قارات العالم القديم وهي

و..... و.....

٢- من قارات العالم الجديد و.....

٣- ترجع أهمية موقع مصر لأنها

٤- ترتب على أهمية موقع مصر

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

(١) أمامك خريطة صماء لقارة من قارات العالم القديم، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



(الجيزة ٢٠١٦)

١- قارة

٢- دولة

٣- البحر

٤- البحر

٥- قناة

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟

١- يتم حفر قناة السويس. ٢- يتم تحديد عنوان للخريطة.

(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- تقع مصر في الركن من قارة

٢- ربطت قناة السويس البحر المتوسط بالبحر

٣- يوجد في أي خريطة سهم يشير إلى اتجاه

٤- يعتبر (١:١٠٠٠٠ سم) مقياس رسم

(ب) بهم تفسر ...؟

١- أهمية موقع مصر الجغرافي. ٢- أهمية الخريطة في حياتنا.

(١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- تطل مصر على ثلاثة بحار مهمة. ()

٢- يساعدنا مفتاح الخريطة في توضيح ما تحتويه الخريطة من بيانات. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- موقع مصر المتميز. ٢- حفر قناة السويس. (الإسكندرية ٢٠١٦)

(١) صوب ما تحته خط:

١- تتكون قارات العالم القديم من آسيا وأوروبا وأستراليا. (أسيوط ٢٠١٦)

٢- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد الاتجاهات على الخريطة.

٣- زادت أهمية مصر بعد حفر قناة بنما.

(ب) قارن بين: قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد من حيث: (عددها وأسمائها).

الدرس الثاني

الحدود الجغرافية والسياسية لمصر



البيئة؛ حمايتها وتجميلها
والمحافظة عليها.

القضايا
المتضمنة

أهداف
الدرس

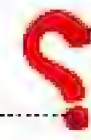
- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (حدود بشرية - حدود سياسية).
 - ٢- يتعرف حدود مصر من الجهات الأربعة.
 - ٣- يستنتج أهمية الحدود الطبيعية لمصر.
 - ٤- يحدد على الخريطة حدود مصر من الجهات الأربعة.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الحدود السياسية

أولاً

لكل دولة حدود تفصلها عن غيرها وتسمى بالحدود السياسية.



الحدود السياسية

ما المقصود بـ؟

- هي خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود؛ وتنقسم إلى:
- حدود بشرية (من صنع الإنسان)
 - حدود طبيعية (مثل البحار والأنهار والجبال)



حدود مصر

اقرأ الخريطة جيداً ثم تعرف حدود مصر الطبيعية والبشرية.

شمالاً: • البحر المتوسط (حدود طبيعية بحرية).



شرقاً:

- البحر الأحمر
- خليج العقبة (حدود طبيعية بحرية)
- دولة فلسطين المحتلة (حدود بشرية برية).

غرباً:

- دولة ليبيا
- العربية الشقيقة (حدود بشرية برية).

جنوباً: • جمهورية السودان العربية الشقيقة (حدود بشرية برية).

لاحظ أن

- حدود مصر واضحة ومميزة ومُعترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أدى إلى:
- استقرارها.
- عدم وجود مشكلات سياسية على الحدود مع الدول المجاورة بخصوص الحدود.

ألعاب العقل

عجائب عنہا
حصہ ۱۹۰

(١) صنف حدود مصر التالية وفقاً للجدول التالي:

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - الحدود الغربية - الحدود الجنوبية)

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية

(ب) في رأيك أيهما أفضل: الحدود البشرية أم الحدود الطبيعية؟ ولماذا؟

الحدود الإدارية

نایاب



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakrolySite

ما المقصود؟

الحدود الإدارية

- يبلغ عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة.
- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.

حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).



حدود المحافظات الإدارية لمصر

الدرس الثاني

الحدود الجغرافية والسياسية لمصر

معلومة
الرائية

- تتكون كل محافظة من أحياء أو مراكز ولكل محافظة عاصمة.
- رمز الحدود الدولية (- - -) يختلف عن رمز الحدود الإدارية (.....).

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ١٩٠

- (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- يوجد بمصر ٢٧ (ولاية - محافظة - قرية - مركزاً)
- ٢- عاصمة جمهورية مصر العربية هي مدينة (الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)
- (ب) صوب ما تحته خط:
- ١- يحد مصر من الغرب دولة السودان ومن الشمال البحر الأحمر.
- ٢- الحدود الشمالية لمصر حدود برية.
- (ج) ما النتائج المترتبة على...؟ - وضوح حدود مصر الجغرافية.



مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود، وقد تكون طبيعية أو بشرية.

١ حدود سياسية

هي خطوط من صنع الإنسان تفصل بين الدول.

٢ حدود بشرية

حدود من خلق الله تفصل بين الدول مثل: البحار والأنهار والجبال.

٣ حدود طبيعية

حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).

٤ حدود إدارية

إذا جعت بين الوجبات أتناول الفواكه والخضراوات الطازجة

معلومة
بوليسف

ملخص
الدرسالحدود
السياسية

بشرية

من صنع الإنسان

خطوط تحدد الدولة وتفصلها
عن جيرانها من الدول، وتحفظ
حقوقها داخل هذه الحدود، وقد
تكون طبيعية أو بشرية.

طبيعية

من خلق الله

البحار

الأنهار

الجبال

حدود مصر

شمالاً: • البحر المتوسط (حدود طبيعية بحرية).



غرباً:
• دولة ليبيا
العربية الشقيقة
(حدود بشرية برية).

شرقاً:
• البحر الأحمر
• خليج العقبة
(حدود طبيعية بحرية).
• دولة فلسطين
المحتلة
(حدود بشرية برية).

جنوباً: • جمهورية السودان العربية الشقيقة (حدود بشرية برية).

حدود إدارية: حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها
ص ١٩٠

تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) الحدود الشمالية لمصر حدود

(ب) تعتبر مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية.

(ج) الحدود الجنوبية لمصر حدود

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يحد مصر من الجنوب (جمهورية السودان - ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

(ب) يحد مصر من الغرب دولة (ليبيا - فلسطين - السعودية - جمهورية السودان)

(ج) تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر في وخليج العقبة.

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل)

٣ استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الحدود الشرقية والحدود الشمالية لمصر.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟ - وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها.



تدريبات إضافية

مجاب عنها
ص ١٩١

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(أ) يحد مصر من الغرب دولة

(ب) تنقسم حدود الدولة في العالم إلى حدود وحدود

(ج) يحد مصر من جهة الجنوب دولة (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(د) حدود مصر الغربية حدود (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(هـ) تعتبر هي العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية. (السويس ٢٠١٦)

(و) يحد مصر من الشرق البحر وخليج ودولة

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر في وخليج العقبة.

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل) (أسبوط ٢٠١٩)

(ب) الحدود الجنوبية لمصر حدود (طبيعية - مائية - بشرية - بحرية) (الغربية ٢٠١٨)

- (ج) الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود
 (د) عاصمة جمهورية مصر العربية
 (هـ) يحد مصر من جهة الشمال البحر
 (و) الحدود الغربية لمصر تفصلها عن
 (ز) الحدود التي تميز محافظة البحيرة تعتبر حدودًا (دولية - طبيعية - إدارية - عالمية) (القاهرة ٢٠١٥)
 (بشرية - إدارية - طبيعية - حضارية)
 (الإسكندرية - القاهرة - الفيوم - الجيزة)
 (الأحمر - المتوسط - الأسود - الميت) (أسبوط ٢٠١٥)
 (فلسطين - السودان - ليبيا - السعودية) (القاهرة ٢٠١٨)
 (دولية - طبيعية - إدارية - عالمية) (القاهرة ٢٠١٥)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. ()
 (ب) حدود مصر مع جيرانها واضحة ومميزة، ومُعترف بها دوليًا. ()
 (ج) كل حدود مصر حدود بشرية. ()
 (د) الحدود البشرية من صنع الإنسان. ()
 (هـ) الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ()
 (الإسكندرية ٢٠١٦)
 (الفيوم ٢٠١٨)
 (قنا ٢٠١٩)
 (جنوب سيناء ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) خطوط تفصل بين الدول المتجاورة وقد تكون طبيعية أو بشرية.
 (ب) فواصل داخل الدولة لتمييز محافظاتهما.
 (ج) عاصمة جمهورية مصر العربية.
 (د) فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال والبحار.
 (هـ) الحدود التي تفصل بين مصر وليبيا.
 (و) فواصل وضعها الإنسان بين الدول.
 (الإسكندرية ٢٠١٦)

٥ صوب ما تحته خط:

- (أ) الحدود الشرقية لمصر تطل على البحر المتوسط.
 (ب) الحدود الجنوبية لمصر هي حدود طبيعية.

٦ بم تفسر ...؟

- (أ) عدم وجود مشكلات سياسية بين مصر وجيرانها.
 (ب) أهمية الحدود السياسية.
 (القاهرة ٢٠١٧)

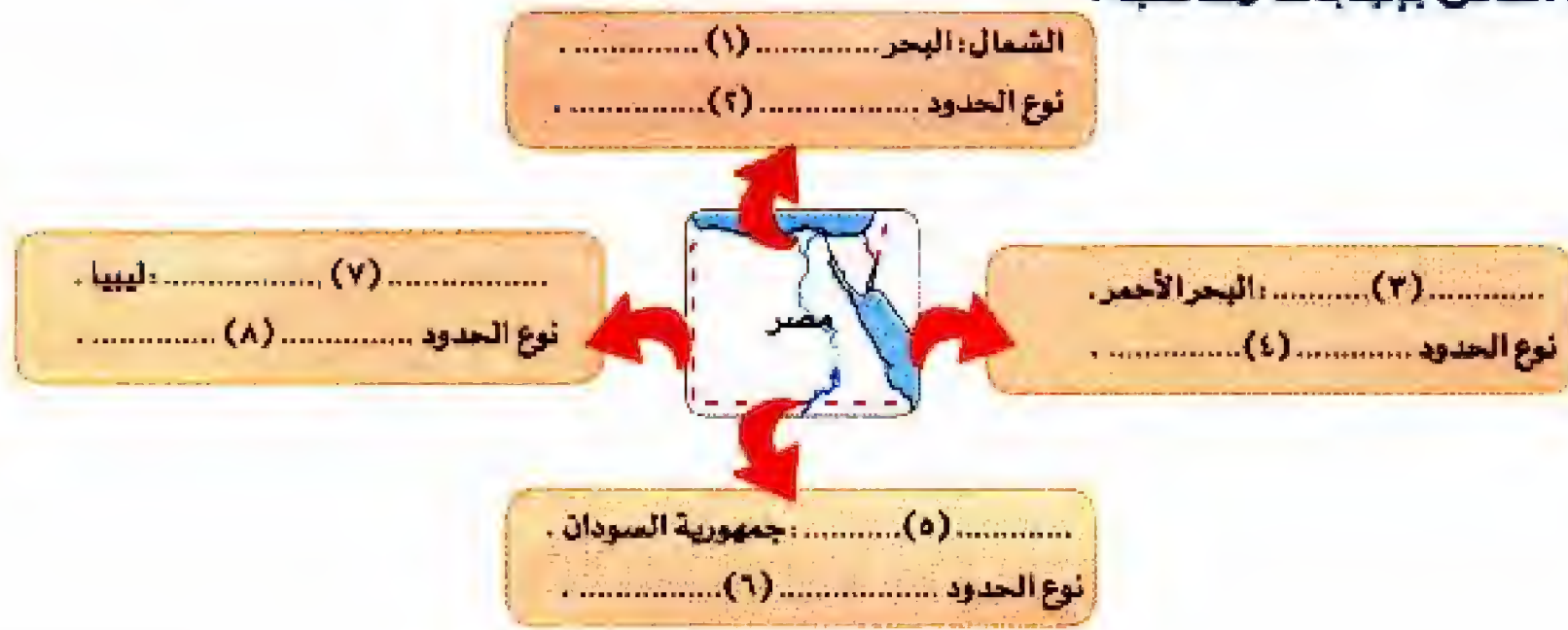
٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) وضوح حدود مصر السياسية.
 (ب) وجود حدود طبيعية لمصر.
 (الإسكندرية ٢٠١٧)

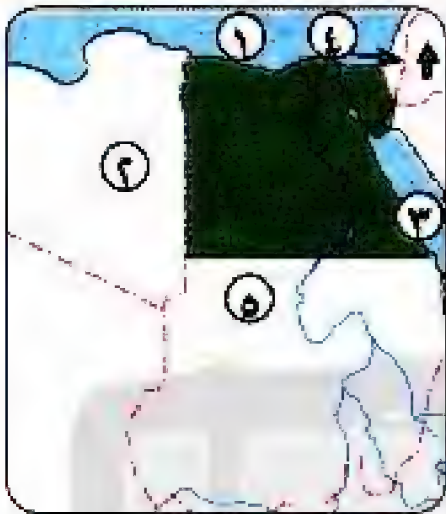
الدرس الثاني

الحدود الجغرافية والسياسية لمصر

أكمل الشكل التالي بإجابات مناسبة:

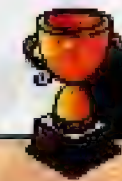


أمامك خريطة صماء لموقع مصر بالنسبة لجيرانها، اذكر مدلول الأرقام عليها:



- ١- يحدها من الشمال البحر
٢- يحدها من الغرب دولة
٣- يحدها من الشرق البحر
٤- دولة
٥- يحدها من الجنوب
٦- دولة
٧- يحدها من الجنوب
٨- دولة

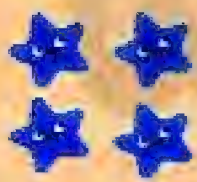
يجيب عنه التلميذ



أسئلة مميزة

قارن بين:

الحدود الطبيعية والحدود البشرية في مصر! من حيث التعريف، مع ذكر أمثلة لها:



الحدود البشرية	الحدود الطبيعية	وجه المقارنة
		التعريف
		أمثلة لها

مبروك حصلت على () نجرات



اختبار تراكمي على الدروس السابقة

(القليوبية ٢٠١٦)



أمامك خريطة صماء لجزء من قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- البحر.....
- ٢- البحر.....
- ٣- دولة.....
- ٤- دولة.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) يوجد في أي خريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه (الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)
- (ب) من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية
(الخرائط - الإنترنت - الرحلات - كل ما سبق) (دمياط ٢٠١٦)
- (ج) الحدود التي تميز محافظتك عن المحافظات المجاورة تعتبر حدودًا
(دولية - طبيعية - إدارية - سياسية)
- (د) يحد مصر من الغرب دولة (ليبيا - فلسطين - السعودية - جمهورية السودان)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تربط قناة السويس البحر الأحمر بنهر النيل. ()
- (ب) يفصل مصر عن فلسطين المحتلة شرقًا حدود طبيعية. ()
- (ج) القارة: مساحة واسعة من الماء تضم عددًا من الدول بداخلها. () (البحيرة ٢٠١٦)

(١) وضح المفهوم الذي تشير إليه العبارات التالية:

- ١- فواصل وضعها الإنسان بين الدول. (القاهرة ٢٠١٦)
- ٢- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان بمقياس رسم محدد.
- ٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- الأهمية الجغرافية لموقع مصر.
- ٢- أهمية قناة السويس.
- ٣- أهمية مفتاح الخريطة.

(الإسكندرية ٢٠١٥)

الدرس الثالث

سطح مصر

القضايا
الملزمة

- ١- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
- ٢- المهارات الحياتية.

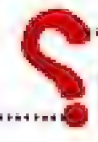
أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (سطح - جبل - هضبة - سهل ساحلي - سهل فيضي - منخفض)
 - ٢- يستنتج أهمية تنوع السطح في مصر.
 - ٣- يقارن بين أشكال السطح المختلفة.
 - ٤- يحدد على خريطة مصر بعض أشكال السطح.
 - ٥- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في تنوع السطح.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أشكال السطح



بالسطح

ما
المقصود

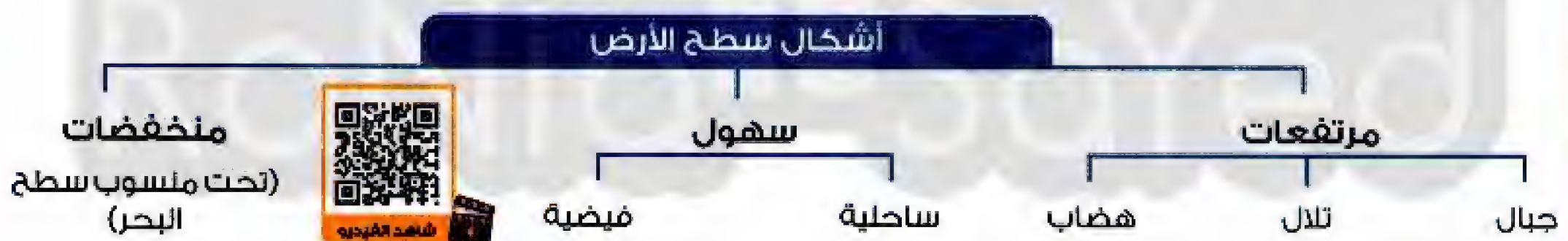
شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات.

• لاحظ الصورة التالية التي توضح سطح الأرض وما تتضمنه من أشكال وألوان.



أشكال السطح

• يتضح من الرسم السابق أن أشكال السطح متنوعة ولكل منها لون يميزها على الخريطة.



• نستنتج أيضًا أن كل شكل من أشكال سطح الأرض له لون معين يميزها على الخريطة كالتالي:

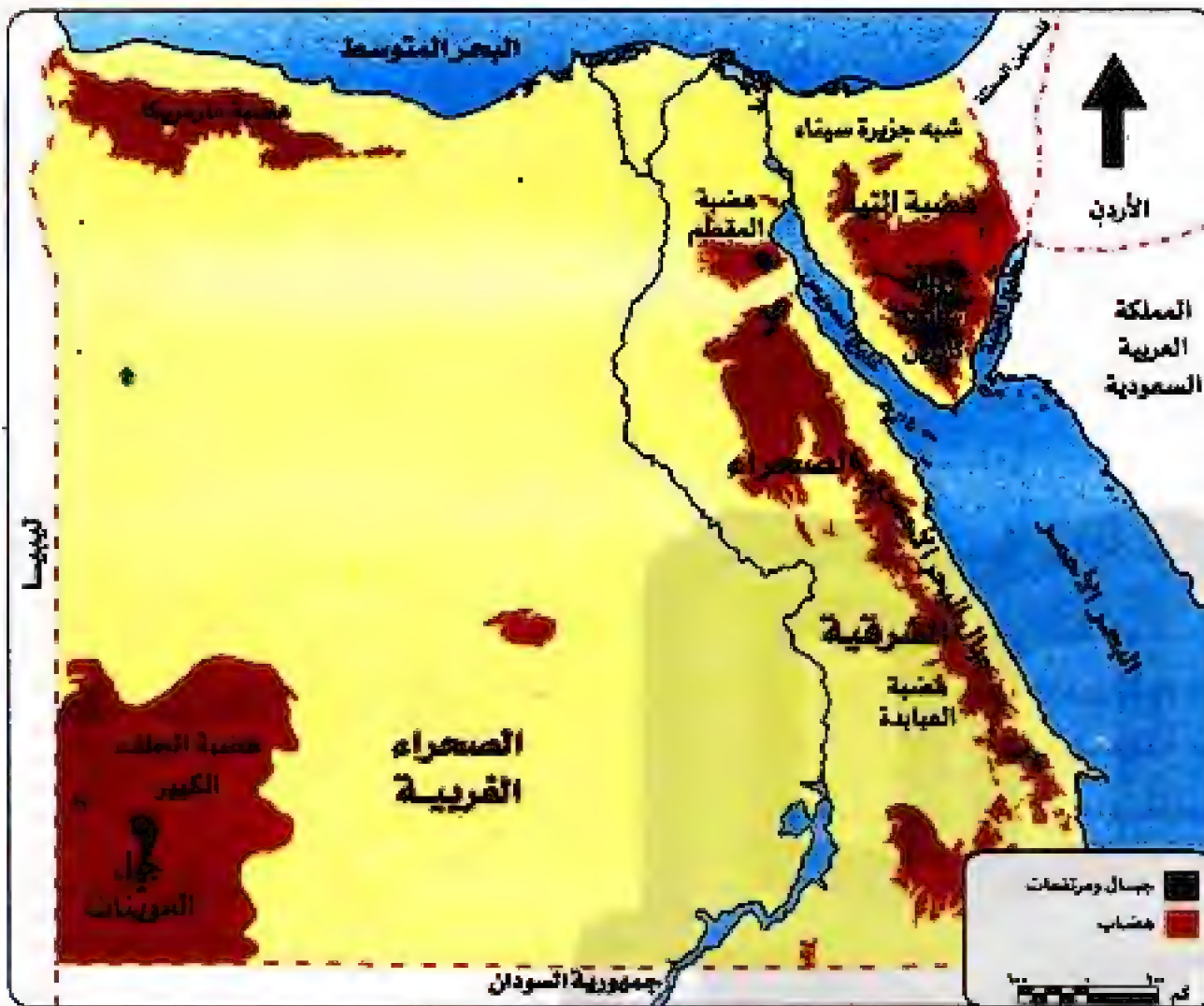
اللون	اللون	اللون	اللون	اللون
البني	الأصفر	الأخضر	الأخضر الداكن	الأزرق
يدل على المناطق المرتفعة.	يدل على المناطق متوسطة الارتفاع.	يدل على السهول.	يدل على المناطق المنخفضة.	يدل على المسطحات المائية.

انتبه إلى

• يمكنك ملاحظة هذه الألوان في مفتاح الخريطة.

جبال ومرتفعات
هضاب
أرض شبه سهول
سهول
منخفضات

١ أشكال سطح اليابس في مصر



الجبال والهضاب في جمهورية مصر العربية

١ الجبال

أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة، وجوانبها شديدة الانحدار.

أمثلة لها:

- جبال البحر الأحمر على ساحل البحر الأحمر.
- جبل سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء.
- جبل العوينات في جنوب غرب مصر.

٢ الهضاب

مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

أمثلة لها:

- هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية.
- هضبة التيه بشبه جزيرة سيناء.

٣ السهول وتنقسم إلى:

(أ) السهول الساحلية

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

- مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

(ب) السهول الفيضية

مساحة من الأرض مستوية، قليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار.

- مثل: الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه.



السهول والمنخفضات في جمهورية مصر العربية

٤ المنخفضات

أرض منخفضة عما حولها.

- مثل: منخفض القطارة.

الطبيعة في بلدى

لوحة
الأولى

٦ أشباه الجزر

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل:
• شبه جزيرة سيناء التى تعتبر بوابة مصر الشرقية.



٥ الجزر

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل:
• جزيرة (شدوان).

معلومة
إثرائية

- أعلى قمة في مصر تتمثل في جبل سانت كاترين في القسم الجنوبي لشبه جزيرة سيناء، ويزيد ارتفاعها على ٢٥٠٠ متر عن منسوب سطح البحر.
- أقل الأجزاء انخفاضاً تتمثل في منخفض القطارة الذى يزداد عمقه على ١٣٠ متراً تحت منسوب سطح البحر.
- منسوب سطح البحر: هو الخط الفاصل بين اليابس والماء، ومنسوبه صفر.

اختبر نفسك

مجاب عنها
١٩٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من جبال شبه جزيرة سيناء جبل
٢- تمتد هضبة جنوب الصحراء الغربية.

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

(جبال - هضاب - سهول ساحلية).



ب المسطحات المائية في مصر

١ البحار

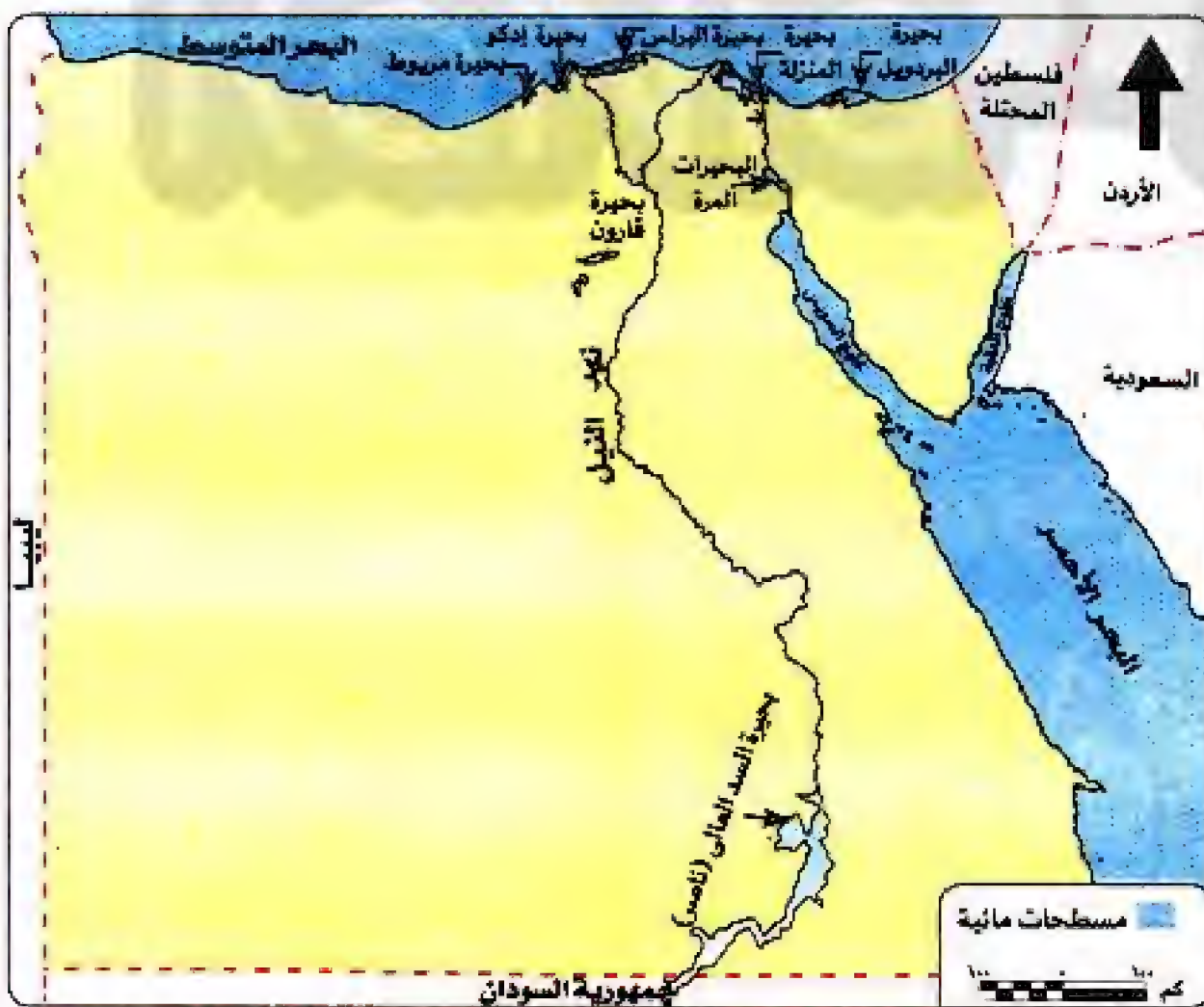
مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.

أمثلة لها:

- البحر المتوسط: شمالاً.
- البحر الأحمر: شرقاً.

معلومة
إثرائية

- المحيط: مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة، مثل المحيط الهادى وهو أكبر المحيطات.



المسطحات المائية في مصر

الدرس الثالث

سطح مصر



بحيرة

٢ البحيرات:

مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

أمثلة لها:

• بحيرات مالحة: مثل: بحيرة قارون.

• بحيرات عذبة: مثل: بحيرة ناصر (السد العالي).



خليج السويس والعقبة

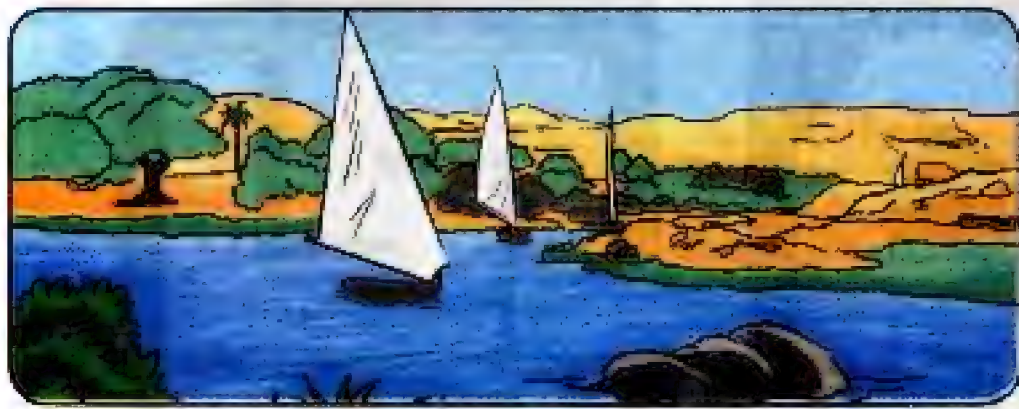
٣ الخجان:

امتداد الماء المالح داخل اليابس.

أمثلة لها:

• خليج السويس.

• خليج العقبة.



نهر النيل

٤ الأنهار:

مجارٍ مائية عذبة.

• أمثلة لها: نهر النيل في مصر (والذي يعد أطول أنهار

العالم).

ألعاب العقل



مجاب عنها
١٩٠

امامك مجموعة من ظاهرات سطح مصر، حدد نوع الظاهرة واكتب الرقم الدال عليها، بالاستعانة بالمفتاح التالي:

هضبة (٥)

مسطح مائي (٤)

منخفض (٣)

سهل (٢)

جبل (١)

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------------------------|---|
| ● (١) التيه | ● (ب) المتوسط | ● (ج) الأراضي الممتدة بطول نهر النيل | ● (د) خليج السويس |
| ● (هـ) العوينات | ● (و) القطارة | ● (ز) الجلف الكبير | ● (ح) الأراضي الممتدة على ساحل البحر الأحمر |

مفاهيم ومصطلحات الدرس



المصطلح	التعريف
١ السطح	هو شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات.
٢ الجبل*	أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة، وجوانبها شديدة الانحدار.
٣ الهضبة*	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية.
٤ سهول ساحلية*	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
٥ سهول فيضية*	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
٦ منخفض	أرض منخفضة عما حولها.
٧ جزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
٨ شبه جزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
٩ البحر	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.
١٠ البحيرة	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
١١ الخليج	امتداد الماء المالح داخل اليابس.
١٢ الأنهار	مجارٍ مائية عذبة.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

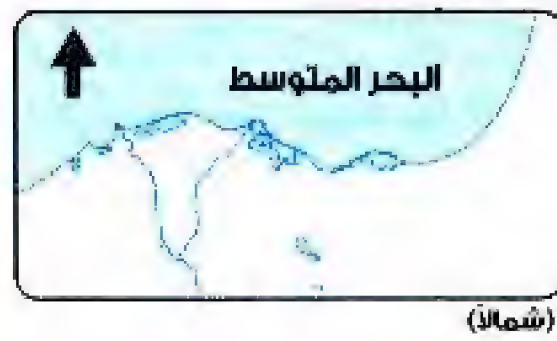
* التلميذ مطالب بالمفاهيم الآتية (الجبال - الهضاب - السهول بنوعها) وياق المفاهيم والأسئلة الخاصة بها في التدريبات للتدريب عليها فقط.



أشكال سطح مصر

مسطحات مائية

أشكال سطح اليابس



مجاب عنها
ص ١٩٠

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أراض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
 (ب) تمتد بطول ساحل البحر الأحمر
 (ج) تنتشر بالصحراء الغربية
 (د) تمتد بطول نهر النيل
 (هـ) يقع في أقصى جنوب غرب مصر
 (و) يشتمل سطح مصر على
 (ز) أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هي

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) يمتد السهل الفيضي لمصر بطول وادي النيل ودلتاه.
 (ب) تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات.
 (ج) اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب.

ما الفرق بين كل من ...؟

- (١) البحيرة والجزيرة.
 (ب) الجزيرة وشبه الجزيرة.
 (ج) السهول الفيضية والسهول الساحلية.



تدريبات إضافية

مجاب عنها
ص ١٩٠

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- (١) تعد السهول الممتدة على طول البحر المتوسط من السهول ، بينما تعد أرض الدلتا من السهول
 (ب) يعد منخفض أكبر منخفضات مصر.
 (ج) من أشهر الجبال في مصر جبل وجبل
 (د) الأراضي المرتفعة المستوية هي
 (هـ) تقع هضبة بالصحراء الغربية بينما هضبة التيه في شبه جزيرة

الدرس الثالث

سطح مصر

- (و) بحيرة ناصر بحيرة وبحيرة قارون بحيرة (الفيوم ٢٠١٨)
 (ز) اللون في الخريطة يدل على المسطحات المائية. (المنيا ٢٠١٩)
 (ح) يقع جبل جنوب شبه جزيرة سيناء.
 (ط) تنقسم أشكال سطح الأرض المختلفة إلى و (أسيوط ٢٠١٥)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) المناطق على جانبي نهر النيل تسمى
 (منخفضات - مرتفعات - سهولاً فيضية - سهولاً ساحلية) (القاهرة ٢٠١٩)
 (ب) تمتد بطول البحر المتوسط السهول (الساحلية - الفيضية - الصحراوية - الصخرية)
 (ج) أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
 (الهضاب - الجبال - التلال - السهول) (الوادي الجديد ٢٠١٩)
 (د) تمتد بطول ساحل البحر الأحمر (تلال - جبال - منخفضات - أودية) (المنوفية ٢٠١٨)
 (هـ) من أشهر المنخفضات في مصر (الجلف الكبير - العوينات - القطارة - مارمرিকা) (القاهرة ٢٠١٦)
 (و) تلون المناطق المرتفعة على الخريطة باللون
 (الأصفر - البني - الأخضر - الأزرق) (الغربية ٢٠١٨)
 (ز) مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط (السهل - النهر - البحر - التربة) (بورسعيد ٢٠١٨)
 (ح) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة (الجبال - الهضاب - الأنهار - المنخفضات) (الجيزة ٢٠١٩)
 (ط) يقع جبل جنوب غرب مصر. (سانت كاترين - الحلال - العوينات - الشايب)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) اللون الأزرق على الخريطة يدل على المسطحات المائية. (البحيرة ٢٠١٨)
 (ب) من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ناصر. (المنيا ٢٠١٨)
 (ج) يقع جبل العوينات جنوب شرق مصر.
 (د) البحيرات مساحة صغيرة من الماء العذب فقط يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (الجيزة ٢٠١٨)
 (هـ) الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (جنوب سيناء ٢٠١٨)
 (و) تقع جبال البحر الأحمر شرق مصر. (الجيزة ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- (١) شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول. (قنا ٢٠١٩)
 (ب) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (القاهرة ٢٠١٨)
 (ج) مساحة من الأرض واسعة قليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار. (الجيزة ٢٠١٨)
 (د) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (قنا ٢٠١٨)
 (هـ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (كفر الشيخ ٢٠١٥)
 (و) يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر.

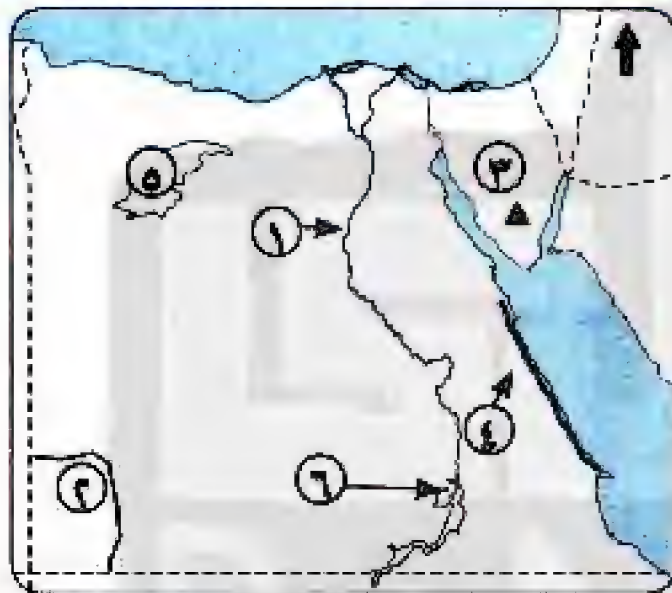
٥ بم تفسر: تنوع سطح مصر؟

٦ قارن بين:

- الجبال والهضاب.

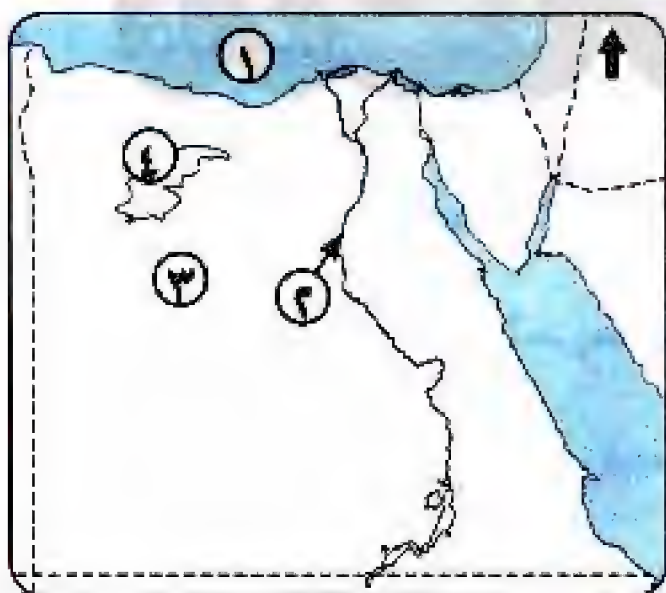
(الجيزة ٢٠١٥)

٧ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- وادي
 ٢- هضبة
 ٣- جبل
 ٤- جبال
 ٥- منخفض
 ٦- بحيرة

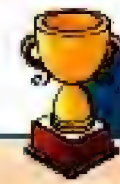
(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- البحر
 ٢- نهر
 ٣- الصحراء
 ٤- منخفض

٨ ما المقصود بكل من...؟

- (١) الهضبة. (الفيوم ٢٠١٩)
 (ب) الجبال. (جنوب سيناء ٢٠١٨)
 (ج) السهول الساحلية.
 (د) النهر. (قنا ٢٠١٦)



أسئلة مميزة

يجيب عنه التلميذ

(١) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

- ١- الجبل والقل. ٢- الجزيرة وشبه الجزيرة. ٣- السهل الفيضي والسهل الساحلي.

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

(ب) بالاستعانة بالصورة حدد تضاريس السطح التالية:

(الجبل - الهضبة - البحيرة - المحيط)



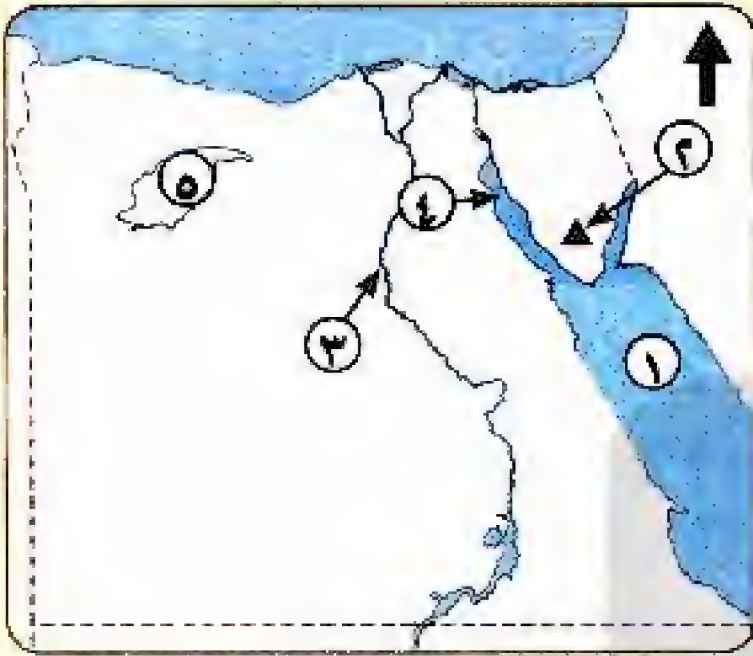
أضع طعامي في طبق صغير لكي لا أكل كثيرًا

معلومة
يونيوسف

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- البحر
- ٢- جبل
- ٣- وادي نهر
- ٤- خليج
- ٥- منخفض

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أرض مستوية قليلة الارتفاع تكونت من رواسب الأنهار هي
- (السهول الساحلية - السهول الفيضية - الهضاب - المنخفضات)
- (ب) يحد مصر من جهة الجنوب
- (ليبيا - جمهورية السودان - البحر الأحمر - البحر المتوسط) (الجيزة ٢٠١٦)
- (ج) تلون الجبال على الخريطة باللون
- (الأزرق - البنفسجي - البني - الأخضر) (الجيزة ٢٠١٦)
- (د) أشهر المنخفضات في مصر منخفض
- (القطارة - الجلف الكبير - العوينات - المعازة) (القاهرة ٢٠١٦)

٣ بم تفسر ...؟

- (أ) لعبت الحدود السياسية بمصر دورًا في استقرارها.
- (ب) أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.
- (ج) تنوع سطح مصر.
- (القاهرة ٢٠١٦)

٤ ماذا يحدث إذا لم ...؟

- (أ) يوجد مفتاح الخريطة.
- (ب) تكن حدود مصر السياسية واضحة.
- (ج) يتم حفر قناة السويس.
- (د) يوجد عنوان للخريطة.
- (هـ) يوجد مقياس رسم على الخريطة.

الدرس الرابع

المناخ والنبات الطبيعي في مصر

القضايا
المتضمنة

- ١- حماية البيئة.
- ٢- المهارات الحياتية.
- ٣- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

أهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعرف الطقس مستخدمًا مفرداته الخاصة.
 - ٢- يعدد عناصر المناخ.
 - ٣- يصف مناخ مصر في فصل الشتاء وفصل الصيف.
 - ٤- يفسر ندرة النبات الطبيعي في مصر.
 - ٥- يقدر أهمية دراسة الطقس والمناخ.



أولاً مناخ مصر

١ المناخ وأهميته:

أهمية دراسة المناخ

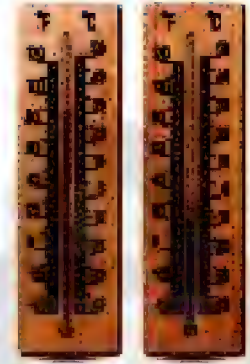
- معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة لنوع المناخ.
- تحديد مواقع الصناعات.



المناخ

- متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة، الرياح، الأمطار) لفترة زمنية طويلة.

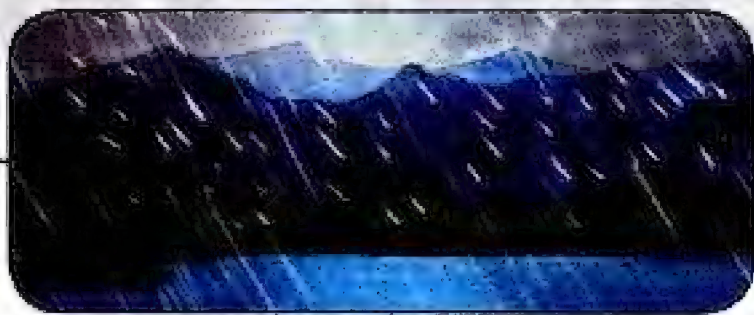
٢ عناصر المناخ وأدوات قياسها:

الأمطار:
تقاس بمقياس المطرالرياح:
يحدد اتجاهها دوائر الرياحالحرارة:
تقاس بالترمومتر

٣ مناخ مصر: • يختلف مناخ مصر في فصل الصيف عن فصل الشتاء.

شتاء

- مناخ معتدل.
- تسقط به الأمطار، خاصة على السواحل الشمالية.



قارن

صيفاً

- حارٌّ على جميع أنحاء الجمهورية.
- لا تسقط به الأمطار.



٤ الطقس وأهميته:

أهمية دراسة الطقس

- تحديد نوع الملابس التي نرتديها.
- ضمان سلامة السفر البري والبحري والجوي.



الطقس

- وصف حالة الجو من حيث (الحرارة، الرياح، الأمطار) في فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارات الآتية:

مجاب عنها
ص ١٩١

١- يقصد بـ وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.

٢- تقاس درجة الحرارة باستخدام ٣- تسقط الأمطار على مصر في فصل

(ب) بم تفسر ...؟

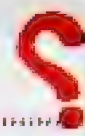
١- أهمية دراسة حالة الطقس. ٢- أهمية دراسة المناخ.



ثانياً

النبات الطبيعي والحيوان البري

١ النبات الطبيعي:



ما المقصود بالنبات الطبيعي

النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان



صبار



تين شوكي

• يقل النبات الطبيعي في مصر. **بم تفسر ...؟** بسبب: قلة الأمطار.

أهم النباتات الطبيعية في مصر:

• التين الشوكي. • الصبار. • الخروع.

أهمية النباتات الطبيعية في مصر: **بم تفسر ...؟** لأن كثيراً منها له فوائد طبية.معلومة
إثرائية

يتنوع النبات الطبيعي تبعاً لـ

(أ) كمية الأمطار:

- إذا كانت الأمطار غزيرة تنمو الغابات.

- عندما يندر المطر تنمو النباتات الصحراوية.

(ب) درجة الحرارة: حيث تتنوع الغابات والحشائش حسب درجة الحرارة إلى حارة ومعتدلة وباردة.

٢ الحيوانات والطيور البرية:

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية؛ حيث إنها تعيش في المناطق البعيدة الصحراوية أو الزراعية.

أهم الحيوانات والطيور البرية

البط البري



السمان



النسر



الصقر



الثعلب



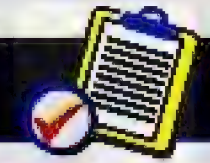
ألعاب العقل

مجاب عنها
ص ١٩١

أمامك مجموعة من الدوائر صل بين كل دائرة من الصف الأول بالدائرة المرتبطة بها من الصف الثاني:

٥	٤	٣	٢	١
نبات طبيعي	المناخ	حيوان بري	الطقس	مقياس الحرارة
هـ	د	ج	ب	ا
ترمومتر	الثعلب	الصبار	حالة الجو لفترة طويلة	حالة الجو لفترة قصيرة

مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

وصف حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) في فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.

الطقس ١

متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) لفترة زمنية طويلة.

المناخ ٢

النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

النبات
الطبيعي ٣

أدخل الكود

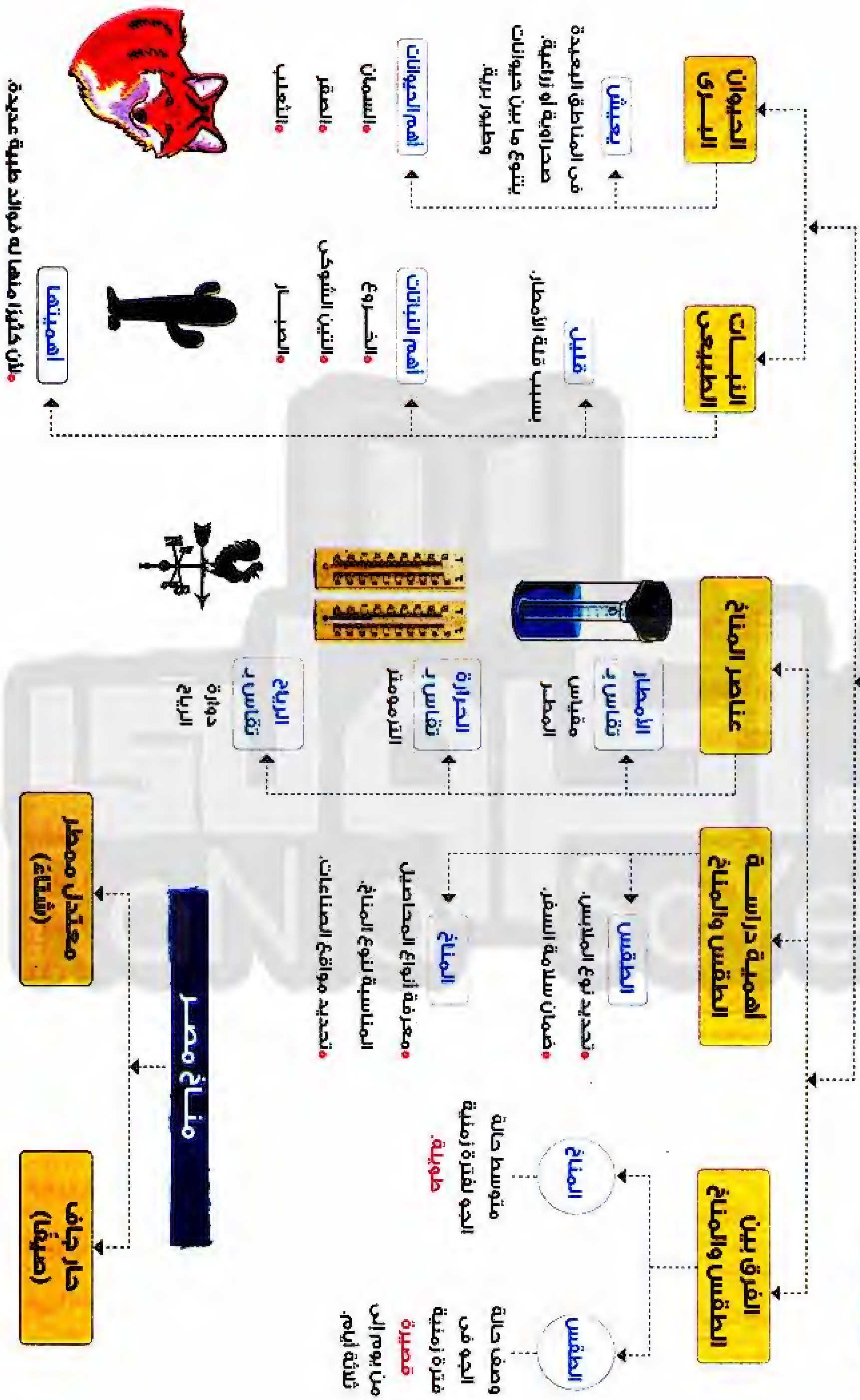


واحصل على
100
نقطة مجانية

ادخل على: www.aladwaa.com

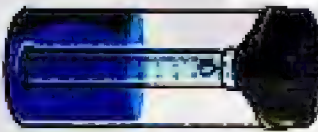
f9jH8styE1i

المناخ والنباتات الطبيعية في مصر



لأن كثيرا منها له فوائد طبية عديدة.

أهميتها



معدل مطر (شتاء)

حار جاف (صيف)

مناخ مصر

الفرق بين الطقس والمناخ

أهمية دراسة الطقس والمناخ

عناصر المناخ

الحيوان البري

النباتات الطبيعية

مجاب عنها
من ١٩١

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. ()
 (ب) النبات الطبيعي كل ما نزرعه في الحقول والمنازل. ()
 (ج) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة. ()
 (د) تقاس الأمطار بالترموتر. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الترمومتر يقيس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
 (ب) يُعد من النبات الطبيعي في مصر. (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
 (ج) دراسة الطقس تفيد في تحديد
 (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس التي نرتديها - النشاط السياحي)
 (د) تسقط الأمطار على مصر شتاءً وخاصة على السواحل (الجنوبية - الشرقية - الشمالية - الغربية)

ضع خطاً تحت الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من المجموعات التالية مع وضع اسم المجموعة:

اسم المجموعة	المجموعات
.....	(أ) الصقر - النسر - الغزال - البط البري.
.....	(ب) الصبار - الخروع - القطن - التين الشوكي.
.....	(ج) الحرارة - الملابس - الأمطار - الرياح.
.....	(د) الصيف - الشتاء - يناير - الربيع.



تدريبات إضافية

مجاب عنها
من ١٩١

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل (المنيا ٢٠١٩)
 (ب) من الحيوانات البرية
 (ج) يقل النبات الطبيعي في مصر بسبب قلة (اسيوط ٢٠١٨)
 (د) المناخ هو حالة الجو في فترة زمنية (القاهرة ٢٠١٥)

الدرس الرابع

المناخ والنبات الطبيعي في مصر

- (هـ) نحدد اتجاه الرياح ب.....
 (و) الطقس هو حالة الجو لفترة زمنية
 (ز) يستخدم الترمومتر في قياس
 (ح) مناخ مصر حار في فصل وممطر في فصل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يعد من النبات الطبيعي في مصر.
 (ب) من أمثلة الحيوانات البرية
 (ج) من عناصر المناخ
 (د) تحديد اتجاه الرياح باستخدام
 (هـ) دراسة الطقس تفيد في تحديد
 (المحاصيل الزراعية - نوع الصناعة - نوع الملابس التي نرتديها - مواقع الصناعة) (الشرقية ٢٠١٧)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تندر النباتات الطبيعية في مصر. ()
 (ب) تستخدم دوائر الرياح لتحديد اتجاه الرياح. ()
 (ج) يتميز الصيف في مصر بارتفاع درجة الحرارة. ()
 (د) يستخدم الترمومتر في قياس درجة الحرارة. ()
 (هـ) النبات الطبيعي يزرع في الحقول والمنازل. ()
 (و) المناخ يقصد به دراسة حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. ()
 (ز) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة. ()
 (ح) دراسة الطقس تساعد في تحديد مواقع الصناعات. ()

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) لفترة زمنية طويلة. (سوهاج ٢٠١٨)
 (ب) وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (قنا ٢٠١٩)
 (ج) نبات ينمو بدون تدخل الإنسان. (القاهرة ٢٠١٨)

صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- (أ) تعتبر الحرارة والرياح والتضاريس من عناصر المناخ. (الجيزة ٢٠١٦)
 (ب) الطقس هو وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة. (المنيا ٢٠١٥)
 (ج) المناخ يقصد به متوسط حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.

بم تفسر ...؟

(الشرقية ٢٠١٦، المنوفية ٢٠١٨)

(الغربية ٢٠١٨)

(الشرقية ٢٠١٥)

(أ) ندرة النبات الطبيعي في مصر.

(ب) أهمية دراسة الطقس والمناخ.

(ج) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

ما النتائج المترتبة على...؟ قلة الأمطار التي تسقط على مصر.

ماذا يحدث إذا...؟

(ب) سقطت الأمطار بغزارة على مصر معظم شهور السنة.

(أ) لم يتنوع مناخ مصر. (قنا ٢٠١٦)

قارن بين كل من: (الطقس - المناخ) من حيث التعريف.

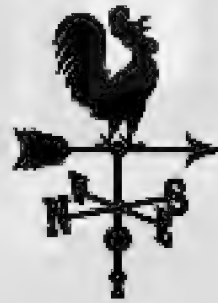
وضح أسماء الأدوات التالية واستخداماتها:



(ج)

اسم الجهاز: (ج).....

يستخدم في:



(ب)

اسم الجهاز: (ب).....

يستخدم في:

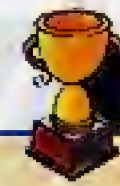


(أ)

اسم الجهاز: (أ).....

يستخدم في:

يجيب عنه التلميذ



أسئلة مميزة

١- ما النتائج المترتبة على...؟

- تنوع المناخ في مصر.

٢- اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين (الطقس - المناخ).

الطقس	المناخ

مبروك، حصلت على () نجمات.

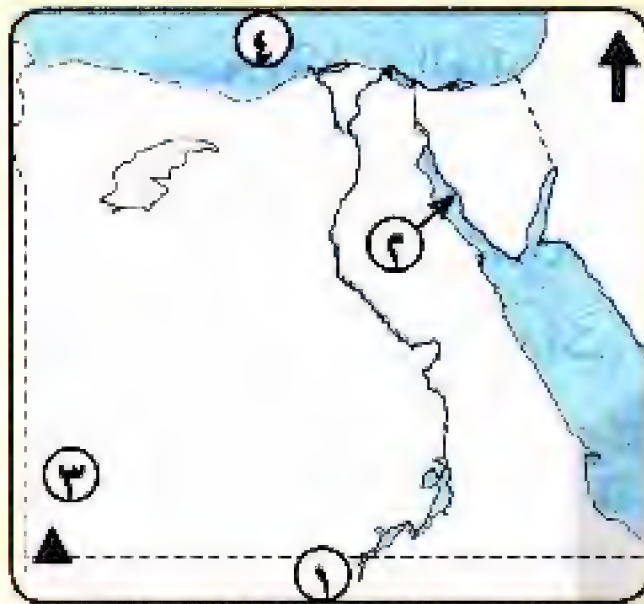


اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

(دمياط ٢٠١٦)

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- دولة
- ٢- خليج
- ٣- جبل
- ٤- البحر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تسقط الأمطار على الأطراف الشمالية لمصر في فصل (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)
- (ب) تستخدم دوائر الرياح لتحديد
- (كمية المطر - اتجاه الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
- (ج) الجبال والبحار والمحيطات حدود
- (طبيعية - بشرية - هندسية - بحرية)
- (د) يدل على ما تحتوي عليه الخريطة من معلومات.

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - سهم الشمال)

بم تفسر ...؟

- (أ) ندرة وجود النبات الطبيعي في مصر. (القاهرة ٢٠١٥)
- (ب) أهمية قناة السويس.
- (ج) أهمية الخريطة في حياتنا. (الجيزة ٢٠١٦)

(١) قارن بين:

- ١- الخريطة والصورة.
- ٢- الطقس والمناخ.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- وضوح الحدود السياسية لمصر.
- ٢- الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ.

(المنوفية ٢٠١٦)

مجاب منها
ص ٢٠٤

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) تقع جمهورية مصر العربية في قارة (ب) يحد مصر من جهة الشمال البحر
(ج) من النباتات الصحراوية في مصر و

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تتوسط مصر قارات.
(ب) تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر في فصل (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)
(ج) تعد قارة إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) كل حدود مصر حدود طبيعية.
(ب) تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها.
(ج) جهة الشمال تقابل جهة الجنوب.
(د) يمتد السهل الساحلي بطول وادي النيل ودلتاه.

بم تفسر...؟ (أ) ندرة النباتات الطبيعية في مصر. (ب) أهمية دراسة الطقس والمناخ في حياتنا.

مجاب منها
ص ٢٠٤

تدريبات الاضواء العامة على الوحدة الأولى

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

المجموعة الأولى

- ١ - من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية و
٢ - تقع مصر في ملتقى قارات العالم
٣ - يبلغ عدد قارات العالم قارات.
٤ - تشمل قارات العالم القديم و
٥ - تربط قناة بين البحرين المتوسط والأحمر.
٦ - بسبب أهمية موقع مصر الجغرافي زاد طمع في السيطرة عليها.
٧ - تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة
٨ - الحدود هي حدود طبيعية تفصل بين الدول مثل البحار و والأنهار.
٩ - الحدود هي فواصل بين محافظات الدولة.
١٠ - يحد مصر من جهة الشمال البحر ومن جهة الشرق
١١ - تسقط الأمطار على مصر في فصل الشتاء خاصة الأطراف
١٢ - يوجد بمصر ٢٧
١٣ - السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من و وسهول.

تدريبات شاملة على الوحدة

- ١٤- توجد جبال شرق مصر بمحاذاة البحر الأحمر، بينما يوجد جبل في سيناء.
- ١٥- تقع هضبة جنوب غرب مصر.
- ١٦- تقع هضبة التيه في
- ١٧- الأراضي التي تمتد بطول سواحل مصر تسمى سهولاً
- ١٨- الأراضي التي تمتد على جانبي نهر النيل وفرعيه تسمى سهولاً
- ١٩- يعد منخفض أشهر المنخفضات في مصر.
- ٢٠- يوجد في مصر بحيرة وهي من البحيرات المالحة.
- ٢١- من البحيرات العذبة في مصر بحيرة
- ٢٢- من أهم الجزر المصرية جزيرة
- ٢٣- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة يقصد به
- ٢٤- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة يقصد به
- ٢٥- تقاس كمية الأمطار بـ
- ٢٦- مناخ مصر حار في فصل وممطر في فصل (الفيوم ٢٠١٥)
- ٢٧- النبات الذي ينمو طبيعياً دون تدخل الإنسان يسمى
- ٢٨- النباتات الطبيعية لها فوائد
- ٢٩- يوجد سهم بالخريطة يشير دائماً إلى جهة (كفر الشيخ ٢٠١٦)
- ٣٠- الخرائط والصور والرسوم تستخدم في تعلم مادة
- ٣١- مقياس الرسم (١ : ١٠٠٠٠ سم) يعرف بالمقياس
- ٣٢- مفتاح الخريطة هو مجموعة من و ، ويوجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع. (القليوبية ٢٠١٦)
- ٣٣- يشير اللون البني على الخريطة إلى المناطق

المجموعة الثانية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - الجهة المقابلة لجهة الغرب هي جهة (الشرق - الجنوب الشرقي - الشمال - الجنوب الغربي) (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ٢ - تقع مصر في الركن لقارة إفريقيا. (الشمالي - الشرقي - الجنوبي الغربي - الشمالي الشرقي)
- ٣ - تقاس درجة الحرارة بـ (الترمومتر - مقياس المطر - دوائر الرياح - الميزان الحساس) (الشرقية ٢٠١٦)
- ٤ - نستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق) (السويس ٢٠١٦)
- ٥ - الحدود بين مصر وليبيا حدود (بشرية - طبيعية - جغرافية - اقتصادية)
- ٦ - تحده مصر من الجنوب (ليبيا - جمهورية السودان - البحر المتوسط - البحر الأحمر)
- ٧ - من أهم جبال الصحراء الغربية جنوب غرب مصر (البحر الأحمر - الشايب - علبة - العوينات)
- ٨ - من أهم جبال سيناء (حماطة - العوينات - سانت كاترين - المقطم)
- ٩ - الأراضي على جانبي نهر النيل تعرف بالسهول (الساحلية - الصحراوية - الفيضية - الرملية)

- ١٠ - أشهر منخفضات مصر
- ١١ - تتوسط مصر قارات.
- ١٢ - مساحة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات
- ١٣ - مساحة من الماء المالح داخل اليابس
- ١٤ - من البحيرات العذبة في مصر بحيرة
- ١٥ - من الحيوانات والطيور البرية
- (الفيوم - القطارة - الداخلة - الخارجة)
- (ثلاث - أربع - خمس - ست) (الجيزة ٢٠١٦)
- (الوادي - المنخفض - الخليج - الجزيرة)
- (الخليج - الجزيرة - المنخفض - الوادي)
- (المنزلة - البرلس - قارون - ناصر)
- (الصقر - النسر - الثعلب - كل ما سبق)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. ()
- ٢ - زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة السويس. ()
- ٣ - قارة أنتاركتيكا من قارات العالم القديم. () (الشرقية ٢٠١٦)
- ٤ - حدود مصر مع جيرانها واضحة ومميزة ومُعترف بها دوليًا. () (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ٥ - من عناصر الخريطة عنوان الخريطة ومفتاحها. () (الشرقية ٢٠١٦)
- ٦ - الحدود بين محافظات مصر تسمى حدودًا سياسية. ()
- ٧ - الحدود بين مصر وجمهورية السودان حدود مصطنعة. ()
- ٨ - حدود مصر مع فلسطين المحتلة حدود بشرية. ()
- ٩ - الصبار والتين الشوكي من النباتات الطبيعية الذي ينمو في مصر. ()
- ١٠ - تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر. () (الجيزة ٢٠١٦)
- ١١ - من أهم هضاب سيناء هضبة التيه. ()
- ١٢ - جبل سانت كاترين أعلى جبال مصر. ()
- ١٣ - تساعد دراسة أحوال المناخ في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. ()
- ١٤ - كل حدود مصر الشرقية حدود طبيعية. () (كفر الشيخ ٢٠١٧)

المجموعة الرابعة: اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - القارات التي سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم هي (آسيا وإفريقيا وأوربا).
- ٢ - القارات التي اكتشفها الإنسان حديثًا هي: (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية).
- ٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم داخلها عددًا من الدول.
- ٤ - حدود تفصل بين الدول المتجاورة، وقد تكون طبيعية أو بشرية.
- ٥ - فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل: الجبال أو المسطحات المائية.
- ٦ - فواصل وضعها الإنسان بين الدول. () (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ٧ - شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول.
- ٨ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وشديدة الانحدار من الجانبين.
- ٩ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية.

تدريبات شاملة على الوحدة

- ١٠- يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة في مصر. (كفر الشيخ ٢٠١٦)
- ١١- مساحة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار.
- ١٢- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير. (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ١٣- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.
- ١٤- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة (شهر - فصل - سنة).
- ١٥- النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان مثل: النباتات الصحراوية.
- ١٦- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (القاهرة ٢٠١٧)

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط:

- ١ - الطقس وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة. (سوهاج ٢٠١٧)
- ٢ - تكثر النباتات الطبيعية في مصر. (سوهاج ٢٠١٧)
- ٣ - تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق. (الشرقية ٢٠١٧)
- ٤ - الرموز والألوان والأشكال الهندسية هي عنوان الخريطة. (المنيا ٢٠١٧)
- ٥ - تقاس درجة الحرارة بدوارة الرياح. (دمياط ٢٠١٧)

المجموعة السادسة: بهم تفسر ...؟ اذكر سبباً واحداً:

- ١ - أهمية قناة السويس.
- ٢ - أهمية السهول الفيضية.
- ٣ - عدم وجود خلافات سياسية بين مصر وجيرانها.
- ٤ - تُسمَّى قارات إفريقيا وأوروبا وآسيا قارات العالم القديم.
- ٥ - قلة النبات الطبيعي في مصر.
- ٦ - أهمية النبات الطبيعي في مصر.
- ٧ - أهمية دراسة الطقس.
- ٨ - أهمية دراسة المناخ.
- ٩ - أهمية الخريطة في حياتنا.
- ١٠ - أهمية الحدود السياسية لمصر.

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - أهمية موقع مصر الجغرافي.
- ٢ - وضوح الحدود المصرية.
- ٣ - حفر مصر لقناة السويس.

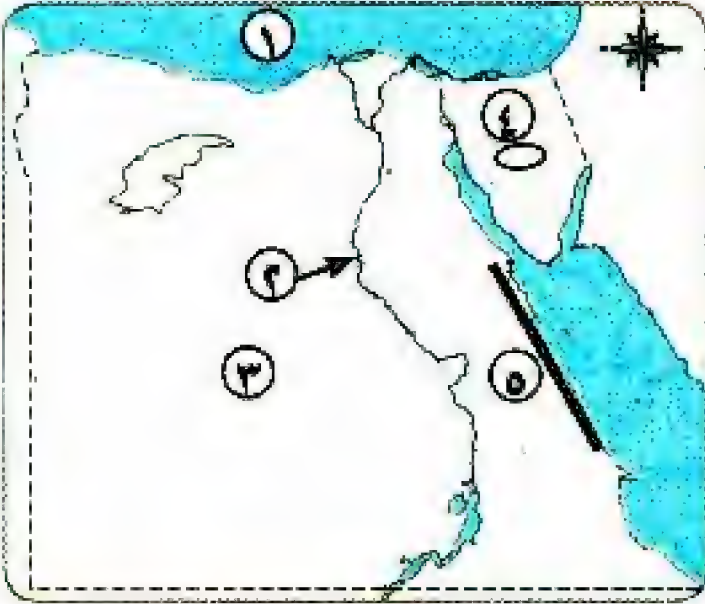
المجموعة الثامنة: قارن بين:

- ١ - الحدود الطبيعية والبشرية. (القاهرة ٢٠١٧)
- ٢ - الخريطة والصورة. (الدقهلية ٢٠١٧)
- ٣ - الطقس والمناخ من حيث: التعريف والأهمية.
- ٤ - السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث: التعريف وذكر أمثلة.

الأشكال والخرائط:

المجموعة التاسعة

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



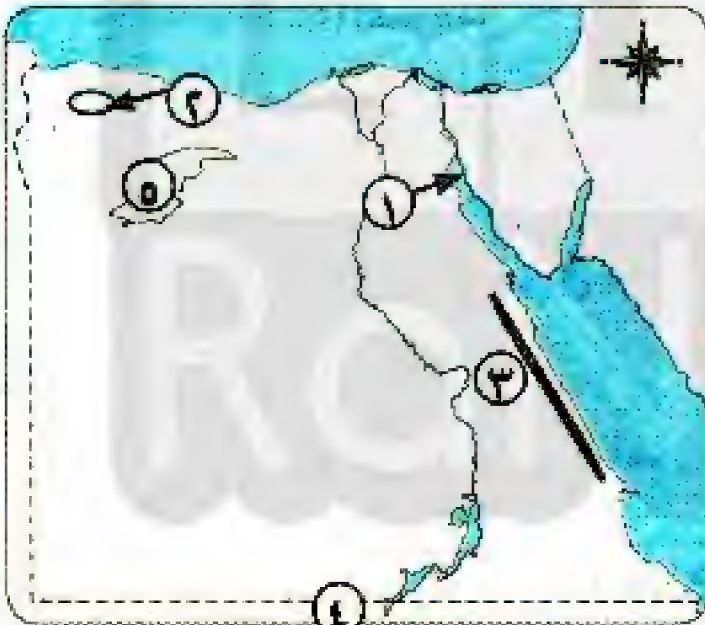
- ١- البحر
- ٢- نهر
- ٣- الصحراء
- ٤- هضبة
- ٥- جبال

(ب) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



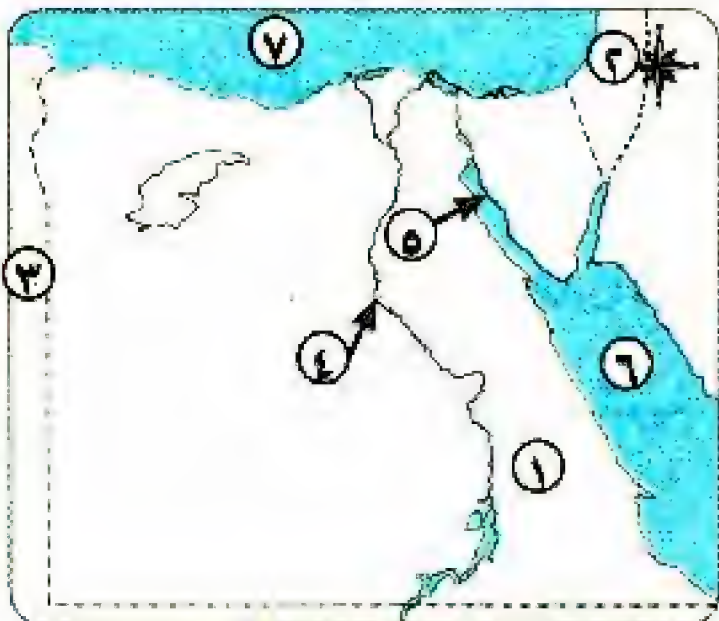
- ١- البحر
- ٢- هضبة
- ٣- جبل
- ٤- دولة
- ٥- هضبة

(ج) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- خليج
- ٢- هضبة
- ٣- جبال
- ٤- دولة
- ٥- منخفض

(د) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- الصحراء
- ٢- دولة
- ٣- دولة
- ٤- نهر
- ٥- خليج
- ٦- البحر
- ٧- البحر

اختبار الاضواء على الوحدة الاولى



أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- البحر.....

٢- خليج.....

٣- جبل.....

٤- منخفض.....

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- مفتاح الخريطة هو مجموعة من و يوجد في أحد أركان الخريطة.

٢- يحد مصر من جهة الشمال البحر ومن ناحية الشرق البحر

٣- تنقسم أشكال سطح الأرض المختلفة إلى و (أسبوط ٢٠١٥)

٤- يعد جبل أكثر جبال مصر ارتفاعاً ويوجد في جنوب

٣ اكتب المفهوم أو المصطلح الذي تدل عليه العبارات الآتية:

١- حدود وضعها الإنسان لتقسيم الدول.

٢- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٤- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة شديدة الانحدار.

٤ (أ) بم تفسر ...؟

- وجود مفتاح في أحد أركان الخريطة.

(ب) أين تقع كل من الظاهرات التضاريسية التالية...؟

١- هضبة التيه.

٢- جبال البحر الأحمر.



اختيار الاضواء على الدرس التمهيدى والوحدة الاولى

(أسوان - ٢٠١٥)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



(الفيوم - ٢٠١٦)

(الإسكندرية - ٢٠١٦)

١- البحر

٢- هضبة

٣- نهر

٤- دولة

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية حفر قناة السويس.

٢- قلة النبات الطبيعي في مصر.

(٢) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) يستخدم الترمومتر في قياس درجة الحرارة. () (القاهرة - ٢٠١٦)

(ب) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي. () (القاهرة - ٢٠١٦)

(ج) الحيوانات البرية هي التي لا تربي في الحظائر والمنازل. () (القليوبية - ٢٠١٦)

(د) الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. () (الجيزة - ٢٠١٦)

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- حدود وضعها الإنسان بين الدول. (الإسكندرية - ٢٠١٦)

٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة شديدة الانحدار. (الجيزة - ٢٠١٦)

٣- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟ لم يوجد مفتاح الخريطة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يستخدم الترمومتر لقياس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر) (القاهرة - ٢٠١٥)

٢- أرض مرتفعة ومستوية أو شبه مستوية من أعلى تسمى (جبالاً - هضبة - تلاً - منخفضاً) (البحيرة - ٢٠١٥)

٣- تمتد بطول نهر النيل (التلال - السهول الفيضية - المنخفضات - السهول الساحلية) (الإسكندرية - ٢٠١٦)

٤- من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية

(الكمبيوتر - دوائر الرياح - الكرة الأرضية - كل ما سبق) (الغربية - ٢٠١٦)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ أهمية موقع مصر الجغرافي. (القاهرة - ٢٠١٥)





تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

السكان في بلد

الوحدة الثانية

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ
لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: تعداد سكاني - هجرة داخلية - هجرة خارجية.
- يتعرف المحافظات الجاذبة والمحافظات الطاردة للسكان.
- يستنتج أهمية التعداد السكاني.
- يتعرف أسباب اختلاف توزيع السكان في مصر.
- يتعرف أسباب خلو الصحاري والجبال من السكان.
- يحدد على الخريطة المحافظات الطاردة للسكان.
- يحدد على الخريطة المحافظات الجاذبة للسكان.
- يدرك المشكلات الناتجة عن الزيادة السكانية مثل: الازدحام والتلوث والعشوائيات.
- يبدي رأيه في هجرة السكان بين محافظات مصر.

مقدمة الوحدة

يعيش على أرض مصرنا الحبيبة عدد كبير من السكان، يتوزعون على محافظات مختلفة، ولكن يتركز معظمهم في محافظات الوادي والدلتا، وسنتعرف خلال دراستنا لهذه الوحدة على نمو وتوزيع السكان في مصر.

نمو السكان في مصر.

الدرس الأول

توزيع السكان على خريطة مصر.

الدرس الثاني



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول

نمو السكان في مصر

القضايا

الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.

المتضمنة

أهداف

الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات مثل: (تعداد سكاني - هجرة داخلية وخارجية).
 - ٢- يتعرف المحافظات الطاردة للسكان.
 - ٣- يتعرف المحافظات الجاذبة للسكان.
 - ٤- يستنتج أهمية التعداد السكاني.

ذاكر راولي

www.zakrooly.com

تابع جديد ذاكر راولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

ذاكر راولي

هذا العمل خاص بموقع ذاكر راولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

السكان في بلدي

الوحدة
الثانية

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

أولاً: التعداد السكاني

أولاً



بالتعداد السكاني

ما المقصود

حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم.

أهمية التعداد السكاني في مصر: **بم تفسر...؟**

يساعد التعداد السكاني الدولة في:

- ١- تحديد احتياجاتها من المدارس والمستشفيات والغذاء والمصانع والخدمات.
- ٢- التنبؤ بأعداد السكان التي سيصل إليها بلدنا في المستقبل؛ من أجل التخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً.

- مصر من أقدم الدول التي طبقت نظام التعداد السكاني في العصر الحديث.

- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني مرة كل عشر سنوات.

- تقوم الدول بحصر سكانها مرة كل عدة سنوات.

انتبه إلى

ثانياً

نمو سكان مصر:



من خلال الشكل الموضح نستنتج أن نمو سكان مصر خلال التعدادات المختلفة:

- ١- **أقل السنوات** في تعداد السكان ١٨٨٢م،
وبلغ عدد السكان ٧ ملايين نسمة.
- ٢- **أكثر السنوات** في تعداد السكان ٢٠٠٦م،
وبلغ عدد السكان ٧٣ مليون نسمة.
- ٣- **الفرق** بين التعدادين ٦٦ مليون نسمة.

معلومة
إثرائية

- أجرى أول تعداد سكاني رسمي في مصر عام ١٨٨٢م.
- بنهاية عام ٢٠١٥م وصل تقدير عدد سكان مصر إلى ٩٠ مليون نسمة.
- البيانات الخاصة بالأسرة والتي يتم جمعها من خلال التعداد السكاني تكون سرية غير قابلة للتداول.

اختبر نفسك

مجاب عنها
ص ١٩٢

(١) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١- تفيدنا التعدادات السكانية في التنبؤ..... في المستقبل.
- ٢- تقوم مصر بإجراء تعداد..... مرة كل عشر سنوات.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- حصر لسكان الدولة لمعرفة أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم وغيرها.

(ج) بم تفسر...؟ - أهمية إجراء التعداد السكاني.



الدرس الأول

نمو السكان في مصر

أضف إلى معلوماتك

- مصر من أكبر الدول العربية سكاناً.
- النمو السكاني: هو زيادة عدد السكان في فترة زمنية محددة.



مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع معدل

نمو السكان **بم نفيسر...**

بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.

يختلف معدل نمو السكان من محافظة إلى أخرى **بم نفيسر...**

لأن الزيادة في أعداد السكان لا تحدث فقط من الزيادة الطبيعية ولكنها تحدث لسبب آخر وهو الهجرة (زيادة غير طبيعية).

الزيادة غير الطبيعية (الهجرة)



- هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية



- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

أنواع الهجرة

الهجرة الخارجية

- انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى مثل: (هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي).

• قارن •

الهجرة الداخلية

- انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل حدود الدولة مثل: (هجرة السكان من الريف إلى المدينة).



بعض تيارات الهجرة الداخلية في مصر

أسباب الهجرة

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- الحصول على أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشي أفضل.
- التعليم.

يتضح من الخريطة أن هناك نوعين من المحافظات:

- المحافظات الطاردة للسكان: يخرج منها السكان بحثاً عن العمل أو التعليم.

أمثلة لها: محافظات الصعيد - الدلتا.

المحافظات الجاذبة للسكان:

- يهاجر إليها السكان من المحافظات الأخرى.

أمثلة لها: القاهرة - الإسكندرية.

الوحدة
الثانية

السكان في بلدى

معلومة
إثرائية

- تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل كالزيادة الطبيعية - الهجرة - الحروب.
- تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور العشوائيات: وهي مناطق ظهرت دون تخطيط من الدولة وتفتقر لوجود الخدمات.

ألعاب العقل



لاحظ واستنتج:

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب:

(أ) استنتج أسماء المحافظات الجاذبة للسكان

(ب) استنتج أسماء المحافظات الطاردة للسكان

(ج) في رأيك: لماذا يتجه معظم المهاجرين إلى القاهرة؟



مفاهيم ومصطلحات الدرس



التعريف

المصطلح

حصر عدد سكان الدولة للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم.

١
تعداد
سكانى

الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

٢
الزيادة
الطبيعية

انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٣
الهجرة (الزيادة
غير الطبيعية)

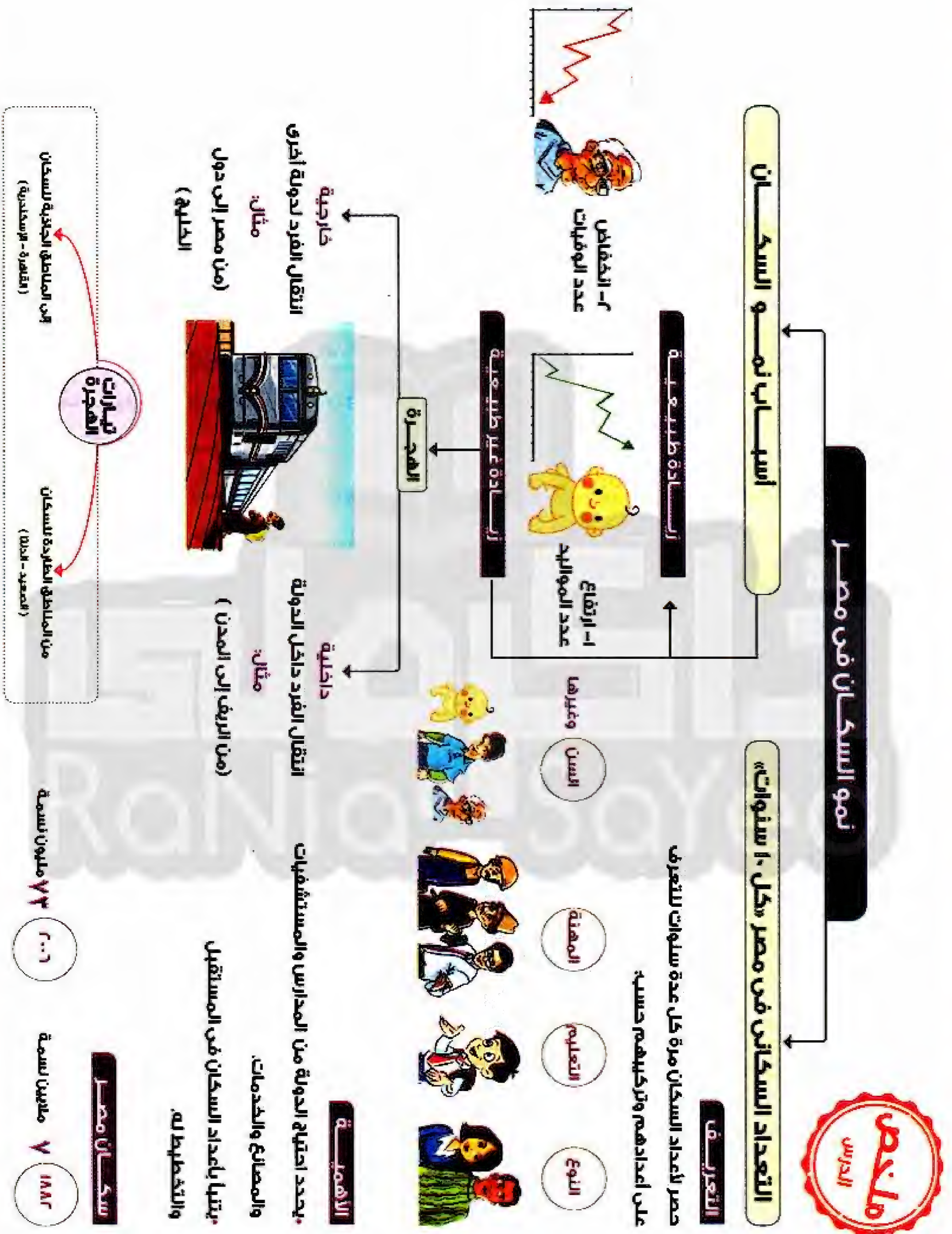
هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٤
الهجرة
الداخلية

انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.

٥
الهجرة
الخارجية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها
ص ١٩٢

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات . ()
- (ب) محافظة القاهرة أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان . ()
- (ج) يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر . ()
- (د) يفيد التعداد في تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات . ()

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (١) تعرف عملية حصر السكان في أى مكان في العالم باسم ()
- (ب) تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ ب ()
- (ج) الزيادة السكانية إما أن تكون طبيعية نتيجة الفرق بين و ، وإما غير طبيعية نتيجة ()
- (د) تعد مصر من الدول التى تتميز ب معدل نمو السكان . ()
- (هـ) تعد محافظات و طاردة للسكان . ()

بم تفسر ...؟

- (١) أهمية التعدادات السكانية للدولة . ()
- (ب) هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى . ()



تدريبات إضافية

مجاب عنها
ص ١٩٢

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (١) تعرف عملية حصر السكان في أى مكان في العالم باسم (القليوبية ٢٠١٦)
- (ب) القاهرة والإسكندرية محافظات للسكان . (سوهاج ٢٠١٩)
- (ج) يطلق على الانتقال من الريف إلى المدن الهجرة (القاهرة ٢٠١٨)
- (د) المحافظات التى يخرج منها السكان تعرف بالمحافظات (القليوبية ٢٠١٩)
- (هـ) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر يسمى (الفيوم ٢٠١٩)
- (و) الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد و ()
- (ز) من الأسباب الاجتماعية للهجرة الداخلية ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) يختلف نمو السكان من محافظة إلى أخرى تبعاً ل.....
 (ارتفاع معدل الوفيات - الزيادة الطبيعية - الهجرة - الزيادة الطبيعية والهجرة) (البحيرة ٢٠١٥)
 (ب) تعتبر أكبر المحافظات جذباً للسكان محافظة.....
 (القاهرة - المنوفية - كفر الشيخ - الفيوم) (كفر الشيخ ٢٠١٦)
 (ج) من أقدم الدول التي عرفت التعداد السكاني.....
 (ليبيا - مصر - السودان - العراق)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) الهجرة الداخلية هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. () (القليوبية ٢٠١٥)
 (ب) تقوم مصر بتعداد السكان كل خمس سنوات. () (البحيرة ٢٠١٨)
 (ج) يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى. () (كفر الشيخ ٢٠١٩)
 (د) للتعداد السكاني أهمية في معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. () (السويس ٢٠١٦)
 (هـ) محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. () (الشرقية ٢٠١٩)
 (و) من أسباب النمو السكاني في مصر زيادة نسبة المواليد والوفيات. ()

اكتب المصطلح الذي تشير إليه العبارات التالية:

- (أ) هو الفرق بين المواليد والوفيات. () (الجيزة ٢٠١٦، اسيوط ٢٠١٨)
 (ب) انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل حدود الدولة. () (الوادى الجديد ٢٠١٩)
 (ج) تعرف عملية حصر السكان في أى مكان باسم. () (جنوب سيناء ٢٠١٨)
 (د) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. () (القاهرة ٢٠١٩)

صوّب ما تحته خط:

- (أ) الزيادة الطبيعية للسكان في مصر هي الفرق بين الهجرة الداخلية والخارجية. (دمياط ٢٠١٥)
 (ب) محافظات الصعيد من المحافظات الجاذبة للسكان. (القاهرة ٢٠١٨)
 (ج) يجرى تعداد السكان في السودان كل ١٠ سنوات.

السكان في بلدى

الوحدة
الثانية

بم تفسر ...؟

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(أ) هجرة السكان من مكان إلى آخر.

(ب) أهمية التنبؤ بأعداد السكان في المستقبل.

(ج) ارتفاع نسبة السكان في مصر.

(الغربية ٢٠١٨)

(د) أهمية التعداد السكاني.

ما النتائج المترتبة على ...؟

(الجيزة ٢٠١٥)

- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض الوفيات في مصر.

ما الفرق بين كل من:

(الوادي الجديد ٢٠١٩)

- الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية.

ما المقصود بـ ...؟

(سوهاج ٢٠١٩)

(أ) الهجرة الداخلية.

(القاهرة ٢٠١٨)

(ب) الزيادة الطبيعية.

(ج) التعداد السكاني.

(د) الهجرة الخارجية.

قارن بين:

(أ) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

(ب) المحافظات الجاذبة للسكان والمحافظات الطاردة للسكان.

يجيب عنه التلميذ



اسئلة مميزة

١- ماذا يحدث إذا ...؟



- توافرت فرص العمل والخدمات في جميع محافظات مصر.



٢- اذكر اسم محافظتك ثم حدد: هل هي محافظة طاردة أم جاذبة للسكان؟ ولماذا؟

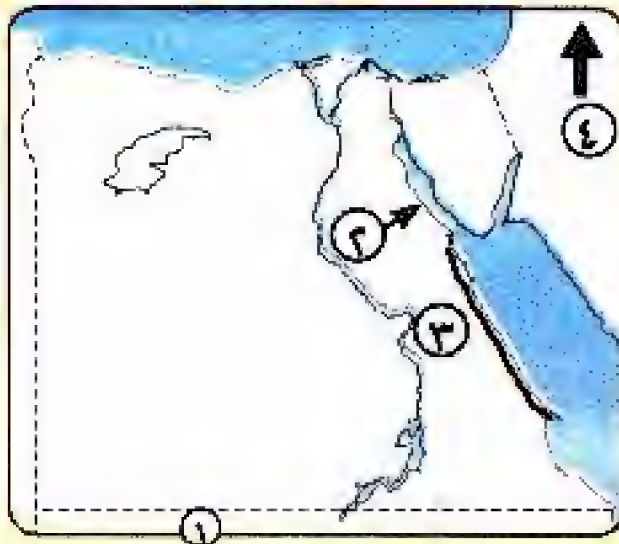
مبروك لقد حصلت على عدد (.....) من نجوم التفوق.



نفوه في أي عمل عليه العلامة ري



اختبار شامل على الدرس

يجيب
عنه
اللميذ

أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام: (يوسعيد ٢٠١٧)

- ١- دولة
- ٢- خليج
- ٣- جبال
- ٤- يمثل اتجاه

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تفيدنا التعدادات السكانية بمعرفة احتياجاتنا من المدارس.
- (ب) من أسباب النمو السكاني في مصر زيادة نسبة الوفيات.
- (ج) تقوم الدولة بعمل تعداد السكان كل عدة سنوات.
- (د) الهجرة الداخلية انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- يطلق على الانتقال من الريف إلى المدن الهجرة
- ٢- يفيدنا التعداد السكاني في تحديد احتياجات الدولة من
- ٣- من المحافظات الجاذبة للسكان, بينما من المحافظات الطاردة للسكان

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

- ١- تعداد سكاني.
- ٢- الهجرة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- ١- الفرق بين المواليد والوفيات
- (زيادة طبيعية - كثافة سكانية - مشكلة سكانية - زيادة غير طبيعية)
- ٢- من الأسباب الاقتصادية للهجرة
- (السياحة - الترفيه - العمل - التعليم)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية التعداد السكاني في مصر.
- ٢- هجرة بعض سكان المحافظات إلى محافظات ومدن أخرى.

(المنوفية ٢٠١٦)

الدرس الثاني

توزيع السكان على خريطة مصر



١- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية.
٢- ترشيد الاستهلاك.

القضايا
المتضمنة

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١- يستنتج أسباب تركيز السكان بكثافة عالية في الوادي والدلتا.
٢- يستنتج أسباب خلو الصحاري من السكان.
٣- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في مصر.
٤- يحدد على خريطة مصر أماكن ازدهار السكان.

أهداف
الدرس

لا تفسد الأسلاك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختلاف توزيع السكان



نستنتج من الخريطة السابقة أن:

- معظم سكان مصر يتركز في الوادي والدلتا، أي فيما يقرب من (٤%) فقط من مساحة مصر الكلية.
- ما يقرب من ٩٦% من مساحة مصر غير مأهولة بالسكان.

توزيع سكان مصر



أولاً المناطق المزدحمة السكان

يزداد تركيز السكان في وادي النيل ودلتاه **بم تفسر...؟** بسبب:

١- وفرة المياه.

٢- التربة الصالحة للزراعة.

٣- سهولة المواصلات واستواء السطح.



ثانياً المناطق متوسطة السكان

يوجد السكان بأعداد متوسطة في بعض المناطق على:

(١) **ساحل البحر المتوسط:**

• لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية والصيد.

• العمل بالقرى السياحية والموانئ.



(ب) **ساحل البحر الأحمر:**

• لاستخراج البترول وبعض المعادن.

• العمل في القرى السياحية والموانئ.



ثالثاً المناطق قليلة السكان

يوجد السكان بأعداد قليلة في:

(١) **الصحراء الغربية (الواحات):**

• حيث يمارس سكان الواحات نشاط رعى الحيوانات

والزراعة. **بم تفسر...؟** بسبب:

وجود المياه الجوفية (الآبار والعيون).



(ب) **شبه جزيرة سيناء:**

• لقيام الزراعة في السواحل الشمالية المطلة على

البحر المتوسط؛ لسقوط الأمطار الشتوية.

• لوجود المناطق السياحية والأثرية والتعدينية.



ديري سانت كاترين

الدرس الثاني

توزيع السكان على خريطة مصر

رابعاً

المناطق نادرة السكان



• يندر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية مثل محافظتي

الوادي الجديد وجنوب سيناء **بم تفسر...؟** بسبب:

١- وعورة (عدم استواء) السطح على الجبال.

٢- صعوبة الانتقال بالصحاري.

٣- قلة موارد المياه العذبة.

انتبه إلى

- هناك علاقة قوية بين تنوع السكان والتضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

ألعاب العقل



فكر وسجل: أكمل الشكل التالي لتوزيع السكان:

توزيع سكان مصر

معلومة
إثرائية

• تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان في مصر لتقليل الازدحام في الوادي والدلتا؛ ولذلك تشجع على الهجرة والعمل في بعض المناطق الواعدة وعلى رأسها شبه جزيرة سيناء.

• القاهرة أعلى محافظات مصر سكاناً؛ وذلك لأنها عاصمة مصر، وتتوافر بها البنوك والوزارات والشركات الكبيرة والمصانع والخدمات العامة كالتيقليم والصحة.

اختبر نفسك

بم تفسر...؟

١- قلة عدد السكان في المحافظات الصحراوية.

٢- ازدحام السكان في الوادي والدلتا.

٣- وجود السكان في الواحات بالصحراء الغربية.

مجاب عنها
ص ١٩٢



توزيع سكان مصر



3 مناطق ساحلية السكان

مناطق جبلية
مناطق صحراوية

• لوعورة السطح.
• لقلة موارد المياه.
• صعوبة التنقل بالصحاري.

3 مناطق قيلية السكان

شبه جزيرة سيناء
الوحدات في الصحراء الغربية

• قيام الزراعة بشمال سيناء لسقوط الأمطار الشتوية.
• انتشار المناطق السباحية الأثرية والمعدنية.
• لوفرة موارد المياه من الأنبار والعيون.

7 مناطق متوسطة السكان

السهول الساحلية على البحر المتوسط
السهول الساحلية على البحر الأحمر

• العمل بالقرى السياحية.
• العمل بالتعددين.
• قيام حرفة الزراعة.
• العمل بالقرى السياحية.

1 مناطق مزدهرة السكان

الDelta
وادي النيل

• لوفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة.
• سهولة المواصلات.
• استواء السطح.

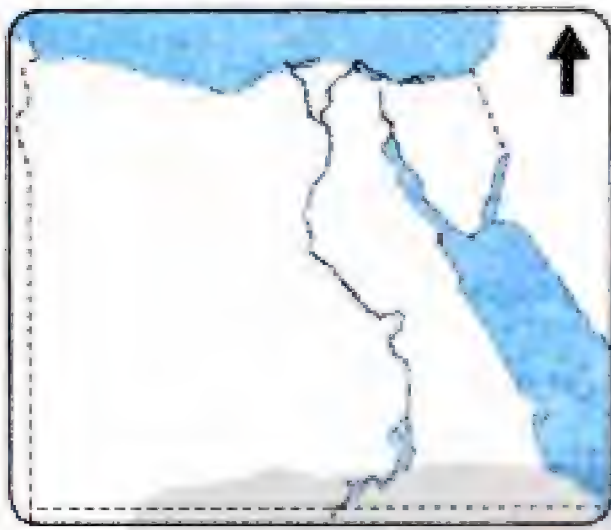
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاب عنها
ص ١٩٢

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (أ) يندرج السكان بمصر في المناطق و.....
 (ب) ترتفع الكثافة السكانية في مصر بـ و.....
 (ج) توجد أعداد قليلة من السكان في المنتشرة بالصحراء الغربية.



على خريطة مصر:

وزع أكثر الجهات ازدحامًا بالسكان، ثم وضع الأسباب التي أدت إلى هذا الازدحام.

بم تفسر ...؟

- (أ) زيادة أعداد السكان في الوادي والدلتا.
 (ب) وجود السكان في الواحات رغم وقوعها في الصحراء الغربية.
 (ج) جذب شبه جزيرة سيناء لبعض أعداد من السكان.
 (د) وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر.

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية.
 (ب) يندر السكان في الصحاري المصرية لصعوبة الانتقال بها.
 (ج) يتركز السكان في وادي النيل ودلتاه.
 (د) تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان.

ما رأيك في جهود الدولة لتشجيع الهجرة والعمل في شبه جزيرة سيناء؟

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس



تدريبات إضافية

مغارات بلديها
ص 193

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) يندر السكان في المحافظات الصحراوية مثل
 (ب) من المناطق متوسطة السكان
 (ج) توجد أعداد قليلة من السكان في المنتشرة بالصحراء الغربية .
 (د) من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان المناطق و
 (هـ) من أسباب ندرة السكان في المناطق الصحراوية قلة
 (و) تقوم الزراعة في الساحل الشمالى معتمدة على الأمطار
 (ز) سكان مصري كثرون ويتمركزون في الوادى و

(أسبوط ٢٠١٨)

(سوهاج ٢٠١٨)

(الفيوم ٢٠١٥)

(الوادى الجديد ٢٠١٩)

(الجيزة ٢٠١٦)

(القاهرة ٢٠١٦)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

- (أ) تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق السكان . (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة) (الجيزة ٢٠١٨)
 (ب) توجد أعداد متوسطة من السكان في (الصحراء الغربية - الدلتا - سواحل البحر الأحمر - سيناء) (الإسكندرية ٢٠١٦)
 (ج) يندر السكان في المناطق الجبلية بسبب (استواء السطح - سهولة الانتقال - التعدين - قلة المياه)
 (د) تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط على
 (هـ) يتركز بعض السكان على ساحل البحر الأحمر للعمل في
 (و) من المناطق مزدحمة السكان في مصر
 (ز) من المناطق قليلة السكان (الدلتا - الواحات - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية) (الشرقية ٢٠١٩)
 (ح) يندر السكان في محافظة (القاهرة - الوادى الجديد - الإسكندرية - الجيزة) (الفيوم ٢٠١٨)

(الجيزة ٢٠١٨)

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) أكثر جهات مصر ازدحامًا بالسكان هي السواحل الشمالية. ()
 (ب) يتوزع السكان بالتساوى على سطح مصر. ()
 (ج) يعمل سكان القرى بحرفة الرعى. ()
 (د) يتركز السكان في المناطق الغنية بالثروة المعدنية. ()
 (هـ) يندر السكان في الوادى والدلتا. ()
 (و) الواحات من المناطق المزدحمة بالسكان في مصر. ()
 (ز) يمارس سكان الصحراء الشرقية حرفة الرعى والزراعة. ()

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

(القاهرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٩)

(الفيوم ٢٠١٨)

الدرس الثاني

توزيع السكان على خريطة مصر

- (ح) من أكثر المناطق ازدهاقًا بالسكان الصحراء الشرقية . ()
- (ط) يزدحم السكان في الصحراء والجبال . ()
- (ي) تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان . ()
- (ك) من المناطق المتوسطة السكان سواحل البحرين الأحمر والمتوسط . ()
- (ل) تقوم الزراعة في السواحل الشمالية على المياه الجوفية . ()
- (م) يتركز السكان على شاطئ البحر المتوسط لاستخراج البترول . ()
- (ن) من أماكن وجود السكان بالصحراء الغربية الواحات . ()

بم تفسر ... ؟

- (ا) زيادة أعداد السكان في الوادي والدلتا . (الجيزة ٢٠١٩)
- (ب) قلة السكان في الصحاري المصرية . (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- (ج) يتركز بعض السكان في واحات الصحراء الغربية . (د) تواجد السكان بأعداد قليلة في شبه جزيرة سيناء .
- (هـ) وجود السكان بأعداد متوسطة على ساحل البحر المتوسط . (سيناء ٢٠١٨)
- (و) تركز السكان على ساحل البحر الأحمر .
- (ز) يندرج وجود السكان في محافظتي جنوب سيناء والوادي الجديد .
- (ح) أهمية الموارد المائية بالنسبة لتركز السكان .

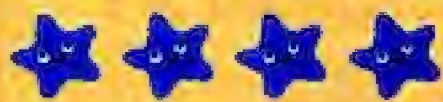
ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (ا) وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في الوادي والدلتا . (ب) وجود المياه الجوفية بالصحراء الغربية .
- ما العلاقة بين كل من ... ؟ - المياه الجوفية - السكان .

يجيب عنه التلميذ

أسئلة مميزة

أجب عن السؤال التالي لتجمع نجوم التفوق:



قارن بين أسباب تركيز السكان على سواحل البحر المتوسط وسواحل البحر الأحمر .

سواحل البحر الأحمر

سواحل البحر المتوسط

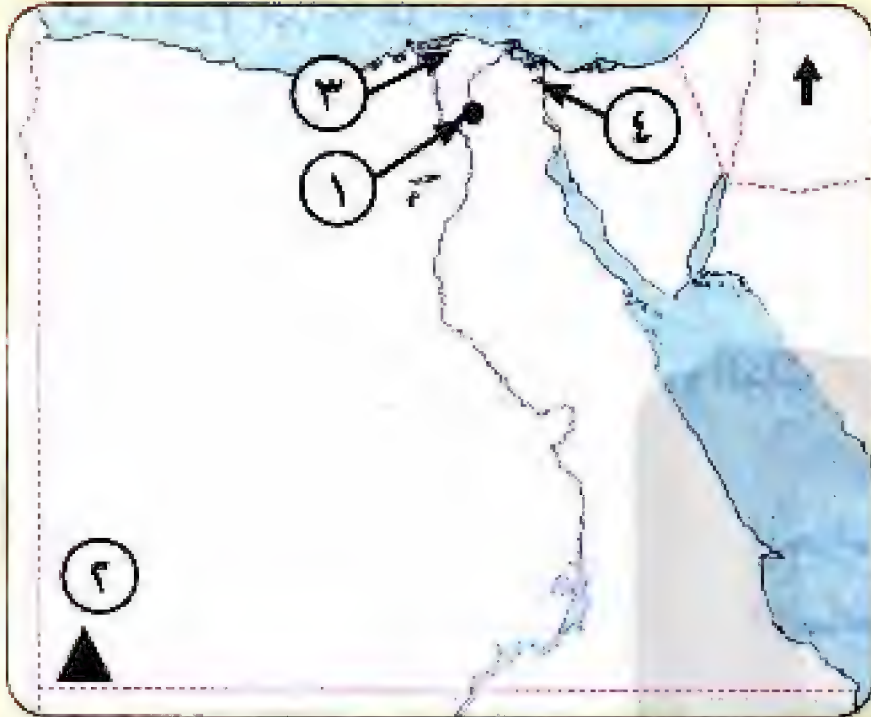
مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق



اختبار تراكمى على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

(جنوب سيناء ٢٠١٦)



(الغربية ٢٠١٧)

١- امامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:

١- مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية.

٢- جبل

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة

٤- قناة

٢- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(أ) يتركز معظم سكان مصر في و

(ب) تقوم كل دولة بعمل لسكانها كل عدة سنوات.

(ج) يندرج وجود السكان بمصر في المنطقة

(د) تتميز مصر بارتفاع نسبة

٣- اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

(أ) حصر لسكان الدولة للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم وغيرها.

(ب) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى.

(الإسكندرية ٢٠١٧)

(ج) الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات.

٤- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(القاهرة ٢٠١٥)

()

(أ) كلما زادت مساحة المحافظة زاد عدد السكان بها.

()

(ب) تقل أعداد السكان في المناطق الصناعية.

()

(ج) الصعيد والقاهرة من المحافظات الطاردة للسكان.

(الجيزة ٢٠١٧)

()

(د) يساعدنا التعداد السكاني في التخطيط للمستقبل.

تدريبات شاملة على الوحدة

مجاب عنها
٢٠٦

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتا
 (ب) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى بالهجرة
 (ج) من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان في مصر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) يزداد عدد السكان في (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادي النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)
 (ب) توجد أعداد متوسطة من السكان في
 (وادي النيل - الصحراء الغربية - سواحل البحر المتوسط - شبه جزيرة سيناء)
 (ج) تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق السكان. (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط. ()
 (ب) محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
 (ج) يوجد السكان بأعداد متوسطة في المناطق الغنية بالثروات المعدنية. ()
 (د) يهاجر السكان بحثاً عن فرص العمل. ()
 (هـ) تعد هجرة المصريين إلى دول الخليج العربي هجرة داخلية. ()

ما الفرق بين ...؟

- (أ) الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان. (ب) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

بم تفسر ...؟

- (أ) هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر. (ب) زيادة أعداد السكان في مصر.
 (ج) أهمية التعداد السكاني.

ماذا تقول في المواقف الآتية ...؟

- (أ) شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر. (ب) اهتمام الدولة بتعمير الصحراء.
 (ج) شخص يفضل إنجاب عدد كبير من الأطفال.

اكتب المفهوم الذي تشير إليه عبارتتان التاليتان:

- (أ) عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم. (ب) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثانية

مسابقات بينها
من ١ إلى ١٦

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

المجموعة الأولى:

(القليوبية ٢٠١٦)

- ١ - تعرف عملية حصر السكان في أى مكان في العالم باسم
- ٢ - تهتم الدولة بعمل التعداد السكاني ليساعدها في تحديد احتياجاتها من و
- ٣ - تنقسم الهجرة إلى هجرة وهجرة
- ٤ - الزيادة الطبيعية هي الفرق بين و
- ٥ - تتميز مصر بارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة
- ٦ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة يُسمى هجرة
- ٧ - انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى يُسمى هجرة
- ٨ - من أسباب الهجرة من الريف إلى المدن البحث عن
- ٩ - من المحافظات الجاذبة للسكان ، بينما من المحافظات الطاردة للسكان
- ١٠ - توجد أعداد قليلة من السكان في المنتشرة بالصحراء الغربية.

(الفيوم ٢٠١٥)

- ١١ - المناطق المتوسطة في عدد السكان ساحل البحر لعمل السكان في استخراج المعادن.
- ١٢ - تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط على مياه
- ١٣ - سكان مصر يكثرون ويتمركزون في الوادي و
- ١٤ - يندر وجود السكان في محافظتي و
- ١٥ - يمارس سكان الصحراء الغربية نشاطي و
- ١٦ - هناك علاقة قوية بين تنوع السكان وتنوع

(القاهرة ٢٠١٦)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المجموعة الثانية:

- ١ - يساعدنا التعداد السكاني على تحديد احتياجاتنا من (المدارس - المصانع - الغذاء - كل ما سبق)
- ٢ - تقوم مصر بحصر عدد سكانها مرة كل سنوات. (سبع - ثمانى - تسع - عشر) (كفر الشيخ ٢٠١٦)
- ٣ - تعرف عملية حصر أعداد السكان في أى مكان بـ (الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية - التعداد السكاني - التوزيع السكاني)
- ٤ - يتركز السكان على سواحل البحر الأحمر للعمل في (الزراعة - الرعى - صيد الحيوانات - القرى السياحية) (السويس ٢٠١٦)
- ٥ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات هو (الزيادة غير الطبيعية - الزيادة الطبيعية - التعداد السكاني - الكثافة السكانية)

تدريبات شاملة على الوحدة

- ٦ - تعتبر أكبر المحافظات جذبًا للسكان محافظة (القاهرة - المنوفية - كفر الشيخ - الفيوم) (كفر الشيخ ٢٠١٦)
- ٧ - يزداد عدد السكان في (الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - ساحل البحر الأحمر) (القليوبية ٢٠١٦)
- ٨ - من المحافظات الطاردة للسكان (القاهرة - الإسكندرية - الصعيد - الجيزة)
- ٩ - يكثر السكان في المناطق الغنية بـ (البتترول - المياه - المعادن - كل ما سبق)
- ١٠ - من المناطق القليلة السكان (الدلتا - الوادي - الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها كل عشر سنوات. ()
- ٢ - الزيادة الطبيعية للسكان هي الفرق بين نسبة المواليد والوفيات. ()
- ٣ - للتعداد السكاني أهمية في معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. () (السويس ٢٠١٦)
- ٤ - تحدث الزيادة الطبيعية بسبب هجرة السكان. ()
- ٥ - هجرة سكان الريف إلى المدن تُسمى هجرة خارجية. ()
- ٦ - القاهرة والإسكندرية من أكبر المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٧ - هجرة سكان مصر إلى دول الخليج تسمى هجرة خارجية. ()
- ٨ - يهاجر سكان الريف إلى المدن للبحث عن فرص عمل. ()
- ٩ - يتركز معظم سكان مصر في الوادي والدلتا. ()
- ١٠ - يتركز سكان الصحراء في الواحات. ()
- ١١ - يعمل سكان الواحات بالزراعة اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية. ()
- ١٢ - يزداد عدد السكان في المحافظات الطاردة للسكان. () (الجيزة ٢٠١٦)
- ١٣ - تعد شبه جزيرة سيناء من المناطق الجاذبة للسكان. ()
- ١٤ - عرفت مصر نظام التعداد السكاني منذ وقت قريب. ()
- ١٥ - يتوزع السكان بالتساوي على سطح مصر. () (الإسكندرية ٢٠١٦)
- ١٦ - تزداد أعداد السكان في المناطق الغنية بالثروة المعدنية. ()
- ١٧ - تقل أعداد السكان في المناطق الصناعية. ()

المجموعة الرابعة: اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- ١ - حصر السكان والتعرف على أعدادهم في وقت محدد وزمن محدد.
- ٢ - الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات.
- ٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.
- ٤ - انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط

(قنا ٢٠١٥)

- ١ - الفرق بين عدد المواليد والوفيات يسمى زيادة غير طبيعية.
- ٢ - الهجرة الخارجية انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.
- ٣ - تحدد الدولة احتياجاتها من المدارس والمستشفيات عن طريق النمو السكاني.
- ٤ - تجرى مصر التعداد السكاني كل سبع سنوات.
- ٥ - تقوم الزراعة بالسواحل الشمالية لسقوط الأمطار الصيفية.
- ٦ - يتركز السكان في الوادي الجديد والدلتا.
- ٧ - من المحافظات الجاذبة للسكان الصعيد.

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

(قنا ٢٠١٦)

- ١ - أهمية التعداد السكاني.
- ٢ - قلة الوفيات في مصر.
- ٣ - ارتفاع الزيادة الطبيعية للسكان في مصر.
- ٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن.
- ٥ - محافظة القاهرة كبرى محافظات مصر جذبًا للسكان.
- ٦ - كثرة عدد السكان في وادي النيل ودلتاه.
- ٧ - وجود معظم سكان الصحراء في الواحات.
- ٨ - زيادة أعداد سكان مصر بشكل كبير.

المجموعة السابعة: أسئلة متنوعة:

(١) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - قيام الدول بعمل تعداد لسكانها.
- ٢ - الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٣ - ارتفاع المستوى الصحي في مصر.
- ٤ - وجود مياه الآبار والعيون في الواحات.
- ٥ - قلة موارد المياه العذبة وصعوبة الانتقال بالصحاري.
- (ب) اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (١):

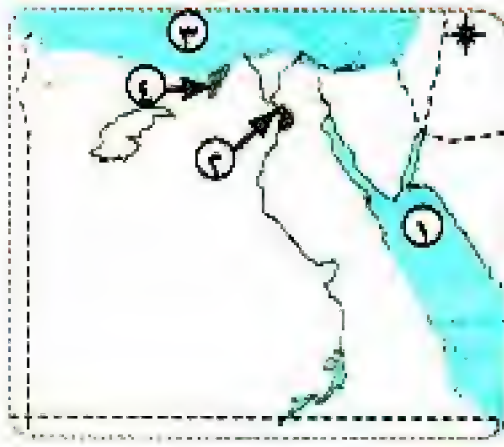
(ب)	(١)
١ - تعداد.	١ - من المحافظات الجاذبة
ب - الصحراء الغربية.	٢ - من أسباب زيادة السكان
ج - الهجرة.	٣ - حصر عدد السكان كل عدة سنوات
د - الإسكندرية.	٤ - مناطق يندربها السكان
هـ - الجبال.	٥ - واحات مصر الخمس توجد في

(ج) اكمل الفراغ في العبارات التالية بكلمات مما بين الأقواس:

(الصحراوية - التعدين والصناعي - طبيعتها الجغرافية - المتوسط - الأحمر)

- ١ - يكثر السكان في بعض المناطق على ساحلى البحرين
- ٢ - يختلف السكان في جهات كثيرة من المناطق
- ٣ - يزداد السكان في المناطق التي ينتشر بها النشاط

تدريبات شاملة على الوحدة



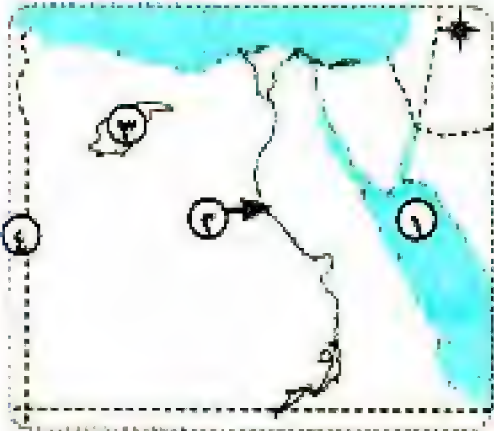
(د) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة في الخريطة:

- ١- البحر
- ٢- أكبر المحافظات الجاذبة للسكان
- ٣- البحر
- ٤- محافظة جاذبة للسكان

(هـ) قارن بين: (١) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. (ب) المناطق المتوسطة السكان والمناطق القليلة السكان، مع ذكر أمثلة.

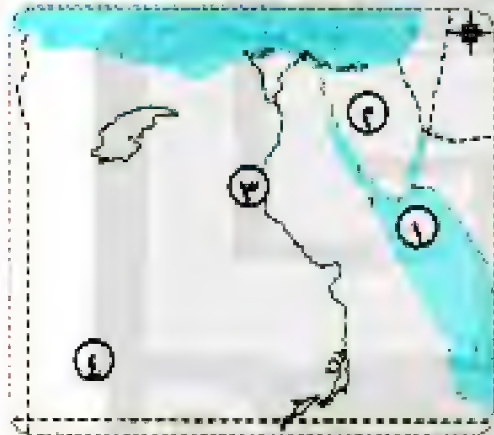
المجموعة الثامنة: أسئلة الخرائط:

(١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة في الخريطة: (المنوفية ٢٠١٧)



- ١- البحر
- ٢- نهر
- ٣- منخفض
- ٤- دولة

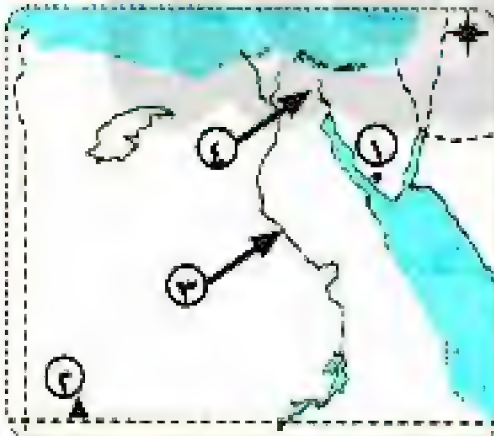
(سوهاج ٢٠١٧)



(٢) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام

- الموضحة في الخريطة:
- ١- البحر
- ٢- شبه جزيرة
- ٣- نهر
- ٤- الصحراء

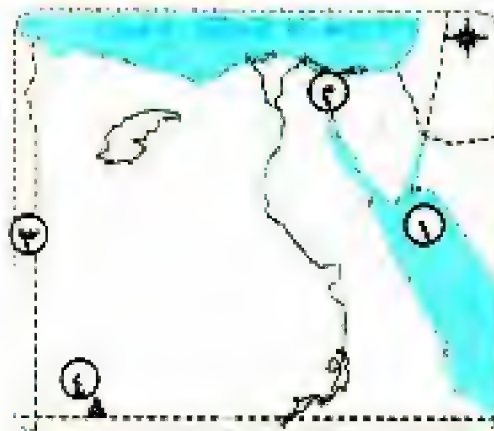
(بورسعيد ٢٠١٧)



(٣) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام

- الموضحة في الخريطة:
- ١- جبل
- ٢- هضبة
- ٣- نهر
- ٤- قناة

(بنى سويف ٢٠١٧)



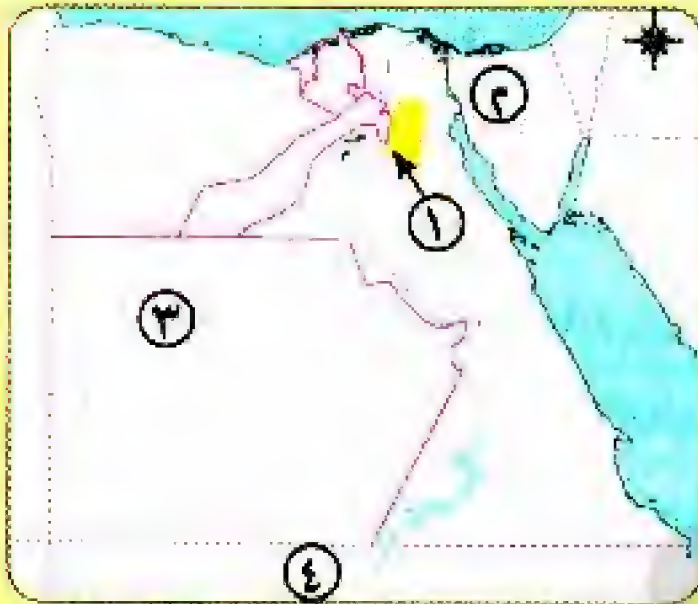
(٤) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام

- الموضحة في الخريطة:
- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- دولة
- ٤- جبل

مُحَاب عنه
ص ٢٠٧

اختبار الاضواء على الوحدة الثانية

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



(الشرقية ٢٠١٦)

- ١- محافظة جذب سكانى
- ٢- محافظة تسعى الدولة لتنميتها وزيادة سكانها
- ٣- محافظة تنخفض كثافتها السكانية
- ٤- دولة

(ب) اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين و
- ٢- يعمل سكان ساحل البحر الأحمر فى القرى واستخراج
- ٣- تعرف المحافظات التى تخرج منها الهجرات باسم المحافظات للسكان.

(١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر مصر من الدول التى تتميز بارتفاع معدل نمو السكان. ()
- ٢- من أكثر المناطق ازدحامًا بالسكان الصحراء الشرقية. ()
- ٣- يفيدنا التعداد السكانى فى التخطيط من أجل المستقبل. ()
- ٤- تعتبر محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ()

(القاهرة ٢٠١٦)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تساعدنا التعدادات السكانية على تحديد احتياجاتنا من (المدارس - المستشفيات - المصانع - كل ما سبق)
- ٢- تعتبر مصر من الدول التى تتميز بـ السكان.
(ارتفاع نسبة وفيات - ارتفاع نسبة نمو - انخفاض نسبة نمو - استقرار نسبة نمو)
- ٣- يتركز السكان على سواحل البحر الأحمر للعمل فى
(الزراعة - الرعى - صيد الحيوانات - القرى السياحية) (السويس ٢٠١٦)

(١) بم تفسر...؟ - تركيز السكان فى الوادى والدلتا.

(ب) أعط كلمة واحدة أو مفهومًا لكل من العبارتين الآتيتين:

- ١- انتقال الأفراد من مكان لآخر.
- ٢- الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات.

نفوه فى أى عمل عليه العلامة دي



اختبار الأضواء على الوحدتين الأولى والثانية



(البحيرة ٢٠١٦)



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:

- ١- شبه جزيرة
- ٢- البحر
- ٣- دولة
- ٤- مضبة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- قلة أعداد السكان في المناطق الصحراوية.

٢- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض الوفيات في مصر.

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- عملية حصر سكان الدولة وتصنيفهم حسب السن والنوع.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

٣- الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات.

(ب) ماذا يحدث لو...؟

- توزيع سكان مصر بالتساوي بين محافظات.

صحح ما تحته خط في العبارات الآتية:

(أ) ينتج عن الهجرة الداخلية تزايد عدد سكان القرى.(ب) تعد محافظة المنيا من المحافظات الجاذبة للسكان.

(ج) محافظات الحدود محافظات جاذبة للسكان.

(د) تتميز مصر بارتفاع نسبة الوفيات.

(١) قارن بين:

- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

(ب) بم تفسر ...؟

١- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢- تركيز معظم سكان مصر في الوادي والدلتا.

٣- أهمية التعداد السكاني.

(الجيزة ٢٠١٥)

(سوهاج ٢٠١٥)

(القاهرة ٢٠١٦)

(المنيا ٢٠١٥)

(كفر الشيخ ٢٠١٥)



تدريبات شاملة على الوحدة

اختيار الفائزين على الجغرافيا

(مجاب عنه ص ٢٠٧)

(١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- مدينة أكثر المدن جذبًا للسكان.
- ٢- منطقة مزدحمة بالسكان ويرجع ذلك إلى
- ٣- حدود مصر الشرقية تنقسم إلى (حد بحري) ودولة (حد بشري).
- ٤- أكبر منخفضات مصر مساحة

(ب) برهن على صحة العبارات التالية:

- ١- ضرورة دراسة أحوال كل من الطقس والمناخ.
- ٢- وجود عوامل تؤدي إلى تركيز السكان في بعض المناطق في مصر. ٣- ضرورة إجراء التعداد السكاني.

(١) أمامك مجموعة من العبارات الخطأ، أعد كتابتها بعد تصويب ما بها من أخطاء:

- ١- تسقط الأمطار على الجهات الشرقية من مصر في فصل الصيف.
- ٢- الأراضي السهلية التي تمتد على طول سواحل مصر تسمى سهولاً فيضية.
- ٣- يقع جبل سانت كاترين في الركن الجنوبي الغربي من الصحراء الشرقية.
- ٤- يقل السكان في المناطق الجبلية نتيجة استواء السطح.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- سقطت كميات غزيرة من الأمطار على معظم مصر. ٢- كانت حدود مصر غير واضحة وغير معترف بها.
- ٣- توافرت الخدمات وفرص العمل في المحافظات الطاردة للسكان.

(١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- يتركز السكان في المناطق الصحراوية في مناطق (الواحات - التعدين - المناطق الأثرية - كل ما سبق)
- ٢- من البحيرات العذبة في مصر بحيرة (قارون - ناصر - المنزلة - البرلس)
- ٣- امتداد الماء داخل اليابس يسمى (خليجاً - جزيرة - بحراً - نهراً)
- ٤- تقوم مصر بعمل التعداد لسكانها مرة كل سنوات. (خمسة - سبع - تسع - عشر)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- الحدود الإدارية. ٢- الهضبة. ٣- التعداد السكاني.

(١) أين تقع الظواهر الجغرافية التالية...؟ ١- جبل العوينات. ٢- جبال البحر الأحمر. ٣- هضبة التيه.

(ب) قارن بين: ١- أسباب الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان.

٢- أسباب تركيز السكان في الواحات - أسباب تركيز السكان في سواحل البحر الأحمر.

نشأة الحضارة المصرية القديمة

الوحدة الثالثة

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

أهداف الوحدة

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: عصور ما قبل التاريخ - عصور تاريخية.
- يكتسب بعض القيم الأخلاقية والاجتماعية وقيم المواطنة، مثل: التضامن - احترام الآخر - الولاء والانتماء.
- يتعرف أهمية الكتابة.
- يتتبع مراحل تحقيق الوحدة بين أقاليم مصر.
- يفسر دور نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة.
- يستنتج العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة.
- يستخدم مصادر تعلم متعددة: مكتبة - شبكة المعلومات - موسوعة الحضارة ... إلخ.
- يقدر الجهود التي بذلها الأجداد في تحقيق الوحدة.

مقدمة الوحدة

عاش المصري القديم فوق الهضاب على حرفة الجمع والالتقاط حتى نزل إلى وادي النيل، واستقر على ضفافه، حيث عرف حرفة الزراعة، وكون الحضارة المصرية القديمة، وسنتعرف خلال هذه الوحدة على استقرار المصري القديم في وادي النيل، والوحدة بين أقاليم مصر وعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.

درس تمهيدى معلومات تاريخية.

الدرس الأول استقرار الإنسان المصري في الوادي.

الدرس الثاني الوحدة بين أقاليم مصر القديمة.

الدرس الثالث عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

درس تمهيدى

معلومات تاريخية



- المهارات الحياتية

القضايا
المتضمنةأهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- 1- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية).
 - 2- يستنتج أهمية معرفة الإنسان للكتابة.
 - 3- يرسم خطًا زمنيًا يبين عصور ما قبل التاريخ.
 - 4- يتتبع جهود الإنسان قديمًا في تطوير الأدوات التي كان يستخدمها في حياته.
 - 5- يقدر فضل المصريين على الإنسانية في التوصل إلى الكتابة.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائى



الكتابة المصرية القديمة

- قديمًا نقش الإنسان المصري القديم مظاهر حياته على الفخار والأحجار إلى أن توصل إلى معرفة الكتابة، ومنها دوّن أخباره؛ لذا نعرف أخبارهم من خلال ما تركوه من آثار.



بالآثار

ما المقصود

كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى:



عصور تاريخية:

الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة

تاريخ
الإنسانية

عصور ما قبل التاريخ:

الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة

المعادن

العصر الحجري الحديث

العصر الحجري القديم

عصر الحديد

عصر النحاس

معلومة
إثرائية

الحفريات: بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين.



عصور ما قبل التاريخ (قبل معرفة الكتابة)

أولاً



شاهد الفيديو

٢ العصر الحجري الحديث

- صنع الإنسان أدواته من الحجر، ولكنه تعلم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته.
- توصل إلى صناعة الأواني الفخارية
- ما النتائج المترتبة على...؟
- واستخدمها في طهي الطعام وحفظه.



١ العصر الحجري القديم

- صنع الإنسان أدواته من الحجر. واستخدم المصري القديم الحجر كما هو، أو حاول نحته ببساطة.



عصور ما قبل التاريخ

عصر المعادن

(ب) عصر الحديد

- صنع الإنسان أدواته من الحديد، وساعده ذلك على استخدام الأدوات الحديدية في أعمال كثيرة.



(أ) عصر النحاس

- اكتشف الإنسان المصري القديم مادة النحاس، وكانت كثيرة في شبه جزيرة سيناء، واستخدمها في صناعة الأدوات.



أضف إلى معلوماتك

- اكتشف الإنسان النار في العصر الحجري القديم واتصفت حياته بالتنقل والترحال.
- أما العصر الحجري الحديث فعرف الإنسان الزراعة واتصفت حياته بالاستقرار.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

- ١- بدأت العصور التاريخية باكتشاف الإنسان
- ٢- ينقسم عصر المعادن إلى عصر وعصر

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- صناعة الإنسان للأواني الفخارية.

مجاب عنها
ص ١٩٤



رموز الكتابة الهيروغليفية



ثانياً العصور التاريخية (معرفة الكتابة):

معرفة الإنسان الكتابة:

- لنا أن نفخر بفضل أجدادنا على الإنسانية حينما توصلوا للكتابة الهيروغليفية.
- استخدموها في تسجيل مظاهر حياتهم.

الكتابة الهيروغليفية:

- ١- بدأت في شكل صور ورسوم.
- ٢- سميت هذه الكتابات باسم الكتابة الهيروغليفية.

أهمية توصل المصريين القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية.

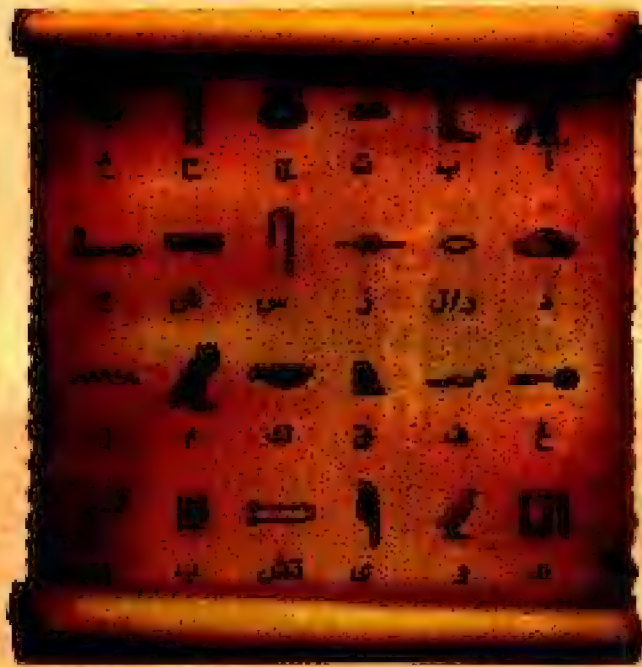
بم نفسر ...؟

- ساعد اكتشاف اللغة الهيروغليفية المصريين القدماء على:
- ١- تسجيل أحداثهم وأخبارهم.
- ٢- تسجيل ما وصلوا إليه من تقدم في مختلف المجالات مثل: (الطب، العلوم، الهندسة، الفلك، الكيمياء، الأدب ... وغيرها).

ألعاب العقل



مجاب عنها
من ١٩٤



لاحظ واكتب:

لاحظ رموز الكتابة الهيروغليفية ومقابلها بالحروف العربية، واكتب اسمك بالكتابة الهيروغليفية.

مفاهيم ومصطلحات



التعريف

المصطلح

كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.	١ الآثار
الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.	٢ عصور ما قبل التاريخ
الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.	٢ العصور التاريخية
عصور استخدم فيها الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته.	٤ العصور الحجرية
عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن في صناعة أدواته وبدأ باستخدام معدن النحاس ثم استخدم معدن الحديد.	٥ عصر المعادن
بدأت في شكل صور ورسوم استخدمها المصري القديم لتسجيل مظاهر الحياة المختلفة.	٦ الكتابة الهيروغليفية

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

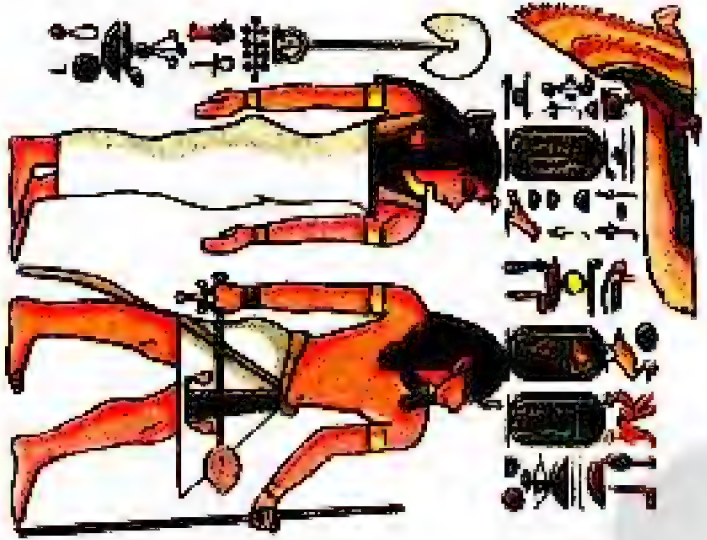


تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

تاريخ الإنسانية



بعد معرفة الحقبة التاريخية الهيروغليفية
ساعد ذلك على تسجيل الأحداث والأخبار ومدى
التقدم من مختلف المجالات.



عُرفت عن طريق
الأثار التي تركها لنا الأجداد قبل معرفة الكتابة،
وانقسمت إلى:



عصر الحديد
صنع أدواته من
الحديد.



عصر النحاس
صنع أدواته من
النحاس.



صناعة
الفخار



أدوات حجرية
منحوتة بدقة



أدوات حجرية
بسيطة



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها
ص ١٩٤

تدريبات الكتاب المدرسي

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (أ) بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد .
 (ب) صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس .
 (ج) تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)
 (ب) بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل (صور - حروف - أرقام - نقاط)
 (ج) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان (الصناعة - الرعي - النار - الكتابة)

اكتب مراحل تطور الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً:

- (أ) مرحلة استعمال الحجر كما هو أو نحت بسيط .

(ب)

(ج)

(د)

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها
ص ١٩٤

تدريبات إضافية

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) قسم المؤرخون التاريخ إلى عصور ما قبل التاريخ والعصور
 (ب) تعلم المصري نحت الحجارة بدقة في العصر
 (ج) صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري القديم من
 (د) بمعرفة الإنسان الكتابة بدأت العصور
 (هـ) اكتشف المصري القديم النحاس في
 (و) ينقسم عصر المعادن إلى عصر النحاس وعصر
 (ز) الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان قبل معرفته الكتابة تسمى
 (ح) كل ما تركه لنا الأجداد ويعبر عن حياتهم هو
 (ط) عرفت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة

(الشرقية ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه من
- (أثار - زراعة - مصانع - فواكه) (الفريية ٢٠١٨)
- (ب) في العصر الحجري الحديث كانت الأواني التي استخدمها الإنسان مصنوعة من
- (النحاس - الحديد - الحجر - القصدير) (جنوب سيناء ٢٠١٨)
- (ج) سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
- (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية) (الوادي الجديد ٢٠١٩)
- (د) توصل المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية في
- (العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر النحاس - عصر الحديد) (بورسعيد ٢٠١٨)
- (هـ) عرف المصري القديم الحديد في عصر
- (الحجري القديم - الحجري الحديث - المعادن - تاريخية) (الفريية ٢٠١٨)
- (و) بدأت الكتابة الهيروغليفية في مصر القديمة على شكل
- (أرقام - صور - حروف - رموز) (القليوبية ٢٠١٩)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) صنع الإنسان في العصر الحجري الحديث أدواته من النحاس. () (المنوفية ٢٠١٦)
- (ب) عرف الإنسان صناعة الفخار في العصر الحجري القديم. ()
- (ج) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. () (الوادي الجديد ٢٠١٩)
- (د) توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية. ()
- (هـ) تعلم الإنسان نحت الحجارة بدقة في العصر الحجري الحديث. () (الجيزة ٢٠١٩)
- (و) تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. () (المنوفية ٢٠١٨)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (أ) الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. () (الشرقية ٢٠١٩)
- (ب) كتابة عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور والرسوم. () (الجيزة ٢٠١٥)
- (ج) كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وعبر عن حياتهم. () (المنوفية ٢٠١٨)
- (د) العصر الذي استخدم فيه المصري القديم الحجر ونحته بدقة. ()

بم نفسر...؟

- أهمية اكتشاف الكتابة عند المصريين القدماء.

درس تمهيدى

معلومات تاريخية

ما النتائج المترتبة على...؟

(الفيوم ٢٠١٨)

(القليوبية ٢٠١٩)

(أ) معرفة الإنسان المصرى القديم النحاس .

(ب) معرفة الكتابة المصرية القديمة .

ماذا كان يحدث إذا ...؟

(الإسكندرية ٢٠١٥)

(أ) لم يتوصل المصرى القديم لمعرفة الكتابة .

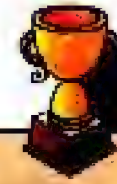
(ب) لم يكتشف الإنسان المصرى القديم النحاس .

(ج) لم يترك الأجداد الآثار .

اذكر:

- متى بدأت العصور التاريخية ؟

يجيب عنه التلميذ



اسئلة مميزة

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) ماذا كان يحدث اذا لم ...؟

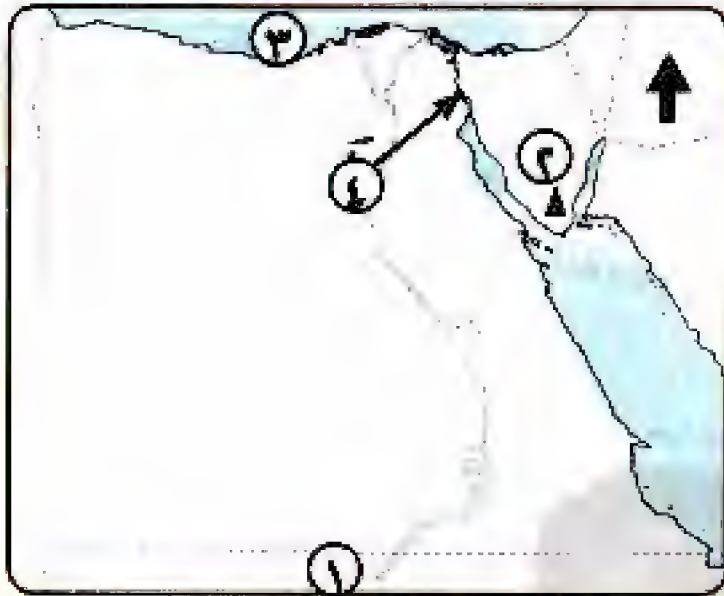
- يكتشف المصرى القديم المعادن .

(ب) صف حياة المصرى القديم فى العصر الحجرى القديم:

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق

معلومة من
يونسفالمليئة
بالفيتامينات
التي تحمى
من الأمراض مثل:كل يوم
أتناول الفاكهة

اختبار شامل على الدرس التمهيدى

يجيب
عنه
التلميذ

١- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:

- ١- دولة
- ٢- جبل
- ٣- البحر
- ٤- قناة

٢- ما النتائج المترتبة على...

(القاهرة ٢٠١٥)

(أ) استخدام الإنسان المصرى القديم المعادن.

(ب) معرفة قدماء المصريين الكتابة الهيروغليفية.

(ج) توصل المصرى القديم لصناعة الأواني الفخارية.

٣- اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(القاهرة ٢٠١٦)

(أ) عرف الإنسان صناعة الفخار في العصر الحجري القديم.

(ب) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة.

(المنوفية ٢٠١٦)

(ج) صنع الإنسان في العصر الحجري الحديث أدواته من النحاس.

٤- (١) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

(قنا ٢٠١٥)

(أ) العصر الذى استخدم فيه المصرى القديم الحجر ونحته بدقة.

(ب) كل ما تركه لنا الأجداد القدماء ويعبر عن حياتهم.

(ج) العصور التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

(الجزيرة ٢٠١٥)

(د) كتابة عبريها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور والرسوم.

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(ب) قارن بين: أدوات المصرى القديم في العصر الحجري القديم والحديث.

الدرس الأول

استقرار الإنسان المصري في الوادي

القضايا
المتضمنة

- ١- المهارات الحياتية.
- ٢- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٣- التربة من أجل المواطنة.

اهداف
الدرس

- ١- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - ١- يستنتج بعض القيم المصرية القديمة مثل التعاون والمسئولية والولاء والانتماء والمشاركة.
 - ٢- يتعرف الظروف الصعبة التي عاش فيها المصري قديمًا.
 - ٣- يستنتج أهمية الزراعة في حياة المصري القديم.
 - ٤- يرسم خطًا زمنيًا يبين عليه حياة الإنسان قبل معرفته الزراعة وبعدها.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



شاهد الفيديو

• كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق الهضاب، ولا يستقر في مكان واحد.

• كان المصري القديم دائم التنقل والترحال: **بم تفسر...؟** للبحث عن

الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها.

• مما سبق نستنتج أن حياة المصري القديم كانت:

• غير مستقرة، فهو في تنقل وترحال من مكان إلى آخر.

• مملوءة بالخوف والقلق.



• معرفة النار:

• عرف المصري القديم النار وكان لها أهمية في حياته **بم تفسر...؟** لأنه استخدمها في:

١- طهي الطعام.

٢- التدفئة.

٣- إبعاد الحيوانات المفترسة.



أضف إلى معلوماتك

• المصري القديم اكتشف النار بالمصادفة عن طريق احتكاك الصخور ببعضها.

اختبر نفسك

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

١- عاش الإنسان في العصور القديمة فوق

٢- كان المصري القديم دائم و بحثاً عن الغذاء.

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية اكتشاف النار في حياة المصري القديم.



مجاب منها
١٩٥

الدرس الأول

استقرار الإنسان المصري في الوادي

ثانياً حياة الاستقرار:

- عرف الإنسان المصري الزراعة في الوادي على ضفاف النيل واستأنس الحيوان.
- تبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار لرعاية المحاصيل والنباتات التي يقوم بزراعتها والحفاظ عليها لأنها تحتاج لعناية بصفة منتظمة أثناء نموها وبعد نضجها ليحني ثمارها.
- قام ببناء المساكن للإقامة فيها من الطوب اللبن.



استقرار المصري القديم على ضفاف النيل



ثالثاً نشأة القرى والمدن:



- مع مرور الزمن كثرت المباني وظهرت التجمعات البشرية (قبائل - قرى).
- وبدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة، وللقرية والمدينة التي يشعرون بأنهم جزء منها، والولاء للأرض التي يعيشون عليها ويخلصون لها ويحبونها.

٣ التعاون:

القيام بأعمال الزراعة يتطلب تكاتف وتعاون الناس مع بعضهم.

٤ المسؤولية:

شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته وكيفية الحفاظ عليها والتزامه نحو أهله وأسرته وجيرانه.

ساعدت
معرفة الإنسان
الزراعة على

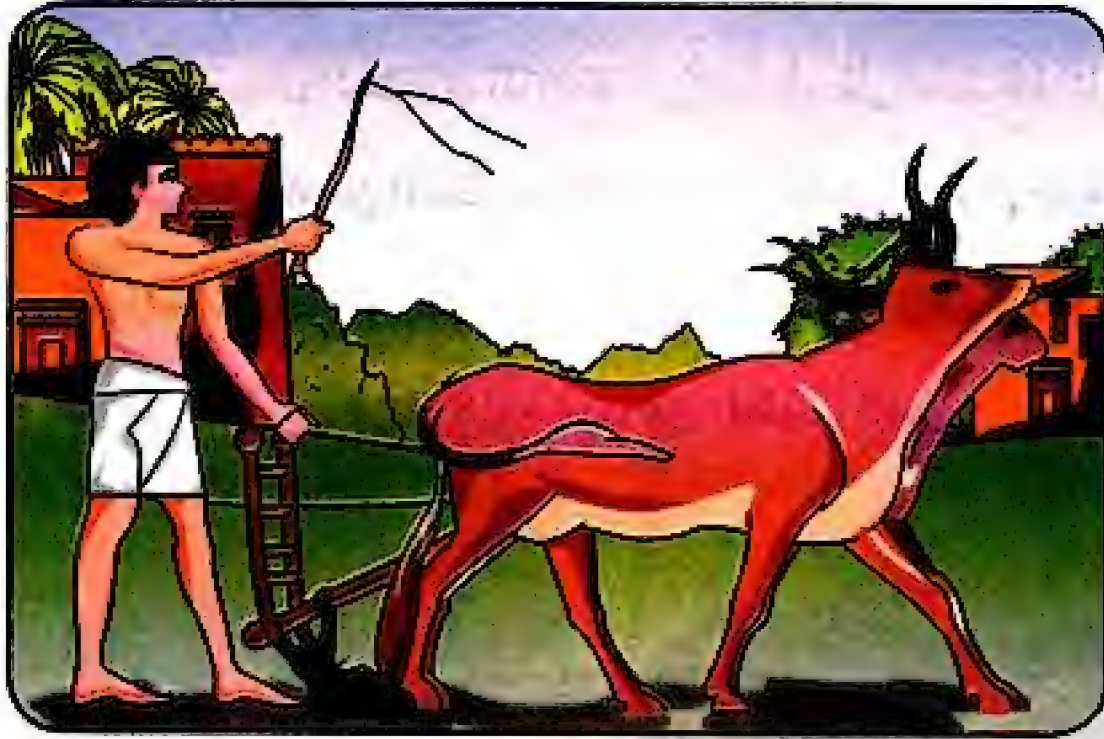
١ الاستقرار:

في مكان واحد للقيام بالأعمال التي تتطلبها الزراعة.

٢ بناء مساكن:

للإقامة فيها بالقرب من مناطق الزراعة وتكوين أسرة.

انتبه إلى



• تطور حياة الإنسان:

- حيث صنع:

- أدوات استخدمها في الزراعة.
- الملابس من الكتان وجلود الحيوانات.
- بعض التماثيل من الطين والصلصال.

ألعاب العقل

محتاج عنها
ص ١٩٥

لاحظ وقارن:

قارن بين حياة المصري قديماً فوق الهضاب وبين حياته في وادي النيل.

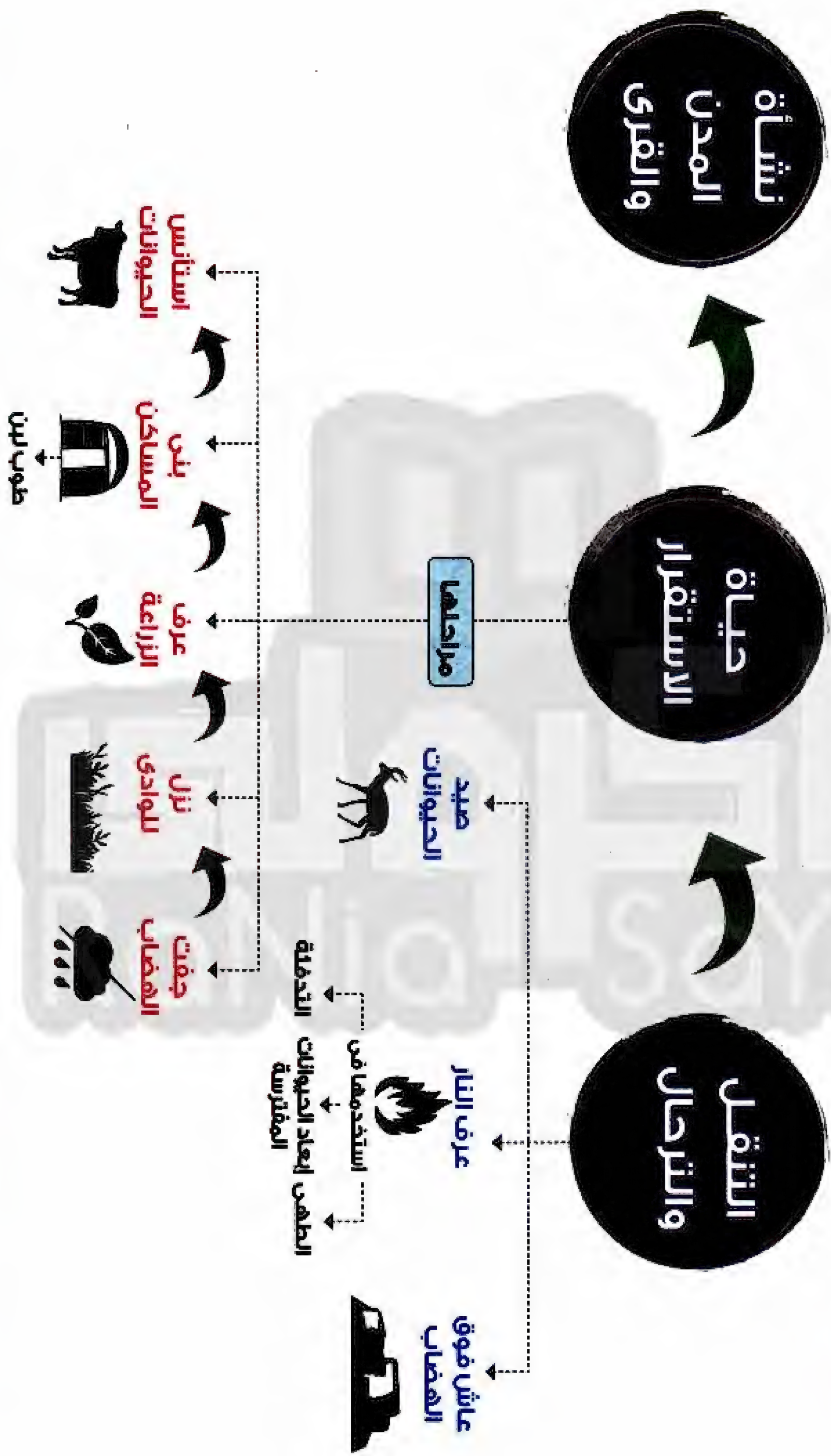


حياة المصري قديماً في وادي النيل

حياة المصري قديماً فوق الهضبة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي

مراحل استقرار الإنسان في الوادي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مجاناً منها
من ١٩٥

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) صنع الإنسان المصري قديمًا ملابس من
(القطن - الصوف - الحرير - الكتان)
(ب) عاش الإنسان المصري قديمًا في بداية حياته فوق
(الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

أكمل ما يلي بكلمات مناسبة:

- بدأ استقرار الإنسان المصري وولأوه مكانه بعد معرفته

ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

- (١) يعرف الإنسان الكتابة. (ب) يعرف الإنسان الزراعة.

بم تفسر ...؟

- (١) بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل.

(ب) كان للزراعة أهمية كبيرة في حياة المصري القديم.

(ج) أهمية اكتشاف المصري القديم النار.

كيف كان الإنسان المصري يعيش قديمًا قبل معرفة الزراعة؟



تدريبات إضافية

مجاناً منها
من ١٩٥

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (١) سكن المصري القديم في الوادي وأقام مسكنه من
(ب) عرف المصري القديم النار واستخدمها في و.....
(ج) تحولت حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار بعد معرفة (الجيزة ٢٠١٨)
(د) عاش المصري القديم فوق وكانت حياته تتميز ب..... والترحال.
(هـ) شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته يسمى
(و) صنع المصري القديم ملابس من جلود الحيوانات و..... (الشرقية ٢٠١٩)

الحرس الأول

استقرار الإنسان المصري في الوادي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) عاش الإنسان في العصور القديمة فوق الهضاب حياة (مستقرة - دائمة التنقل - السلام - هادئة)
 (ب) بنى المصري القديم مساكن للإقامة من (النحاس - الحجارة - الحديد - الطوب اللبن)
 (ج) شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته يسمى (المسؤولية - التعاون - الانتماء - الولاء)
 (د) صنع المصري القديم ملابسه من (القطن - الحرير - الكتان - الصوف) (كفر الشيخ ٢٠١٩)
 (هـ) عندما استقر الإنسان المصري القديم عرف (الصناعة - الزراعة - التجارة - التعدين) (الإسكندرية ٢٠١٦)
 (و) عاش المصري القديم في بداية حياته فوق (المنخفضات - الجبال - الهضاب - السهول) (القاهرة ٢٠١٨)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) صنع المصري القديم ملابسه من جلود الحيوانات فقط. () (القاهرة ٢٠١٨)
 (ب) بعد استقرار الإنسان المصري نشأت القرى ثم المدن. () (القاهرة ٢٠١٨)
 (ج) كانت حياة المصري القديم مستقرة فوق الهضاب. () (القليوبية ٢٠١٩)
 (د) عرف المصري القديم النار واستخدمها في طهي الطعام والتدفئة. () (الجيزة ٢٠١٩)
 (هـ) صنع المصري القديم التماثيل من الطوب اللبن. () (الجيزة ٢٠١٩)

اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- اكتشفها المصري القديم واستخدمها في طهي الطعام.

بم تفسر ...؟

- (أ) بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله للوادي. () (الغربية ٢٠١٨)
 (ب) أهمية اكتشاف المصري القديم النار. () (القاهرة ٢٠١٩)
 (ج) استقرار الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل. () (القاهرة ٢٠١٥)
 (د) نشأة القرى والمدن عند المصري القديم. ()
 (هـ) كان المصري القديم دائم التنقل والترحال. () (كفر الشيخ ٢٠١٩)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اكتشاف المصري القديم النار. () (المنوفية ٢٠١٨)
 (ب) حياة المصري القديم فوق الهضاب. ()
 (ج) معرفة الإنسان المصري القديم الزراعة. () (الوادي الجديد ٢٠١٩)
 (د) نزول المصري القديم إلى الوادي. () (الجيزة ٢٠١٥)

ماذا كان يحدث إذا...؟

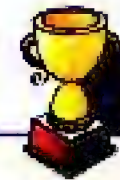
٧

(أ) لم يكتشف المصري القديم النار.

(ب) لم ينزل المصري القديم من فوق الهضاب.

(ج) لم يعرف الإنسان الزراعة.

(القاهرة ٢٠١٥)



يجيب عنه التلميذ

أسئلة مميزة

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- برهن (أثبت) صحة العبارات التالية:

- لم تكن حياة المصري القديم على الهضاب حياة استقرار.

- أهمية اكتشاف النار في حياة المصري القديم.

- كان اكتشاف الزراعة بداية لحياة الاستقرار.

٢- بم تفسر ... أهمية معرفة المصري القديم الزراعة.

٣- ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- يكن نهر النيل موجوداً في مصر

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق



اسأل الأضواء

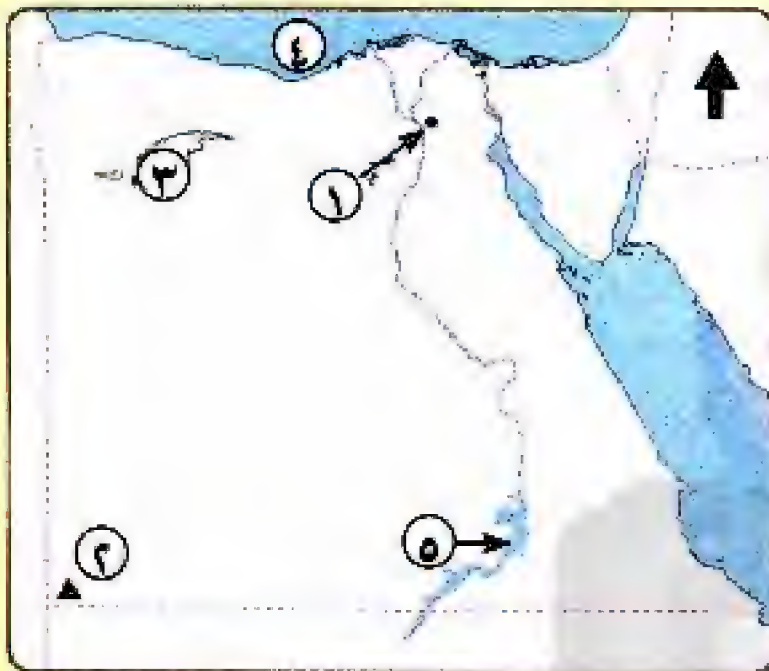
هل لديك سؤال في أي مادة؟

الآن يمكنك طرح أسئلتك

من خلال خدمة اسأل الأضواء

ادخل على: www.aladwaa.com

اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:

- ١- مدينة أكثر المدن ازدحامًا.
- ٢- جبل
- ٣- منخفض
- ٤- البحر
- ٥- بحيرة

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) تعلم المصري نحت الحجارة بدقة في العصر
- (ب) بدأ استقرار المصري القديم بعد معرفته
- (ج) صنع المصري القديم ملابسه من
- (د) نزل المصري القديم إلى بحثًا عن الماء والغذاء.

(القاهرة ٢٠١٥)

(١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) تبدأ العصور التاريخية عندما عرف الإنسان الزراعة. ()
- (ب) عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة مستقرة. ()
- (ج) صنع المصري القديم أدواته من النحاس في العصر الحجري الحديث. ()
- (د) توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية اكتشاف الكتابة عند المصريين القدماء.
- ٢- كان المصري القديم دائم التنقل والترحال.

(أسيوط ٢٠١٦)

(١) صوب الخطأ في العبارات التالية، ثم أعد كتابتها كاملة:

- ١- صنع المصري القديم ملابسه من القطن. ()
 - ٢- العصور التاريخية هي التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الزراعة. ()
 - ٣- صنع الإنسان القديم أدواته في العصر الحجري الحديث من البرونز. ()
- (ب) قارن بين: حياة المصري القديم فوق الهضاب وحياته في وادي النيل.

(المنيا ٢٠١٥)

(الإسكندرية ٢٠١٦)

(القليوبية ٢٠١٦)

نفوه في أي عمل عليه العلامة دي



الدرس الثاني

الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



الوحدة الوطنية

القضايا
المتضمنةأهداف
الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- 1- يستنتج بعض المفاهيم الواردة بالدرس : أقاليم.
 - 2- يكتسب بعض القيم مثل: المسؤولية - التعاون والمشاركة.
 - 3- يقدر جهود الملك مينا لتوحيد البلاد.
 - 4- يرسم خطًا زمنيًا يبين مراحل التطوير وتحقيق الوحدة للبلاد.
 - 5- يحدد على خريطة مصر مملكتي الشمال والجنوب.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الثاني

الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

• علينا أن نفتخر بحضارتنا المصرية العظيمة.

• فما نعيش فيه اليوم من وحدة واتحاد واستقرار وأمن وأمان هو ثمرة كفاح وتاريخ طويل يمتد لآلاف السنين.

• الشعب المصرى هو أول شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة والاتحاد هما طريق بناء الحضارة العظيمة.



مراحل تحقيق الوحدة

المرحلة الثانية

المرحلة الأولى



المرحلة الأولى

أولاً

١ نشأة القرى والمدن

• بعد استقرار المصريين القدماء في وادي النيل تكونت عائلات وقبائل وتكونت **القرى والمدن**، ونظموا حياتهم وفقاً لعادات ونظم وقوانين حرصوا على مراعاتها واحترامها وتطبيقها.

• اتخذت كل قرية وكل مدينة **معبوداً لها**، وكان بعض المعبودات من **قوى الطبيعة** مثل: الشمس أو النيل، أو طائراً من الطيور.

٢ تكون الأقاليم: اتحدت القرى والمدن وكونت **أقاليم**، وكان لكل إقليم

حاكم معبود عاصمة جيش شعار

٣ تكون الممالك: اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين هما:

مملكة الشمال في الوجه البحرى
مملكة الجنوب في الوجه القبلى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

• وكان لكل مملكة حاكم وعاصمة وتاج وشعار خاص بها كما هو موضح في الجدول التالي:



مملكة الشمال (الوجه البصرى)

عاصمتها

بوتو (قرب مدينة دسوق)

لون تاج ملكها

أحمر



شعارها

نبات البردي



مملكة الجنوب (الوجه القبلى)

عاصمتها

نخب (قرب مدينة إدفو)

لون تاج ملكها

أبيض



شعارها

زهرة اللوتس



الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.

- قيام عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب في دولة موحدة **ما النتائج المترتبة على...؟** حتى:
- نجح حاكم مملكة الشمال في توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.
- اتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة (أون) عاصمة لها (عين شمس حاليًا).
- لكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكة الشمال ومملكة الجنوب.

معلومة إثرائية

• ق.م. ← هي اختصار لكلمة قبل الميلاد وتعنى
قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام.

انصف الى معلوماتك

الحكومة المركزية: هي حكومة لدولة موحدة ويكون
مقرها العاصمة.

ألعاب العقل



فكر ورتب:

رتب ما يلى من القديم إلى الحديث:

مجاب عنها
ص ١٩٥

عائلات وقبائل

مدن

قرى

أقاليم

ثانياً المرحلة الثانية:



الملك مينا «يلبس التاجين بعد توحيد البلاد»

• خرج الملك مينا من مدينة طيبة (مدينة الأقصر حالياً) ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب في سنة ٣٢٠٠ ق.م. **ما النتائج المترتبة على...؟** وترتب على ذلك أن:

• أصبح مينا مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.
• لبس مينا التاج المزدوج الذي يتكون من تاج مملكة الشمال الأحمر وتاج مملكة الجنوب الأبيض.

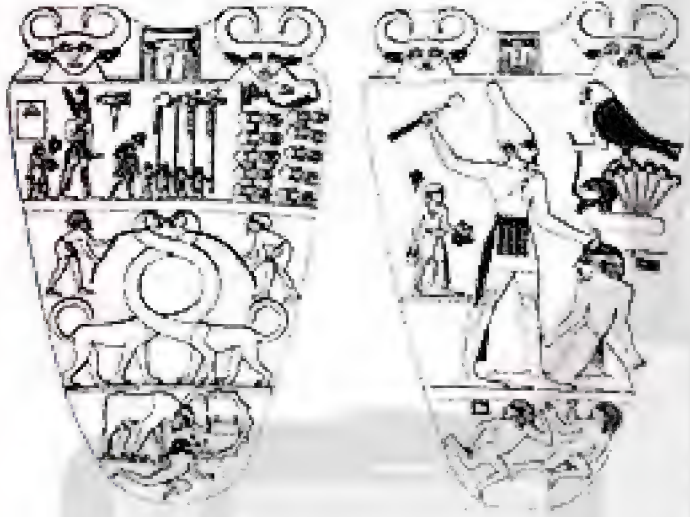
• لقب مينا بصاحب التاجين وملك الأرضين. (الوجه البحري والقبلي).

• سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم «لوحة نارمر» ذات الوجهين.

أهم إنجازات الملك مينا:

• بنى الملك مينا مدينة «من نضر» وبني حولها سوراً أبيض سماها العرب بعد ذلك اسم «منف» لتكون عاصمة للبلاد.

• ثم قام الملك مينا بتكوين جيش قوى **بم نفسر...؟** لحماية وحدة البلاد.



لوحة الملك مينا (نعرمر)

خط زمني يبين مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب



اختبر نفسك

(١) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

- ١- خرج الملك مينا من مدينة
- ٢- نجح في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

(ب) بم نفسر ... ؟

- ١- بناء الملك مينا مدينة «من نضر».
- ٢- لقب الملك مينا بصاحب التاجين.



مراحل تحقيق الوحدة

المرحلة الثانية توحيد البلاد



الملك مينا

أهم إنجازاته

أنشأ العاصمة من نقر (منف).

أقام جيشاً قوياً.

أسس الأسرة الأولى.



عنه

خرج من طيبة (الأقصر حالياً).

وحد القطرين (عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد).

سجل نصره على لوحة نارمر.



المرحلة الأولى

الوحدة الأولى
٤٢٤٢ ق.م

عاصمتها أون

مملكة الجنوب

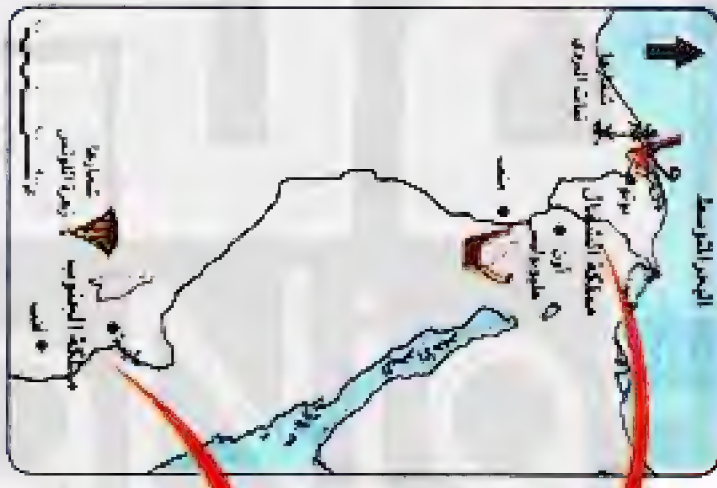
مملكة الشمال

ممالك

أقاليم

قرى ومدن

الاستقرار في الوادي



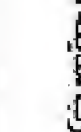
لون تاج ملحتها



شعارها



عاصمتها



بوتو



لون تاج ملحتها



شعارها



عاصمتها



نخب



خط الزمن يبين مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب

مملكة الشمال

مملكة الشمال

وحدة البلاد (الاتحاد) الملك مينا (٣٢٠٠ ق.م)

مملكة الجنوب

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

مملكة الجنوب

أقاليم

مدن

قرى

خط السير



مجاب عنها
ص ١٩٥

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- (أ) نظم المصريون القدماء حياتهم وفق عادات و و
 (ب) اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى الطبيعة مثل و
 (ج) اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة عاصمة لها.
 (د) سجل مينا انتصاراته على لوحة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) خرج مينا من مدينة ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب. (منف - من نفر - أون - طيبة)
 (ب) كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب. (بوتو - نخب - أون - طيبة)
 (ج) اتخذت مملكة الشمال من نبات شعارًا لها. (اللوتس - البردي - القمح - البوص)

بم تفسر...؟ - بناء الملك مينا لمدينة من نفر.

قارن بين: - مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - الشعار - لون التاج).

اكتب إنجازات الملك مينا.

اقرأ ما يلي، ثم أكمل:

- (أ) التفكك والضعف يؤديان إلى
 (ب) الاتحاد والقوة يؤديان إلى



تدريبات إضافية

مجاب عنها
ص ١٩٥

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) تكونت الأقاليم من تجمع عدد من و
 (ب) كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب. (أسبوط ٢٠١٩)
 (ج) اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة عاصمة للبلاد. (الوادي الجديد ٢٠١٩)
 (د) سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة (قنا ٢٠١٨)
 (هـ) استطاع الملك توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.
 (و) من أهم أعمال الملك مينا تكوين لحماية وحدة البلاد. (الجيزة ٢٠١٦)
 (ز) كان تاج مملكة الشمال لونه
 (ح) كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة

- (ط) خرج الملك مينا من مدينة (ي) بنى الملك مدينة من نقر عاصمة لمصر. (الجيزة ٢٠١٨)
(ك) الملك مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) اتخذت مملكة الشمال نبات شعارًا لها. (اللوتس - القطن - البردى - الكتان) (سوهاج ٢٠١٩)
(ب) أطلق العرب على (من نقر) اسم (طيبة - منف - أون - بوتو) (الإسكندرية ٢٠١٦)
(ج) نجح الملك في توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م. (أحمس - مينا - رمسيس - خوفو)
(د) عاصمة مملكة الشمال مدينة (بوتو - الجيزة - القاهرة - السويس) (الغربية ٢٠١٨)
(هـ) كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة (منف - من نقر - أون - طيبة) (المنيا ٢٠١٩)
(و) خرج الملك مينا من مدينة ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب . (منف - من نقر - أون - طيبة) (المنيا ٢٠١٩)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (١) سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر. (قنا ٢٠١٨)
(ب) نجح الملك مينا في توحيد البلاد واتخذ من مدينة من نقر عاصمة للبلاد. (الفيوم ٢٠١٩)
(ج) أطلق العرب على مدينة (من نقر) اسم منف. ()
(د) كانت مدينة أون عاصمة البلاد عام ٤٢٤٢ ق.م. (القاهرة ٢٠١٨)
(هـ) كانت عاصمة مملكة الشمال بوتو. (الشرقية ٢٠١٩)
(و) عندما وحد مينا القطرين لبس تاج الوجه البحري فقط. ()
(ز) شعار مملكة الشمال هو زهرة اللوتس. (سوهاج ٢٠١٨)
(ح) الشعب المصري هو أول شعب حقق الوحدة. ()
(ط) نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد. (المنوفية ٢٠١٨)
(ي) قام الملك مينا ببناء مدينة «من نقر». (الجيزة ٢٠١٨)
(ك) كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر. (قنا ٢٠١٥)
(ل) يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض. (المنيا ٢٠١٨)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- (١) اللوحة التي سجل عليها الملك مينا انتصاراته. (الفيوم ٢٠١٩)
(ب) عاصمة الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. (ج) الشعار الذي اتخذته مملكة الجنوب.
(د) عاصمة مملكة الجنوب.
(هـ) ملك تحققت الوحدة على يديه بين الشمال والجنوب.
(و) عاصمة البلاد أيام الملك مينا بعد الوحدة وبنى حولها سورًا أبيض.

صوب ما تحته خط:

- (١) كان تاج مملكة الشمال لونه أبيض. (الفيوم ٢٠١٩) (ب) اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة من نقر عاصمة لها.
(ج) كانت مدينة أون عاصمة الجنوب. (المنوفية ٢٠١٨) (د) خرج الملك مينا من مدينة طيبة (إدفو حاليًا).

الدرس الثاني

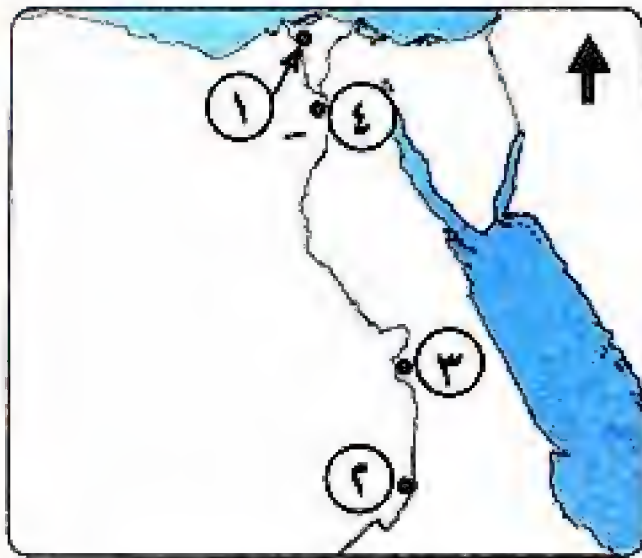
الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

بم تفسر...؟

(١) تقديرنا للملك مينا. (ب) بناء جيش قوى في مصر القديمة.

(قنا ٢٠١٩)

اذكر اثنين من أعمال الملك مينا.



امامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١- عاصمة مملكة الشمال

٢- عاصمة مملكة الجنوب

٣- مدينة جاء منها الملك مينا

٤- عاصمة مصر في عهد مينا

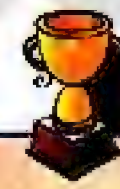
اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (١):

(ب)	(١)
(١) زهرة اللوتس.	١- لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين
(ب) نبات البردى.	٢- لوحة سجل عليها الملك مينا إنجازاته
(ج) أون.	٣- شعار مملكة الجنوب
(د) نارمر.	٤- عاصمة أول وحدة للبلاد
(هـ) الملك مينا.	

(الجيزة ٢٠١٦)

قارن بين مملكتي الشمال والجنوب.

يجيب عنه التلميذ



اسئلة مميزة

اجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- ما رأيك في إنجازات الملك مينا بالنسبة لمصر في الفترة التي كان يعيش فيها؟

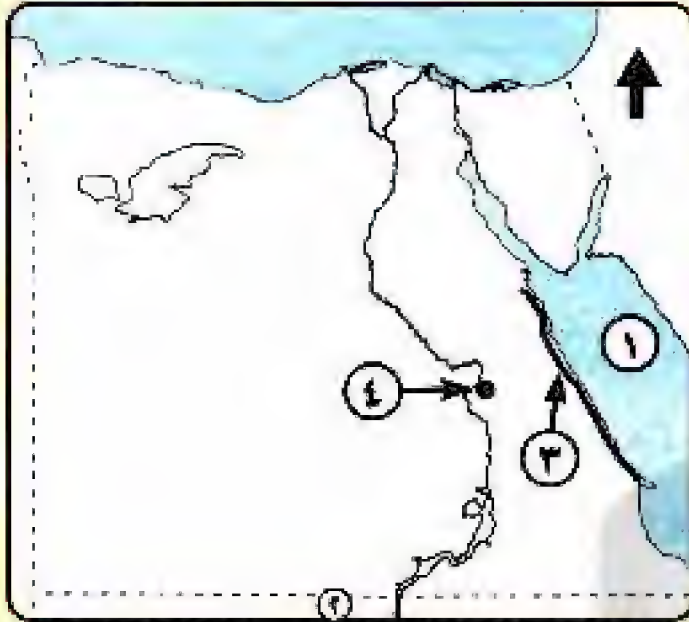
٢- بم تفسر...؟ - ظهور المدن في مصر القديمة.

٣- دلل - مرت الوحدة السياسية في مصر قديمًا بعدة مراحل.

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق.



اختبار تراكمي على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

١- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:

١- البحر.....

٢- دولة.....

٣- جبال.....

٤- مدينة خرج منها الملك مينا.....

٢- أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(أ) صنع الإنسان المصري القديم ملابسه من

(ب) استقر المصري القديم في الوادي وأقام مسكنه من

(ج) كانت مدينة عاصمة للدولة الموحدة في مصر القديمة. (الشرقية ٢٠١٦)

(د) تمت الوحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق. م.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) ارتباط الإنسان بأسرته يعني

(ب) لون تاج مملكة الجنوب

(ج) شعار مملكة الشمال

(د) عاصمة الملك مينا هي مدينة

٤- (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق. م. () (القليوبية ٢٠١٦)

٢- عرف المصري القديم الكتابة في عصور ما قبل التاريخ. ()

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم ينجح الملك مينا في السيطرة على مملكتي الشمال والجنوب.

الدرس الثالث

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



١- الموارد الطبيعية وحسن استخدامها.
 ٢- التربية من أجل المواطنة.

القضايا المتضمنة

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: موارد طبيعية - حضارة.
 - ٢- يكتسب بعض القيم، مثل: الولاء والانتماء - المحافظة على البيئة.
 - ٣- يتعرف أهمية بناء جيش قوى.
 - ٤- يستنتج دور نهر النيل في قيام الحضارة.
 - ٥- يستنتج دور الموقع الجغرافي في قيام الحضارة.
 - ٦- يقدر عظمة الخالق في تنوع المناخ والنباتات والموارد الطبيعية.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة



شاهد الفيديو

عوامل بشرية



الوحدة



الجيش

عوامل طبيعية

الموقع
الجغرافيالموارد
المعدنية
والصخورنهر
النيل

المناخ

ما المقصود
بالحضارة

كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا مثل المباني أو ثقافيًا مثل الأفكار.

ساعد نهر النيل على قيام الحضارة
المصرية القديمة

العوامل الطبيعية

أولاً

١ نهر النيل: (شريان الحياة ومصدر الخير).

- حضارة مصر من أقدم الحضارات في العالم لوجود نهر النيل العظيم الذي كان السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة.

أضف إلى معلوماتك

ساعد نهر النيل على:

- ١- تكوين التربة الخصبة مما ساعد على قيام الزراعة.
- ٢- استقرار المصري القديم.

انتبه إلى

- كان لنهر النيل مكانة عظيمة عند المصريين القدماء حيث كُتب في بعض الوثائق أن المصري قديمًا كان يحرص في عالم الآخرة وأمام المحكمة عند الحساب أن يبرئ نفسه ويقول: «لم أدنس ماء نهر النيل أبدًا»؛ لأن تلويث نهر النيل قديمًا كان من أكبر الجرائم، بل إنهم أقاموا له احتفالًا سنويًا.

الدرس الثالث

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة



الموقع المتميز لمصريين أوروبا وآسيا وإفريقيا



ساعد اعتدال وتنوع المناخ على قيام الزراعة وتنوع المحاصيل



تنوع الموارد الطبيعية

٢ الموقع الجغرافي:

- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز **بم نفسر...؟** لأنها:
- تتوسط قارات العالم القديم (إفريقيا - آسيا - أوروبا).
- تطل على بحرين: (البحر المتوسط - البحر الأحمر).
- تتمتع مصر بموقع متميز **ما النتائج المترتبة على...؟**
- مما ساعد مصر على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة.

٣ المناخ:

- أنعم الله على مصر بمناخ (حار جاف صيفاً - معتدل ممطر شتاء).
- ما النتائج المترتبة على...؟** ساعد ذلك على: تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها.

٤ الموارد المعدنية والصخور:

- أرض مصر مليئة بالخيرات، فقد أنعم الله على مصر بثروات طبيعية متنوعة **ما النتائج المترتبة على...؟** ساعد على قيام صناعات متنوعة لوجود معادن كثيرة في باطن أرضها مثل: النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص، وبها صخور متنوعة مثل الرخام والجرانيت.

ألعاب العقل



اقرأ واستنتج:

مجاب عنها
ص ١٩٦

«سلام عليك أيها النيل الذي يحيى بمائه الأرض بما عليها من مخلوقات سلام عليك
يا من يروى الصحراء بندها».

على ضوء قراءة تلك للنص السابق وضع ما يلي:

١- أهمية نهر النيل ودوره في قيام الحضارة المصرية القديمة.

٢- ما هو دورك في الحفاظ على ذلك النهر؟

ثانياً العوامل البشرية

١ الوحدة:



قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم

ما النتائج المترتبة على...؟ أدى إلى :

• نشر الأمن والطمأنينة بين الناس.

• انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم؛ مما أتاح

أمام المصريين فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة.

- أدى كل ذلك إلى تقدمهم ورقى حضارتهم.

• قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره.

انتبه إلى

• الجيش صمام الأمان للحفاظ على وحدة البلاد وحمايتها.

٢ الجيش:



• ساعد قيام الوحدة على بناء جيش

قوى **بم تفسر...؟**لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي
معتد.

الجيش المصري القديم

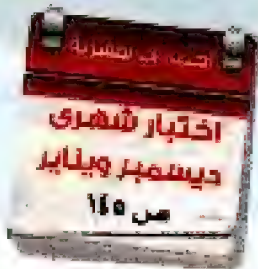
الحضارة المصرية هبة النيل والمصريين.

اختبر نفسك

ما النتائج المترتبة على...؟

١- قيام الوحدة بين أقاليم مصر.

٢- وجود جيش قوى فى مصر القديمة.

مجاب عنها
ص ١٩٦

مفاهيم ومصطلحات الدرس

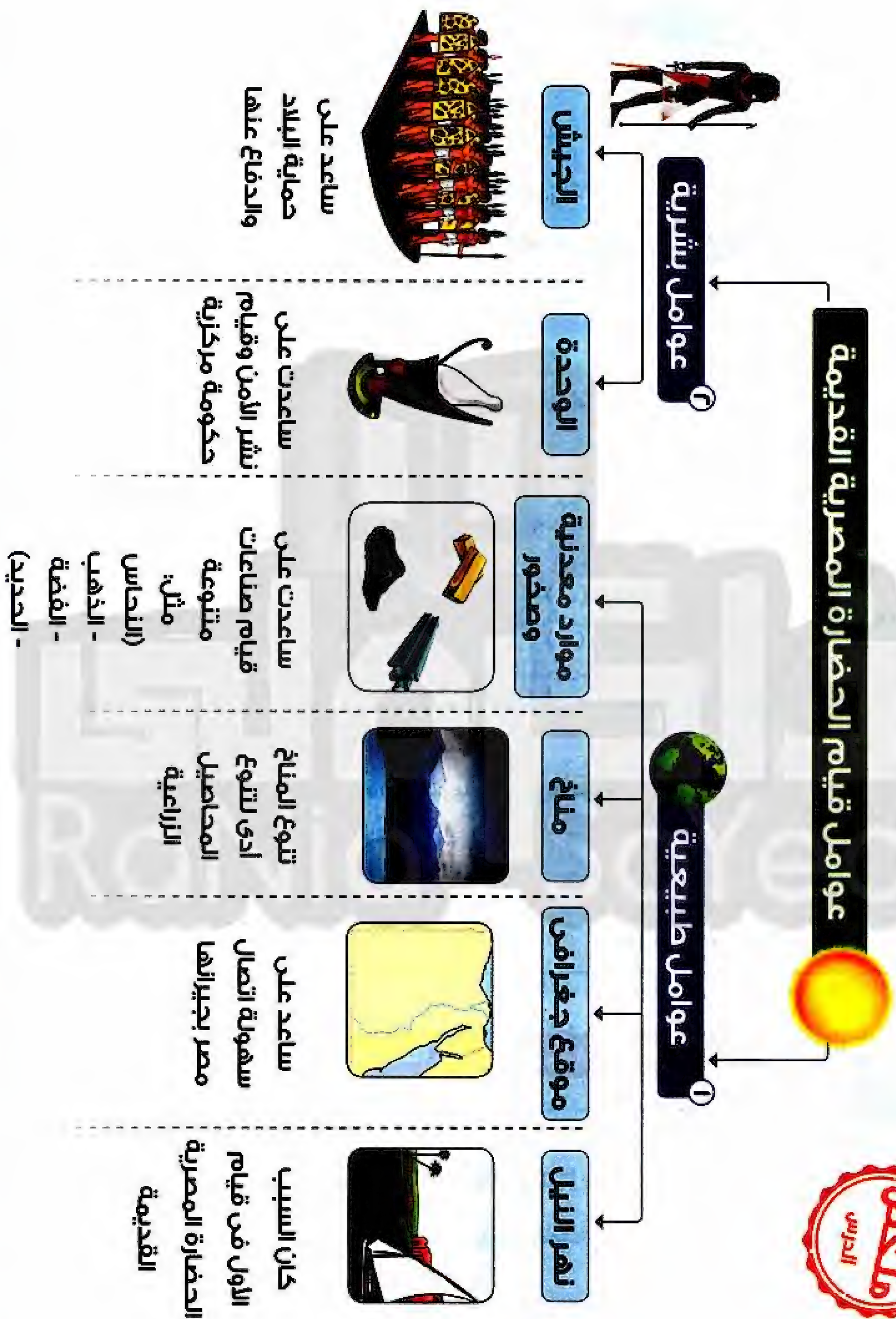
التعريف

كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً مثل المباني، أو ثقافياً مثل الأفكار



المصطلح

حضارة



مجاب عنها
من ١٩٦

تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- (أ) العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة
- (ب) تتمتع مصر بمناخ ما بين ارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها
- (ج) استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- (د) وجود معادن مثل النحاس والحديد ساعد على قيام

ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد.
- (ب) حدث جفاف لنهر النيل.
- (ج) لم تقم الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل.

ما النتائج التي تترتب على...؟

- (أ) معرفة الإنسان الزراعة .
- (ب) اعتدال المناخ.
- (ج) وفرة الموارد الطبيعية .
- (د) توحيد البلاد على يد الملك مينا.

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة .
- (ب) ساعدت الموارد المعدنية على قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة .
- (ج) ساعد موقع مصر على اتصالها بالدول المجاورة .
- (د) كان تلوث نهر النيل قديماً يُعد من أكبر الجرائم .
- (هـ) استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف نهر النيل .



تدريبات إضافية

مجاب عنها
من ١٩٦

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة الجيش و
- (ب) ساعد على اتصال مصر مع البلاد المجاورة لها.
- (ج) تنوع الموارد المعدنية والصخور لمصر ساعد على تنوع

الدرس الثالث

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

- (د) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية و (المنيا ٢٠١٨)
- (هـ) تنقسم عوامل قيام الحضارة إلى و (الجيزة ٢٠١٦)
- (و) ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد. (سوهاج ٢٠١٩)
- (ز) العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو (المنيا ٢٠١٨)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة (التنقل والترحال - الصناعة - نهر النيل - صيد الأسماك) (الغربية ٢٠١٨)
- (ب) يعد أحد العوامل البشرية في قيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافى) (المنوفية ٢٠١٧)
- (ج) تتوسط مصر ثلاث قارات ما عدا (آسيا - إفريقيا - أوربا - أستراليا)

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يعد الموقع الجغرافى أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية. () (السويس ٢٠١٦)
- (ب) من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل والموقع الجغرافى. () (أسيوط ٢٠١٨)
- (ج) يسود مصر مناخ حار جاف صيفاً، معتدل ممطر شتاءً. ()
- (د) تقع مصر وسط قارات العالم الجديد. ()
- (هـ) لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة. () (المنوفية ٢٠١٨)

اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- (أ) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة. (القاهرة ٢٠١٩)
- (ب) يلعب دوراً مهماً ضد أى معتدٍ فى حماية البلاد والتصدى له. (البحيرة ٢٠١٥)

أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط:

- (أ) ساعد نهر النيل على تنوع الصناعة فى مصر القديمة. (دمياط ٢٠١٥)
- (ب) أهم العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة الجيش القوى. (دمياط ٢٠١٧)
- (ج) نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة. (القليوبية ٢٠١٧)

بم تفسر...؟

تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

(أ) أهمية الوحدة في حياة المصري القديم.

(ب) أهمية الموقع الجغرافي لمصر.

(ج) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

(د) غنى مصر بالموارد المعدنية المتنوعة.

(هـ) أهمية الجيش لقيام الحضارة المصرية.

(و) أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة.

(ز) قيام الحضارة المصرية القديمة.

(الشرقية ٢٠١٥)

ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) وجود جيش قوى.

(ب) وجود نهر النيل في مصر.

ماذا كان يحدث إذا...؟

(أ) لم تتحقق الوحدة في مصر.

(ب) لم يحسن المصري القديم استغلال الموارد الطبيعية ونهر النيل.

(ج) لم يجرنهر النيل في مصر.

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

اسئلة متنوعة:

• «الحضارة المصرية القديمة من أقدم الحضارات التي عرفها العالم». في ضوء هذه العبارة أجب:

(القليوبية ٢٠١٩)

- اذكر ثلاثة من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

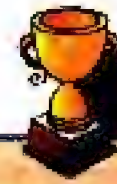
• «الشعب المصري الأصيل هو أول شعب حقق الوحدة، وأكد أن الوحدة والاتحاد هما الطريق إلى بناء حضارة

عظيمة». في ضوء هذه العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

(أ) ما النتائج المترتبة على قيام الوحدة؟

(ب) وضح عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.

يجيب عنه التلميذ



أسئلة مميزة

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- أكمل الشكل التالي لتوضح عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة:



٢- ما العلاقة بين: نهر النيل والحضارة المصرية القديمة:

٣- أثبت بالأدلة التاريخية: استغل المصري القديم الموارد والصخور أحسن استغلال...

٤- ما النتائج المترتبة على ...؟

- موقع مصر المتميز بين قارات العالم القديم.

- تنوع مناخ مصر القديمة.

- وفرة الموارد المعدنية والصخور في مصر القديمة.

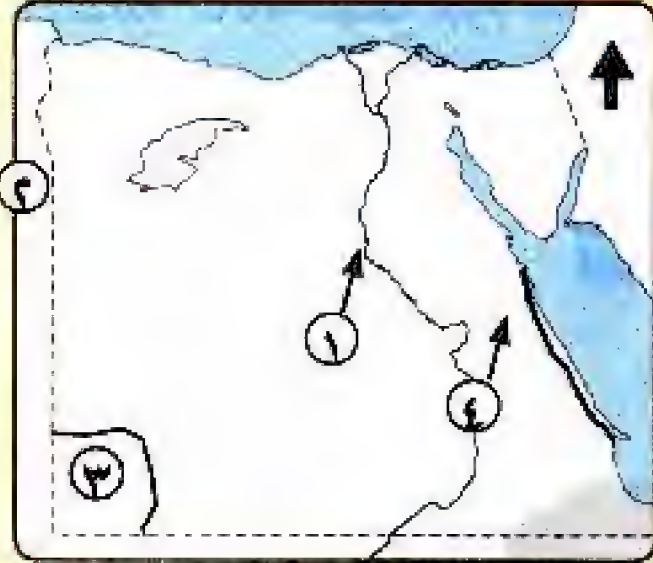
٥- أيد صحة أو خطأ العبارة التالية: «مصر هبة النيل فقط». ناقش مع معلمك ثم أجب.

مبروك لقد حصلت على عدد () من نجوم التفوق.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب
عنه
التلميذ

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- من عوامل قيام الحضارة المصرية
- ٢- دولة
- ٣- هضبة
- ٤- جبال

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تكوين جيش مصري قوى .
- ٢- غنى الأراضى المصرية بالمعادن والصخور .
- ٣- اعتدال المناخ وأثره في قيام الحضارة المصرية .

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(القاهرة ٢٠١٥)

(الغربية ٢٠١٥)

(الغربية ٢٠١٥)

(الصناعة - المحاصيل الزراعية - التجارة - المعادن)

(منف - طيبة - أون - إدفو)

(أون - القاهرة - طيبة - منف)

(البردى - اللوتس - القمح - الكتان)

(أ) تنوع المناخ في مصر أدى إلى تنوع

(ب) خرج الملك مينا من مدينة

(ج) عاصمة أول وحدة في التاريخ

(د) شعار مملكة الشمال هو

(ب) بم تفسر...؟

(الشرقية ٢٠١٥)

(أسيوط ٢٠١٦)

(أ) اهتمام الملك مينا بتكوين جيش قوى .

(ب) نزول المصري القديم إلى الوادى .

(ج) أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .

(٣) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

()

()

(القاهرة ٢٠١٦)

()

(أ) سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر .

(ب) قام المصري القديم بإنشاء الجيش للاعتداء على الآخرين .

(ج) تكونت الأقاليم من تجمع القرى والمدن .

(د) وحد الملك مينا مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م .

(٤) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(أ) كل ما تركه الأجداد من أعمال وأدوات ومقابر وأهرامات وتماثيل .

(ب) السبب الأول في قيام الحضارة المصرية .

(ج) يجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم .

(د) الأزمنة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة .

(هـ) عصر استخدم فيه الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته .

مجالس منها
ص ٢٠٩

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) عاش الإنسان المصري القديم عصر الحديد قبل عصر النحاس.
- (ب) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة.
- (ج) قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل.
- (د) نجح الملك مينا في توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ قبل الميلاد.

قارن بين:

- (أ) أدوات الإنسان في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.
- (ب) المساكن قديماً وحديثاً.
- (ج) حياة المصري قديماً فوق الهضاب وفي وادي النيل.
- (د) مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة والشعار ولون التاج.

ماذا كان يحدث إذا...؟

- (أ) استمرت الأمطار تسقط فوق الهضاب.
- (ب) استمرت الوحدة في البلاد عام ٤٢٤٢ ق.م.
- (ج) لم يجز نهر النيل في مصر.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

المجموعة الأولى

- ١ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة
- ٢ - بدأ استقرار الإنسان المصري وولاه لكانه بعد معرفته
- ٣ - تميزت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في العصر الحجري بالدقة.
- ٤ - توصل المصري القديم إلى صناعة الأواني الفخارية في العصر
- ٥ - عاش المصري القديم حياة غير مستقرة فوق
- ٦ - اكتشف المصري القديم النار واستخدمها في و
- ٧ - اللوحة التي سجل عليها الملك مينا انتصاراته تسمى لوحة
- ٨ - عرف المصري القديم الكتابة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

- ٩ - بعد نزول المصري القديم إلى الوادي عرف نشاط واستثناس
- ١٠ - قام الملك مينا ببناء مدينة (القاهرة ٢٠١٦)
- ١١ - اتخذت كل قرية ومدينة لها وكانت من قوى الطبيعة أو الطيور.
- ١٢ - تكونت الأقاليم من اتحاد و
- ١٣ - كانت عاصمة مملكة الشمال أما مملكة الجنوب فكانت عاصمتها
- ١٤ - لون تاج مملكة الشمال بينما لون تاج مملكة الجنوب
- ١٥ - تحققت أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م وكانت عاصمتها
- ١٦ - استطاع الملك أمير طيبة توحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م.
- ١٧ - أنشأ الملك مينا عاصمة موحدة للبلاد أطلق عليها
- ١٨ - من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة و
- ١٩ - ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ومعرفة الزراعة .
- ٢٠ - تنوعت المحاصيل الزراعية في مصر القديمة نتيجة تنوع
- ٢١ - كان الملك مينا أميرًا من مدينة الأقصر حاليًا.
- ٢٢ - ساعد توافر الطبيعية في مصر على قيام الصناعات المتنوعة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المجموعة الثانية

- ١ - استخدم الإنسان المصري القديم أدواته من الحجر في
(العصر الحجري الحديث - العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر الحديث)
- ٢ - العصور التاريخية بدأت عندما اكتشف الإنسان
(الزراعة - النار - الكتابة - الصناعة)
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من
(الطوب الأحمر - الحجارة - الطوب اللبن - الأخشاب)
- ٤ - بعد نزول المصري القديم إلى الوادي عرف حرفة
(السياحة - الصناعة - التجارة - الزراعة)
- ٥ - صنع المصري القديم ملابسه من
(الحبر - القطن - الصوف - الكتان)
- ٦ - عاصمة مملكة الشمال
(منف - طيبة - بوتو - نخب)
- ٧ - عاصمة مملكة الجنوب
(هليوبوليس - نخب - أون - بوتو)
- ٨ - كان شعار مملكة الشمال
(زهرة اللوتس - ثعبان الكوبرا - نبات البردي - النسر)
- ٩ - اتخذت مملكة الجنوب من شعارًا لها.
(النسر - زهرة اللوتس - ثعبان الكوبرا - نبات البردي)
- ١٠ - أسس الملك مينا الأسرة الفرعونية
(الثالثة - الثانية - الأولى - الرابعة)
- ١١ - خرج الملك مينا من مدينة
(طيبة - نخب - بوتو - من نفر) (قنا ٢٠١٦)
- ١٢ - شيد الملك مينا مدينة
(نخب - بوتو - من نفر - طيبة)
- ١٣ - كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة
(أون - من نفر - طيبة - نخب)

تدريبات شاملة على الوحدة

- ١٤- عاصمة مصر الموحدة في عصر الملك مينا
 (بوتو - من نفر - نخب - أون)
 ١٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة
 (المناخ - نهر النيل - الموقع الجغرافي - الجيش)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تبدأ العصور التاريخية منذ أن توصل الإنسان لمعرفة الكتابة. ()
- ٢ - استخدم المصري القديم المعادن لصناعة أدواته في العصر الحجري القديم. ()
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن. ()
- ٤ - عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة عن طريق الآثار. ()
- ٥ - عرف المصري القديم الكتابة الهيروغليفية. ()
- ٦ - عرف المصري القديم حياة الاستقرار في العصر الحجري الحديث. ()
- ٧ - قام الملك مينا ببناء مدينة «من نفر» وبنى حولها سوراً أبيض. ()
- ٨ - صنع المصري القديم ملابسه من الكتان. ()
- ٩ - تكونت الأقاليم من تجمع القرى والمدن. ()
- ١٠- كانت نخب عاصمة مملكة الجنوب. ()
- ١١- عندما وحد مينا القطرين لبس تاج الوجه البحري فقط. ()
- ١٢- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة اللوتس شعاراً لها. ()
- ١٣- تحققت أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م وعاصمتها أون. ()
- ١٤- خرج الملك مينا من مدينة طيبة. ()
- ١٥- نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ()
- ١٦- أسس الملك مينا عاصمة موحدة للبلاد سماها من نفر (منف). ()
- ١٧- أسس الملك مينا الأسرة الفرعونية الأولى. ()
- ١٨- نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية. ()
- ١٩- ساعد الجيش المصري في الحفاظ على وحدة مصر. ()
- ٢٠- سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال في لوحة نارمر. ()
- ٢١- تنوع مناخ مصر ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية. ()

(القليوبية ٢٠١٦)

المجموعة الرابعة: اكتب كلمة واحدة أو مفهوماً للعبارة الآتية:

- ١ - عاصمة مملكة الشمال قبل الوحدة.
- ٢ - كل ما تركه الأجداد من أعمال وأدوات ومقابر وأهرامات وتماثيل.

- ٣ - الفترة الزمنية الطويلة التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
- ٤ - الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.
- ٥ - عصور استخدم فيها الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته.
- ٦ - عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن في صناعة أدواته وبدأ باستخدام معدن النحاس ثم استخدم معدن الحديد.
- ٧ - الكتابة المصرية القديمة التي توصل إليها المصريون القدماء وسجلوا بها كل أخبارهم وآدابهم وعلومهم.
- ٨ - العاصمة التي بناها الملك مينا.
- ٩ - تجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم.
- ١٠ - كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا مثل المباني أو ثقافيًا مثل الأفكار.
- ١١ - عاصمة أول وحدة في التاريخ.

المجموعة الخامسة: بهم تفسر...؟ اذكر سببًا واحدًا:

- ١ - عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة.
- ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.
- ٣ - أهمية قيام الوحدة على يد مينا.
- ٤ - اهتمام الملك مينا بتكوين جيش قوى.
- ٥ - قيام الحضارة المصرية القديمة.
- ٦ - أهمية الموارد الطبيعية في قيام الحضارة المصرية القديمة.
- ٧ - قيام صناعات متنوعة في مصر القديمة.

(البحيرة ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٥)

المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - معرفة المصري القديم الزراعة.
- ٢ - وجود نهر النيل في مصر.
- ٣ - تنوع المناخ في مصر.
- ٤ - بناء مدينة « من نقر ».
- ٥ - معرفة المصري القديم الكتابة.
- ٦ - قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم.
- ٧ - وجود جيش قوى في مصر القديمة.

(المنوفية ٢٠١٦)

(الشرقية ٢٠١٦)

تدريبات شاملة على الوحدة

المجموعة السابعة: ماذا يحدث إذا...؟

- ١- لم يتوصل المصري القديم إلى معرفة الكتابة.
- ٢- لم يوجد نهر النيل في مصر.
- ٣- لم تتنوع الموارد الطبيعية في مصر.
- ٤- لم ينجح الملك مينا في تحقيق وحدة البلاد.
- ٥- لم يتنوع المناخ في مصر.

قارن بين:

المجموعة الثامنة:

- مملكتي الشمال والجنوب.

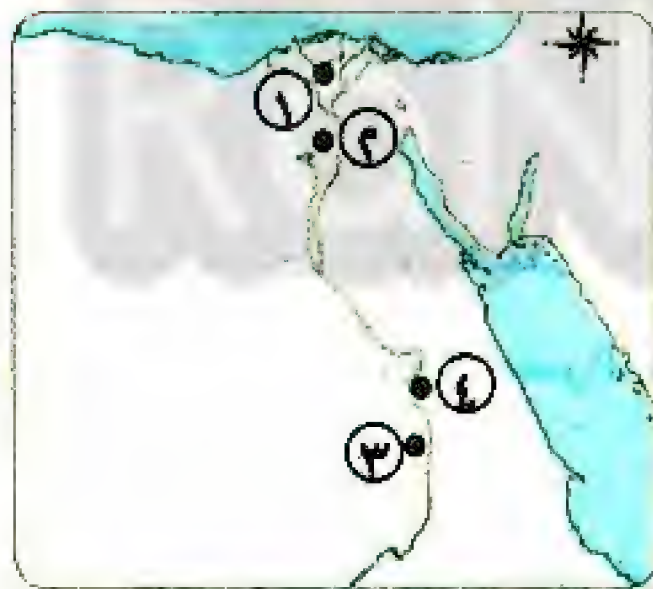
(الجيزة ٢٠١٦)

استكمل جدول المقارنة:

المجموعة التاسعة:

وجه المقارنة	الوحدة الأولى لمصر	الوحدة لمصر
العام الذي حدثت فيه	٤٢٤٢ ق.م.	٣٢٠٠ ق.م.
العاصمة

المجموعة العاشرة:



- أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه

الأرقام الموضحة عليها:

- ١- عاصمة مملكة الشمال ، وهي مدينة حاليًا.

- ٢- عاصمة مصر الموحدة على يد الملك مينا

- ٣- عاصمة مملكة الجنوب

- ٤- المدينة التي جاء منها الملك مينا

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

اختبار الاضواء الاول على الوحدة الثالثة

محتاج
عند
ص ٢١٠

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- خرج الملك مينا من مدينة
- ٢- تحققت أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م. وعاصمتها
- ٣- عاصمة مملكة الجنوب مدينة
- ٤- عرف المصري القديم عندما نزل إلى الوادي .

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- خرج الملك مينا لتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ()
- ٢- من المعادن التي انتشرت في مصر القديمة المنجنيز ()
- ٣- من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية المناخ. ()

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بنى الملك مينا مدينة لتكون عاصمة للبلاد. (أون - من نفر - بوتو - نخب)
- ٢- صنع المصري قديمًا ملابس من (الحرير - الكتان - الصوف - القطن)
- ٣- كانت الكتابة الهيروغليفية على شكل (حروف - كلمات - صور - أرقام)

(ب) استكمل جدول المقارنة التالي:

المملكة	العاصمة	الشعار
الشمال
الجلوب

(١) ما النتائج المترتبة على...؟

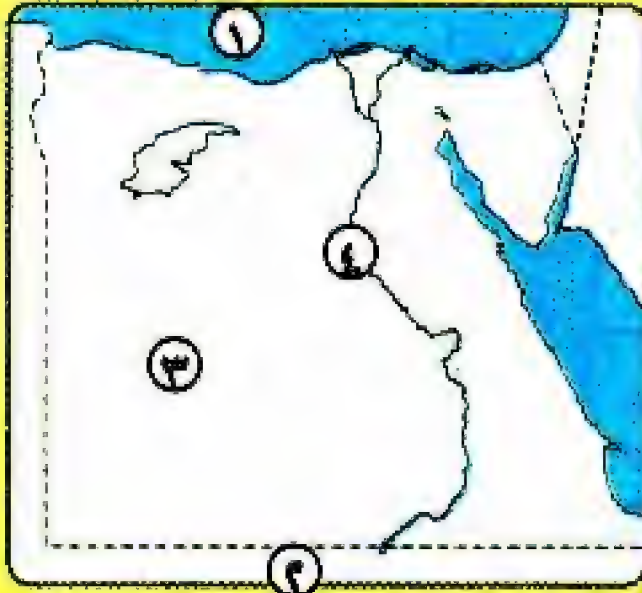
- ١- وجود جيش قوى في مصر القديمة .
- ٢- غنى مصر بالموارد المعدنية .

(ب) بم تفسر...؟

- ١- عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة .
- ٢- أهمية اكتشاف المصري القديم الكتابة .

اختبار الأضواء الثاني على الوحدة الثالثة

(كفر الشيخ ٢٠١٦)



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:

- ١- البحر
- ٢- دولة
- ٣- الصحراء
- ٤- نهر

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

- ١- معرفة المصري القديم الزراعة. (الفهم ٢٠١٧)
- ٢- بناء جيش قوى في مصر القديمة.
- ٣- قيام الوحدة على يد الملك مينا.

(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة
 - ٢- ساعد توافر الطبيعية في مصر على قيام الصناعات المتنوعة.
 - ٣- عاش المصري القديم فوق وكانت حياته تتميز بـ والترحال.
- (ب) ما المقصود بالمفهوم التالي...؟ - عصور ما قبل التاريخ.

(١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجح الملك مينا في توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق. م. () (الدقيلة ٢٠١٦)
- ٢- سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال في لوحة نارمر. ()
- ٣- عرف المصري القديم حياة الاستقرار في العصر الحجري الحديث. ()
- ٤- بنى المصري القديم مسكنه من الحجارة. () (الفريه ٢٠١٧)
- ٥- نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ()

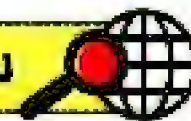
(ب) بم تفسر...؟ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر.

(١) صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

- ١- اتخذ الملك مينا مدينة أون عاصمة للبلاد.
- ٢- عاصمة مملكة الشمال نخب.

(ب) استطاع مينا توحيد البلاد وأسس أول أسرة (حاكمة). في ضوء العبارة أجب:

- ١- ما اسم اللوحة التي سجل عليها مينا انتصاراته؟
- ٢- من أي مدينة خرج الملك مينا؟



اختبار الفائقين على التاريخ

مجاب عنه ص ٢١٠

(١) أمامك خريطة لمصر القديمة وضع ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١- عاصمة الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م
- ٢- مدينة خرج منها الملك مينا لتوحيد القطرين
- ٣- مدينة أسسها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد
- ٤- عاصمة إقليم الشمال

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- اكتشاف المصري القديم الكتابة.
- ٢- نزول المصري القديم إلى الوادي.
- ٣- توحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م.

(١) تعد الحضارة المصرية القديمة أعظم الحضارات على مر التاريخ. في ضوء هذه العبارة فسر:

- ١- قيام الحضارة المصرية القديمة.
- ٢- يعد الجيش المصري أحد عوامل قيام الحضارة المصرية.

(ب) قارن بين:

- ١- حياة المصري القديم فوق الهضاب - حياة المصري القديم في الوادي.
- ٢- مملكة الشمال - مملكة الجنوب من حيث العاصمة ولون التاج والشعار.

رتب الأحداث التاريخية التالية لتتعرف مراحل تطور الحضارة المصرية:

- (١) عصر المعادن - العصر الحجري القديم - نشأة القرى - نشأة المدن - الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م.
- (ب) نشأة الممالك (مملكة الشمال - مملكة الجنوب) - توحيد القطرين ٣٢٠٠ ق.م - العصور التاريخية - اختراع الكتابة الهيروغليفية.



تابع جديد ذاكروللي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

ملحق خاص

المراجعة والامتحانات

بلدى مصر

- اختبارات شهرية
- المراجعة العامة.
- أطلس الخرائط.
- امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول.
- الإجابات النموذجية.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

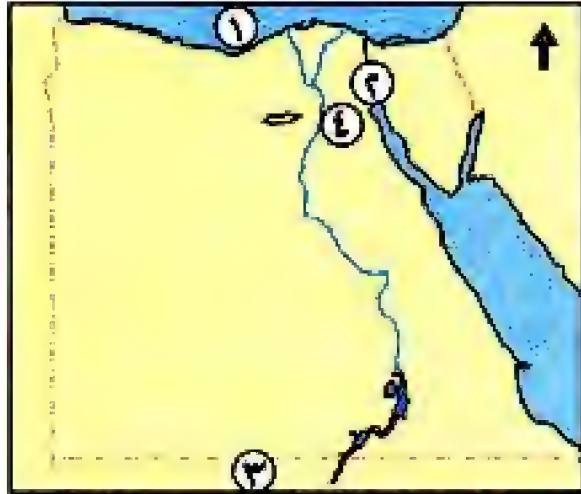
التدريبات والامتحانات

الاختبارات الشهرية (للفصل الدراسي الأول)



اختبار شهري سبتمبر و أكتوبر

مجاب عنه ص ١٩٧



١ (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- دولة

٤- عاصمة جمهورية مصر العربية

(ب) بم تفسر ...؟

١- استقرار المصري القديم في الوادي.

٢- أهمية السهم المرسوم في أحد أركان الخريطة.

٢ (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال على الخريطة. ()
- ٢- صنع المصري القديم ملابس من الكتان وجلود الحيوانات. ()
- ٣- حدود مصر حدود طبيعية فقط. ()

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- قارة. ٢- عصور ما قبل التاريخ.

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم مثل: الأهرامات - التماثيل .. وغيرها.
- ٢- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها وقد تكون طبيعية أو بشرية.
- ٣- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
- ٤- يشمل قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا وهي قارات سكن فيها الإنسان منذ القدم.
- ٥- توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- صنع المصري القديم أدواته من (الحجر - الخشب - البلاستيك - الفضة)
- ٢- تقع مصر في قارة (أوروبا - أستراليا - إفريقيا - آسيا)
- ٣- يحد مصر من جهة الشرق (البحر المتوسط - ليبيا - البحر الأحمر - جمهورية السودان)

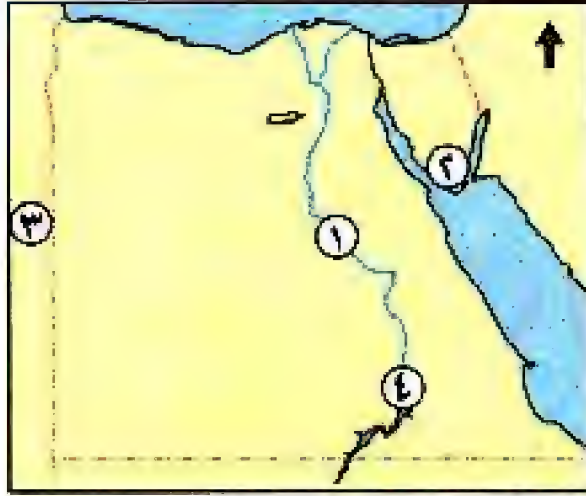
(ب) قارن بين كل من: حياة المصري القديم فوق الهضاب، وحياة المصري القديم على ضفاف النيل.

التدريبات والامتحانات



اختبار شهر نوفمبر

مجاب عليه ص ١٩٧



١ (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١- نهر

٢- جبل

٣- دولة

٤- بحيرة

(ب) بهم تفسر ... ؟

١- كوّن الملك مينا جيشًا قويًا .

٢- أهمية دراسة المناخ.

٢ (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- نجح مينا في توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م. ()

٢- يوجد النبات الطبيعي في مصر بكثرة. ()

٣- من أعمال الملك مينا بناء مدينة (من نضر). ()

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- الجبل .

٢- السهل الفيضي .

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

٢- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة وتكون مستوية السطح أو شبه مستوية.

٣- مساحة من الأرض مستوية تمتد على ساحل البحر.

٤- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام) من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- سجل مينا إنجازاته على (جلد الحيوانات - لوحة نارمر - زهرة اللوتس - نبات البردي)

٢- تقاس الحرارة بـ (الترمومتر - دواة الرياح - مقياس المطر - الميزان الحساس)

٣- يقع جبل العوينات في مصر. (شرق - شمال شرق - شمال - جنوب غرب)

(ب) قارن بين كل من: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: (العاصمة - الشعار - لون التاج).

التدريبات والامتحانات



اختبار شهرى ديسمبر ويناير

مجاب عنه ص ١٩٨



١ (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١- منطقة قليلة السكان
- ٢- البحر
- ٣- شريان الحياة ومصدر الخير
- ٤- منطقة مزدحمة السكان

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية التعداد السكاني.
- ٢- تتمتع مصر بموقع جغرافي متميز.

٢ (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- تميزت مصر بعدم وجود صخور ومعادن بها. ()
- ٢- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٣- الصحارى مناطق خالية أو شبه خالية من السكان. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١- زيادة طبيعية.
- ٢- الهجرة.

٣ (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يتجمع السكان فى الواحات حيث مياه و
- ٢- تعد محافظة من أكبر المحافظات الجاذبة للسكان.
- ٣- يقصد ب..... انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- سقوط الأمطار الشتوية على ساحل البحر المتوسط.
- ٢- تنوع الثروات الطبيعية فى مصر.

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - الموقع الجغرافي - المناخ - الوحدة)
- ٢- الزيادة الطبيعية فى أعداد السكان تحدث نتيجة زيادة

(المواليد - الوفيات - الهجرة الداخلية - الهجرة الخارجية)

- ٣- كان السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة (الموقع - البحر الأحمر - نهر النيل - الذهب)

(ب) قارن بين كل من: المناطق متوسطة السكان والمناطق نادرة السكان، من حيث (الأماكن - أسباب توزيع السكان)

المراجعة العامة

درس تمهيدي

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومه
الأطلس	مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأي مكان من سطح الأرض.
الصورة	هي لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.
الخريطة	رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
عنوان الخريطة	يوضح ما تحتوي عليه الخريطة من بيانات.
مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)	هو مجموعة من الرموز والألوان ويكون غالباً في أحد جوانب الخريطة ويساعد في قراءة وفهم الخريطة.
مقياس الرسم	هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
اتجاه الشمال	سهم يُرسم في أي خريطة ويشير دائماً إلى اتجاه الشمال.

ثانياً أهم التفسيرات

- أهمية الخريطة في حياتنا. تساعدنا على معرفة الموقع في أي مكان، تساعد المعلم في الشرح، تساعد الطالب في المذاكرة.
- أهمية عنوان الخريطة. يساعدنا على معرفة ما تحتوي عليه الخريطة من معلومات.
- أهمية سهم اتجاه الشمال في الخريطة. يساعدنا على معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية في الخريطة.
- أهمية مفتاح الخريطة. يساعدنا على فهم وقراءة الخريطة.
- أهمية مقياس رسم الخريطة. يساعدنا على تصغير المسافات ورسمها على الخريطة.

ثالثاً ماذا يحدث إذا لم...؟

- يوجد سهم يشير إلى اتجاه الشمال بالخريطة. لم نتمكن من تحديد باقي الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- يوجد عنوان للخريطة. لم نتعرف ما تحتويه الخريطة من معلومات.
- يوجد مقياس رسم. لم نتمكن من تحديد المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- يوجد مفتاح للخريطة. لن نتمكن من قراءة وفهم الخريطة.
- يكن هناك خرائط في حياتنا. لم نتمكن من تحديد الأماكن، ولن نستطيع المعلم شرح الدراسات الاجتماعية، ولن نستطيع

التلميذ استذكارها.

الطبيعة في بلد

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومه
القارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.
قارات العالم القديم	القارات التي عرفها وسكنها الإنسان قديمًا وتشمل قارات (آسيا وإفريقيا وأوروبا).
قارات العالم الجديد	هي القارات التي اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا وتشمل (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية).
الحدود السياسية	خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود وقد تكون طبيعية أو بشرية.
الحدود الإدارية	خطوط تفصل بين محافظات الدولة الواحدة مثل (جمهورية مصر العربية).
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض، قليلة الارتفاع، مستوية أو شبه مستوية.
السهل الساحلي	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
السهل الفيضي	مساحة من الأرض مستوية، قليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار.
الملخفض (للاطلاع فقط)	جزء من الأرض منخفض عما حوله.
الجزيرة (للاطلاع فقط)	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبه الجزيرة (للاطلاع فقط)	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
البحر (للاطلاع فقط)	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.
البحيرة (للاطلاع فقط)	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
الخليج (للاطلاع فقط)	امتداد من الماء المالح داخل اليابس.
النهر (للاطلاع فقط)	مجرى مائي عذب.
السطح	شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول.
المناخ	متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة.
الطقس	وصف الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام).
النبات الطبيعي	النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

المراجعة العامة

ثانياً أهم التفسيرات

- ١ تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم. لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم.
- ٢ تسمى قارات العالم الجديد بهذا الاسم. لأن الإنسان اكتشفها حديثاً.
- ٣ أهمية موقع مصر الجغرافي. • لأنها تتوسط قارات العالم القديم.
- لوجود قناة السويس التي زادت من أهمية موقع مصر.
- ٤ أهمية قناة السويس الاقتصادية. • لأنها تربط بين البحرين المتوسط والأحمر.
- لأنها سهلت التجارة بين دول العالم.
- ٥ أهمية الحدود السياسية لمصر. ساعدت على استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها.
- ٦ أهمية دراسة حالة الطقس. • تساعد على تحديد نوع الملابس التي نرتديها.
- ضمان سلامة السفر البري والبحري والجوي.
- ٧ أهمية دراسة حالة المناخ. تساعد دراسة حالة المناخ في معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة، وتحديد موقع الصناعات.
- ٨ قلة النبات الطبيعي في مصر بسبب قلة الأمطار.

ثالثاً أهم النتائج

- ١ وضوح الحدود المصرية. استقرار الدولة وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها بخصوص الحدود.
- ٢ حفر مصر قناة السويس. الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط - زيادة أهمية مصر الجغرافية.

رابعاً أهم المقارنات

١- اللون ومعناه على الخريطة:

معناه على الخريطة	اللون
يدل على المسطحات المائية مثل البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات.	الأزرق
يدل على المناطق متوسطة الارتفاع.	الأصفر
يدل على الأراضي السهلية.	الأخضر
يدل على المرتفعات مثل الجبال والهضاب والتلال.	البنّي
يدل على المناطق المنخفضة.	الأخضر الداكن

المراجعة العامة

٢- الحدود البشرية والطبيعية:

حدود طبيعية	حدود بشرية
■ حدود طبيعية تفصل بين الدول مثل: البحار والأنهار والبحيرات والجبال.	■ حدود من صنع الإنسان.

٣- الحدود السياسية والحدود الإدارية:

حدود إدارية	حدود سياسية
■ حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).	■ خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود، وقد تكون طبيعية وبشرية.

٤- أهم الجبال والهضاب والمنخفضات والسهول:

أهم الجبال	١- سلسلة جبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية. ٢- جبال شبه جزيرة سيناء (سانت كاترين). ٣- جبل العوينات بالصحراء الغربية.
أهم الهضاب	١- هضبة الجلف الكبير جنوب غرب مصر. ٢- هضبة التيه في شبه جزيرة سيناء.
أهم المنخفضات	- منخفض القطارة.
أهم السهول	١- سهول ساحلية: • البحر المتوسط. • البحر الأحمر. ٢- سهول فيضية: سهول نهر النيل.

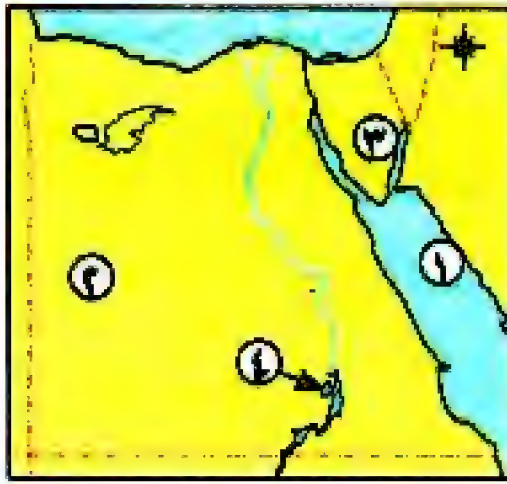
خامساً أسئلة الخرائط

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



- ١- البحر (الأحمر)
 ٢- دولة (ليبيا)
 ٣- دولة (جمهورية السودان)
 ٤- قناة (السويس)

المراجعة العامة



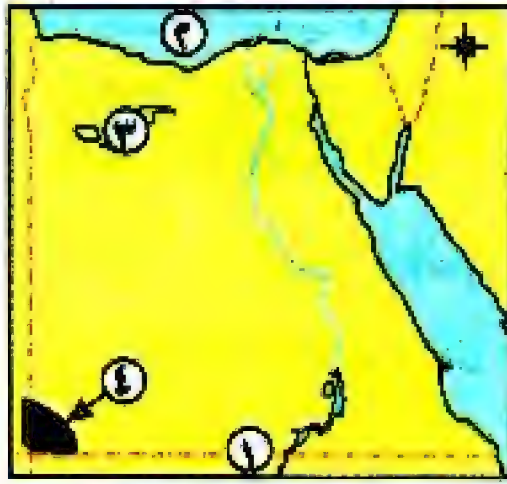
(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- البحر (الأحمر)

٢- الصحراء (الغربية)

٣- شبه جزيرة (سيناء)

٤- بحيرة (ناصر)



(ج) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- دولة (جمهورية السودان)

٢- البحر (المتوسط)

٣- منخفض (القطارة)

٤- هضبة (الجلف الكبير)



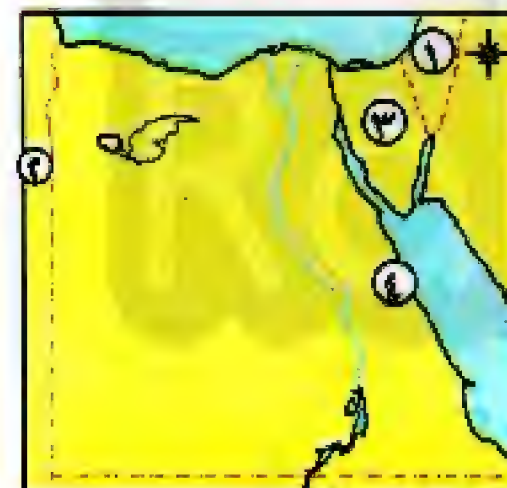
(د) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- البحر (المتوسط)

٢- نهر (النيل)

٣- قناة (السويس)

٤- جبال (البحر الأحمر)



(هـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

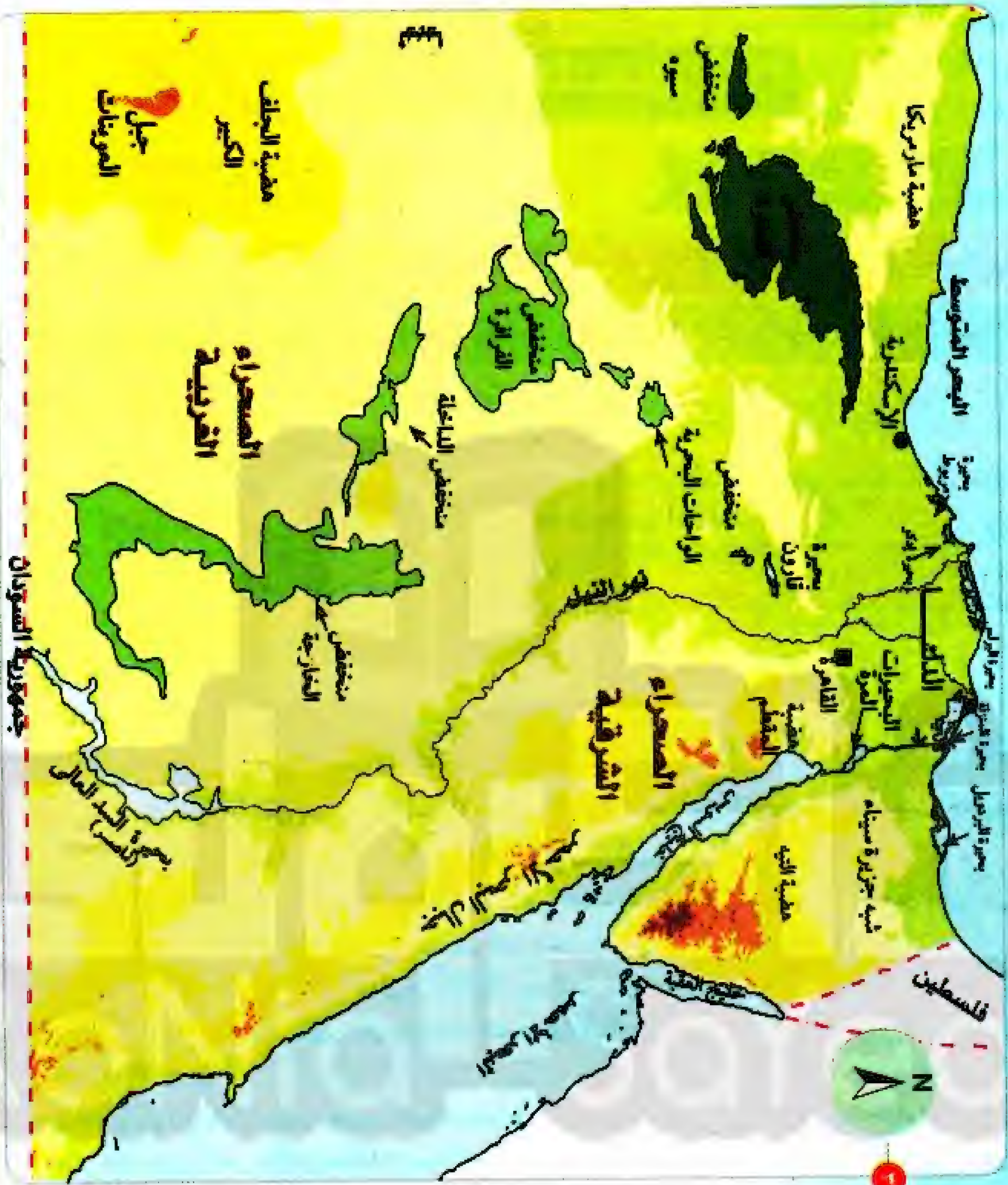
١- دولة (فلسطين المحتلة)

٢- دولة (ليبيا)

٣- هضبة (التيه)

٤- الصحراء (الشرقية)

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



خريطة تفصيلية لمصر

العناصر الأساسية لقراءة الخريطة

عنوان الخريطة

مفتاح الخريطة
(دليل الرموز والأكوان)

اتجاه الشمال

مقياس الرسم

عاصمة
مدينة هامة
جبال
مرتفعات
مضائق
أراضي شبه سهلية
سهول
منخفضات
تحت مستوى
سطح البحر

100
0
100
كم

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الوحدة الثانية

السكان في بلد

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومه
تعداد سكاني	حصر عدد سكان الدولة لمعرفة أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم وغيرها.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر لفترة زمنية طويلة.
الهجرة الداخلية	هي انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل حدود الدولة.
الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.

ثانياً أهم التفسيرات

- أهمية التعداد السكاني الذي تقوم به الدول كل عدة سنوات.
يساعد على: • تحديد احتياجاتها من مدارس ومستشفيات وغذاء.
• التنبؤ بأعداد السكان التي يصل إليها بلدنا في المستقبل وذلك من أجل التخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً.
- ارتفاع النمو السكاني لمصر. بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.
- هجرة السكان من الريف إلى المدن. للبحث عن العمل والحصول على أجور أفضل لتحقيق مستوى معيشي أفضل ومن أجل التعليم.
- محافظات الحدود من المحافظات الطاردة للسكان. بسبب قلة الخدمات بها.
- يتركز السكان في الوادي والدلتا. بسبب وفرة مياه النيل والتربة الصالحة للزراعة وسهولة المواصلات واستواء السطح.
- وجود السكان في ساحل البحر المتوسط. بسبب قيام نشاط الصيد والعمل بالقرى السياحية والموانئ وقيام الزراعة على الأمطار الشتوية.
- تركز سكان الصحراء الغربية في الواحات. حيث يمارس السكان نشاط الزراعة والرعي بسبب وفرة المياه الجوفية (الآبار والعيون).
- ندرة السكان في معظم الصحاري المصرية. بسبب قلة المياه العذبة وصعوبة التنقل في الصحراء ووعورة السطح على الجبال.

ثالثاً أهم النتائج

- قيام الدول بعمل تعداد لسكانها. لمعرفة احتياجات سكانها والتخطيط للمستقبل تخطيطاً سليماً.
- وجود مياه الآبار والعيون في الواحات. وجود الزراعة وتركز السكان بها.
- قلة المياه في الصحراء. ندرة السكان في الأماكن الصحراوية.
- توافر الخدمات والمرافق في محافظة القاهرة. أصبحت أكثر المحافظات في هجرة السكان إليها.

رابعاً ماذا يحدث إذا...؟

- لم تقم الدولة بعمل تعداد سكاني. لن تستطيع تحديد احتياجاتها من المدارس والمصانع والمستشفيات، ولن تستطيع التخطيط للمستقبل.

المراجعة العامة

- ٢) انخفضت أعداد المواليد في مصر. لن تحدث زيادة طبيعية في السكان.
- ٣) توافرت فرص العمل والخدمات في المحافظات الريفية. تتوقف الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٤) لم تتوافر المياه الجوفية في الصحراء الغربية والواحات. يندرج وجود السكان فيها.

خامساً أهم المقارنات

مقارنة بين الهجرة الداخلية والخارجية.

الهجرة الخارجية	الهجرة الداخلية
انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.



تيارات (اتجاهات) الهجرة داخل مصر

الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومه
الأثار	كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.
عصور ما قبل التاريخ	الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
العصور التاريخية	الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.
الكتابة الهيروغليفية	بدأت في شكل صور ورسوم استخدمها المصري القديم لتسجيل مظاهر الحياة المختلفة.
الحضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً مثل المباني أو ثقافياً مثل الأفكار.

ثانياً أهم التفسيرات

- ١ كثرة تنقل وترحال المصري القديم فوق الهضاب . للبحث عن الماء والغذاء وصيد الحيوانات للارتفاع بها.
- ٢ نزول المصري القديم من فوق الهضاب . بسبب حلول الجفاف فوق الهضاب .
- ٣ ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية القديمة . لأنه ساعد على قيام الزراعة مما ساعد على استقرار المصري القديم .
- ٤ أهمية الجيش لقيام الحضارة المصرية . دافع عن البلاد ضد أي اعتداء خارجي .
- ٥ أهمية الكتابة الهيروغليفية . عن طريقها استطاع المصري القديم تسجيل أحداثه المهمة ، ومنها استطعنا التعرف على تاريخ حياة المصري القديم .
- ٦ أهمية نهر النيل لمصر . يعد نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .

ثالثاً أهم النتائج

- ١ حلول الجفاف فوق الهضاب المصرية قديماً . نزول المصري القديم إلى وادي النيل .
- ٢ معرفة المصري القديم الزراعة . قيام الحضارة المصرية بعد استقراره .
- ٣ وجود نهر النيل في مصر . عرف الإنسان المصري القديم الزراعة والاستقرار فكانت السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٤ تنوع المناخ في مصر . تنوع المحاصيل الزراعية .
- ٥ وفرة الموارد الطبيعية المتنوعة في مصر . قيام الحضارة المصرية القديمة وتنوع الأنشطة الاقتصادية .
- ٦ معرفة المصري القديم الكتابة . تسجيل تاريخه .
- ٧ قيام الوحدة على يد الملك مينا . إنشاء عاصمة موحدة للبلاد - تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد .

المراجعة العامة

رابعاً أهم المقارنات

١- حياة المصري القديم فوق الهضاب وفي وادي النيل.

حياة المصري القديم في وادي النيل	حياة المصري القديم فوق الهضاب
<ul style="list-style-type: none"> استقرار بنى منازل من الطوب اللبن. اعتمد على الزراعة. 	<ul style="list-style-type: none"> تنقل وترحال سكن الكهوف. اعتمد في غذائه على الصيد وجمع الثمار.

٢- مملكتا الشمال والجنوب.

وجه المقارنة	مملكة الشمال (الوجه البحري)	مملكة الجنوب (الوجه القبلي)
العاصمة	بوتو.	نخب.
مكان العاصمة حالياً	قرب مدينة دسوق.	قرب مدينة إدفو.
الشعار	نبات البردي.	زهرة اللوتس.
لون تاج الملك	أحمر.	أبيض.

خامساً التواريخ

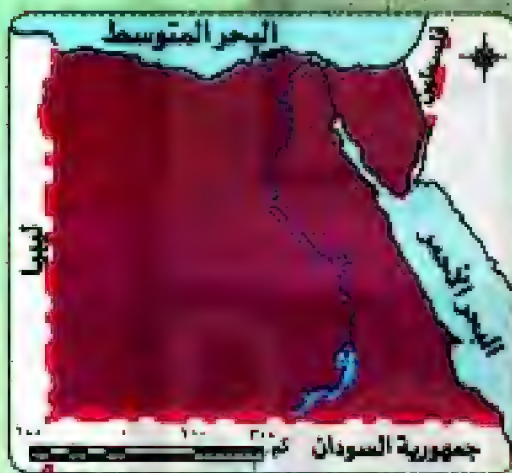
التاريخ	الحدث
٤٢٤٢ ق.م.	- قيام أول وحدة في تاريخ مصر القديم بين مملكتي الشمال والجنوب في دولة موحدة تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة، واتخذت من مدينة أون (عين شمس حالياً) عاصمة لها.
٣٢٠٠ ق.م.	- نجح الملك مينا في توحيد مملكتي الشمال والجنوب في مملكة واحدة وأسس أول أسرة حاكمة.

سادساً أهم المدن

بوتو	عاصمة مملكة الشمال.
نخب	عاصمة مملكة الجنوب.
أون	عاصمة الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.
من لفر (ملف)	عاصمة مصر الموحدة على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م.

أطلس الخرائط

موقع مصر بالنسبة للعالم



قناة السويس

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





الانسان



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com



توزيع السكان
في مصر



استقرار الإنسان المصري
القديم على ضفاف النيل



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تابع جديد زاكروولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

مملكة الشمال
والجنوب



مملكة الشمال (الوجه البحري)

عاصمتها

بوتو (قرب مدينة دسوق)

لون تاج ملكها

أحمر



شعارها

نبات البردي



مملكة الجنوب (الوجه القبلي)

عاصمتها

نخب (قرب مدينة إدفو)

لون تاج ملكها

أبيض



شعارها

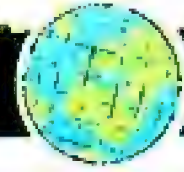
زهرة اللوتس



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

مصاب من
نصفها
ص ٢١

تدريبات الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الأول



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- يتوزع السكان بالتساوي بين محافظات مصر. ()
- ٢- تحدث الزيادة السكانية في مصر نتيجة الزيادة الطبيعية فقط. ()
- ٣- تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر. ()
- ٤- اللون الأصفر في الخريطة يدل على الصحارى. ()
- ٥- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ()
- ٦- تقع شبه جزيرة سيناء في شمال شرق مصر. ()
- ٧- بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديماً إلى معرفة الزراعة. ()
- ٨- تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد. ()
- ٩- كان نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة. ()
- ١٠- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة. ()
- ١١- بعد استقرار الإنسان المصرى نشأت المدن ثم القرى. ()
- ١٢- يعد الترمومتر من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()
- ١٣- يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب. ()
- ١٤- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندي. ()
- ١٥- يهاجر بعض الشباب للبحث عن فرص عمل. ()
- ١٦- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ١٧- يفيد التعداد في معرفة عدد السكان فقط. ()
- ١٨- مناخ مصر ممطر صيفاً وجاف شتاءً. ()
- ١٩- تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ. ()
- ٢٠- دراسة الطقس تساعد في تحديد مواقع الصناعات. ()
- ٢١- الجزيرة مساحة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات. ()
- ٢٢- شبه الجزيرة جزء من الأرض تحيط به المياه من جميع الجهات. ()

٢ اكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية و
- ٢- حالة الجو في مكان لفترة زمنية طويلة يقصد بها
- ٣- يندرج وجود السكان في مصر في المناطق و
- ٤- السهم الموجود في أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه
- ٥- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٦- السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من و

التدريبات والامتحانات

- ٧- تتركز المرتفعات في مصر في جهة بينما تتركز المنخفضات في جهة
- ٨- تعود أهمية التعداد السكاني في الاستفادة منه في و
- ٩- توجد حدود داخل الدولة تميز بين المحافظات تسمى الحدود
- ١٠- استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- ١١- من العوامل التي أسهمت في استقرار المصري القديم
- ١٢- ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد.
- ١٣- نجح الملك في توحيد مملكتي الشمال والجنوب سنة ٣٢٠٠ ق.م.
- ١٤- صنع المصري القديم ملابس من و

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- المكان الذي تشرق منه الشمس هو اتجاه (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
- ٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه (الشمال الشرقي - الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)
- ٣- من أنواع الرموز المستخدمة في الخرائط (الأشكال الهندسية - الرموز التصويرية - الألوان - كل ما سبق)
- ٤- من قارات العالم الحديث (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)
- ٥- يستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)
- ٦- تلون الجبال على الخريطة باللون (الأخضر - الأصفر - البني - الأزرق)
- ٧- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)
- ٨- خرج الملك مينا من مدينة لتوحيد مملكتي الشمال والجنوب. (أون - منف - طيبة - أواريس)
- ٩- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم (طيبة - منف - أون - بوتو)
- ١٠- كانت عاصمة أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م. (أون - نخب - بوتو - من نفر)
- ١١- يجاور مصر من الغرب دولة (السودان - فلسطين - ليبيا - تونس)
- ١٢- كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى (أون - نخب - بوتو - منف)
- ١٣- كان شعار مملكة الشمال (البردي - اللوتس - الياسمين - الكتان)

٤ اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- حدود تفصل بين الدول مثل الجبال والأنهار والبحار. ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول بداخلها.
- ٣- أرض مرتفعة ذات قمم وشديدة الانحدار من الجانبين. ٤- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
- ٥- الأزمان التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. ٦- حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.
- ٧- النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان. ٨- دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات (آسيا - إفريقيا - أوروبا).
- ٩- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع، تتكون من رواسب الأنهار.
- ١٠- الرسوم أو الصور التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره.
- ١١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ١٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة. ١٣- الفرق بين عدد المواليد والوفيات.
- ١٤- العملية التي تهدف إلى حصر كل السكان، وتعرف أعدادهم في وقت وزمن محددين.

التدريبات والامتحانات

٥ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

- ١- عصور ما قبل التاريخ
- ٢- الانتماء
- ٣- الخريطة
- ٤- مقياس الرسم
- ٥- المناخ
- ٦- الطقس
- ٧- شبه الجزيرة
- ٨- الخليج
- ٩- النبات الطبيعي
- ١٠- الحدود السياسية
- ١١- الحدود الإدارية
- ١٢- الحدود البشرية
- ١٣- العالم القديم
- ١٤- العالم الحديث
- ١٥- الجبل
- ١٦- التعداد السكاني
- ١٧- الزيادة الطبيعية
- ١٨- الجزيرة

٦ قارن بين كل من:

- ١- مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: (الشعار - التاج - العاصمة).
- ٢- العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.
- ٣- الجبل والهضبة.
- ٤- الطقس والمناخ.
- ٥- فوائد دراسة الطقس وفوائد دراسة المناخ.
- ٦- البحر والنهر.
- ٧- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
- ٨- الحدود الطبيعية والحدود البشرية.

٧ ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- لم ينجح الملك مينا في تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد.
- ٢- لم تصل مياه النيل إلى مصر.
- ٣- لم يكتشف الإنسان الكتابة.
- ٤- لم يوجد مفتاح للخريطة.
- ٥- زاد معدل المواليد في دولة ما.
- ٦- اتجه الإنسان المصري إلى الصحارى لاستغلالها.
- ٧- لم نهتم بدراسة المناخ.
- ٨- زادت كمية الأمطار التي تسقط على مصر.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ارتفاع معدل النمو السكاني في مصر.
- ٢- موقع مصر الجغرافي.
- ٣- معرفة الإنسان للزراعة.
- ٤- بناء قلعة (من نفر).
- ٥- حفر قناة السويس.
- ٦- اتساع مساحة الصحارى المصرية.
- ٧- استقرار المصري القديم حول نهر النيل ودلتاه.
- ٨- قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم المصرية قديماً.

٩ بم تفسر...؟

- ١- أهمية مفتاح الخريطة.
- ٢- أهمية مقياس الرسم عند استخدام الخريطة.
- ٣- أهمية موقع مصر.
- ٤- أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.
- ٥- هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى.

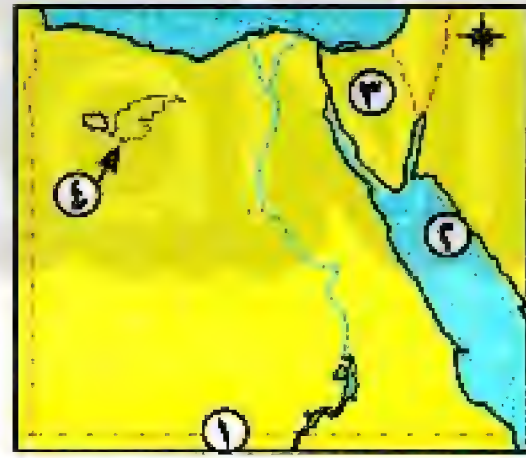
التدريبات والامتحانات

- ٦- أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية.
 - ٧- أهمية السهم الموجود في أعلى الخريطة.
 - ٨- قيام الحضارة المصرية القديمة.
 - ٩- أهمية حدود مصر الطبيعية.
 - ١٠- أهمية التعداد السكاني.
 - ١١- وجود بعض مناطق التركيز السكاني بالصحاري المصرية.
 - ١٢- تكوين الملك مينا جيشًا قويًا.
 - ١٣- نزول المصري القديم إلى الوادي.
 - ١٤- معرفة الإنسان المصري الاستقرار.
 - ١٥- قلة وجود النبات الطبيعي في مصر.
 - ١٦- أهمية دراسة الطقس والمناخ.
 - ١٧- وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
 - ١٨- وجود أعداد قليلة من السكان في بعض مناطق شبه جزيرة سيناء.
- ١٠- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطين التاليين:



خريطة (١)

- ١- البحر
- ٢- محافظة جاذبة للسكان
- ٣- هضبة
- ٤- قناة



خريطة (٢)

- ١- دولة
- ٢- البحر
- ٣- هضبة
- ٤- منخفض

١١- ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من المجموعات التالية:

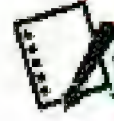
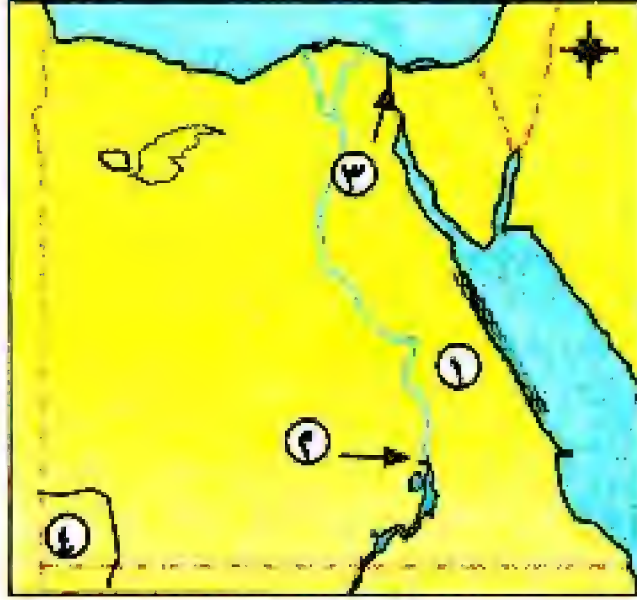
- ١- (هضبة - مناخ - جبل).
- ٢- (خريطة - رحلات - كمبيوتر - مطر).
- ٣- (الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - واحة).
- ٤- (شمال - جنوب - شمال غرب - شرق).
- ٥- (منف - السويس - طيبة - أون).
- ٦- (حرارة - أمطار - رياح - الخروع).
- ٧- (جزيرة - شبه جزيرة - سهل - خليج).

التدريبات والامتحانات

اختبارات الأضواء على الفصل الدراسي الأول



(مجاب عن بعضها في ملحق الإجابات ص ٢١٤)



اختبار (١)

مجاب على ٢١٤

١ (١) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

١- جبال ٢- بحيرة

٣- قناة ٤- هضبة

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة. ٢- قلة النبات الطبيعي في مصر.

٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الجهة التي تقع بين الشمال والغرب هي

(الجنوب - الشمال الغربي - الشمال الشرقي - الجنوب الغربي)

(شتاء - صيفاً - ربيعاً - خريفاً)

٢- يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ممطر

(أمريكا الشمالية - أستراليا - أوروبا - أنتاركتيكا)

٣- من قارات العالم القديم قارة

٤- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (الموقع - المناخ - نهر النيل - الوحدة)

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة بينما عاصمة مملكة الجنوب مدينة

٢- عندما استقر المصري القديم بوادي النيل عمل في

٣- صنع المصري القديم ملابس من

٣ (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطل مصر من الشرق على البحر الأحمر الذي يعتبر حذاً طبيعياً، ودولة فلسطين المحتلة التي تعتبر حذاً بشرياً. ()

٢- تمتد السهول الفيضية في مصر على سواحل البحر المتوسط. ()

٣- من أنواع الحدود السياسية حدود طبيعية وحدود بشرية. ()

٤- بنى الملك مينا مدينة (من نفر). ()

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟ ١- حدود بشرية. ٢- هجرة داخلية.

٤ (١) ضع خطاً تحت الكلمة التي لا تنتمي لكل مجموعة من المجموعات التالية:

١- بحر - جبل - محيط - بحيرة.

٢- الصبار - الخروع - التين الشوكي - القطن.

٣- الجيش - المناخ - نهر النيل - الموقع.

(ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: العاصمة - لون التاج - الشعار:

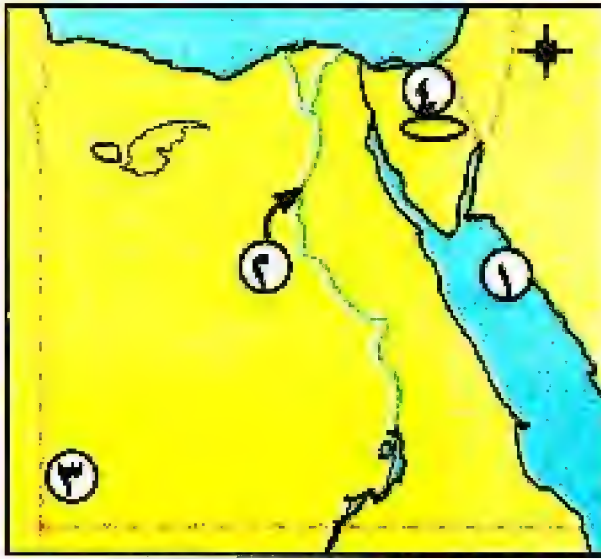
وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
لون التاج
الشعار

التدريبات والامتحانات



اختيار (٢)

مجاب عنه ص ٢١٤



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر ٢- وادي

٣- جبل ٤- هضبة

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تطل مصر على أهم بحرين في العالم هما البحر

والبحر

٢- يستخدم الترمومتر في قياس

٣- توصل المصري القديم إلى اكتشاف الكتابة

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجرى التعداد السكاني لمصر كل خمس سنوات. ()

٢- قامت الوحدة الأولى في مصر عام ٤٢٤٢ ق.م على يد الملك مينا. ()

٣- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين أعداد المواليد والوفيات. ()

٤- تتنوع حدود مصر بين حدود طبيعية وحدود بشرية. ()

(ب) ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟ ١- التعداد السكاني. ٢- آثار

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال.

٢- أرض شديدة الارتفاع لها قمة شديدة الانحدار من الجانبين.

٣- الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد الكتابة.

(ب) بم تفسر...؟ - تركيز السكان في الوادي والدلتا.

٤ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يحد مصر من جهة الجنوب دولة (ليبيا - جمهورية السودان - فلسطين - المغرب)

٢- يندر السكان في محافظات (الدلتا - الوادي - السواحل - الصحاري)

٣- شيد الملك مينا مدينة (نخب - بوتو - من نفر - طيبة)

٤- سكن المصري القديم في في العصر الحجري الحديث. (المساكن - القرى - القصور - الكهوف)

(ب) أكمل جدول المقارنة التالي:

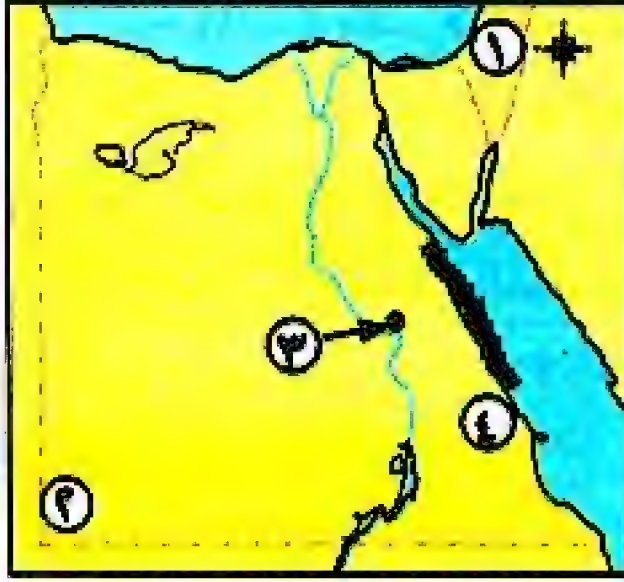
شبه الجزيرة	الجزيرة	وجه المقارنة
.....	المفهوم
.....	أمثلة لها في مصر

التدريبات والامتحانات



اختبار (٣)

يجيب عنه التلميذ



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١- دولة

٢- جبل

٣- مدينة خرج منها الملك مينا

٤- جبال

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة.

٢- أهمية الجيش في مصر القديمة.

٣- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- بعد أن استقر المصري القديم في الوادي مارس حرفة

٢- يجرى التعداد السكاني في مصر كل سنوات.

٣- السهم الموجود في الخريطة يشير إلى اتجاه

٤- دراسة حالة الجو في فترة زمنية طويلة يعرف بـ

(ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: العاصمة - الشعار:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
الشعار

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتساوى توزيع السكان في جميع محافظات مصر.

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو الجنوب الغربي.

٣- يساعد مفتاح الخريطة في تحديد جهة الشمال.

٤- قبل تحقيق الوحدة كان لجميع أراضي مصر إله واحد.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٢- نبات ينمو دون تدخل الإنسان.

٣- قناة تربط البحرين المتوسط والأحمر.

التدريبات والامتحانات

٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عاصمة مصر هي مدينة
 (الجيزة - القاهرة - الإسكندرية - السويس)
 ٢- الفرق بين المواليذ والوفيات
 (زيادة طبيعية - كثافة سكانية - مشكلة سكانية - زيادة غير طبيعية)
 ٣- لون تاج مملكة الشمال
 (الأحمر - الأبيض - الأسود - الأخضر)
 ٤- يساعدنا على تحديد المساحة على الخريطة وما يقابلها في الطبيعة.
 (سهم الشمال - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

(ب) أكمل الشكل التالي:



لأبدا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

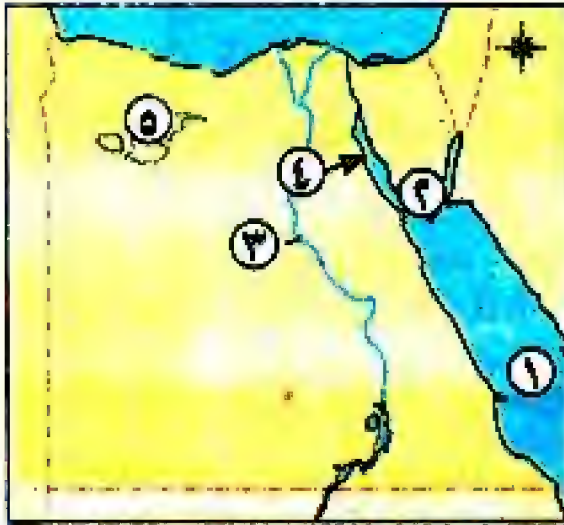
اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨



تم تعديل هذه الامتحانات وفقًا لتعديلات الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

١- محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية (مجاب عنه من ٢١٢)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام الموضحة عليها:

- ١- البحر
٢- وادي نهر
٣- منخفض
٤- جبل
٥- خليج

(ب) ما أهمية الخريطة؟

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- موقع مصر الجغرافي.
٢- وجود حدود واضحة لمصر.

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أرض منخفضة عما حولها.
٢- اسم يطلق على آسيا وإفريقيا وأوروبا.
٣- متوسط حالة الجو في فترة زمنية طويلة.
٤- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
٥- الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية قناة السويس.
٢- أهمية التعداد السكاني.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تقوم مصر بالتعداد السكاني كل سنوات.
٢- يدل اللون على المسطحات المائية في الخريطة.
٣- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة
٤- من المناطق المزدهمة بالسكان
٥- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ندرة السكان في المناطق الصحراوية والجبلية.
٢- أهمية مفتاح الخريطة.

التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع: (أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب).

(ب)	(أ)
() الكتان.	١- أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة
() بوتو.	٢- كان المصري القديم يعيش فوق
() نهر النيل.	٣- عاصمة الوحدة الأولى
() الهضاب.	٤- عاصمة مملكة الشمال
() أون.	٥- صنع المصري القديم ملابسه من
() نخب.	

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- عصور بدأت قبل معرفة الكتابة.
- ٢- عصر صنع فيه المصري أدواته من الأحجار ونحتها ببساطة.
- ٣- من أكون: ارتدبت التاج المزدوج وقمت بتوحيد مصر؟

٢- محافظة القاهرة - إدارة وسط القاهرة التعليمية - توجيه الدراسات الاجتماعية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام:

- ١- جبل
- ٢- البحر
- ٣- الصحراء
- ٤- بحيرة
- ٥- دولة

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١- يقع البحر المتوسط شرق مصر.
- ٢- كانت عاصمة مصر في عهد الملك مينا مدينة طيبة.
- ٣- مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات تسمى البحر

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- دراسة حالة الجوفي فترة زمنية طويلة تسمى (الطقس - المناخ - التضاريس - الموقع الجغرافي)
- ٢- يندرج السكبان في مصر في (الوادي - الدلتا - القاهرة - الجبال)
- ٣- من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة (أسيوط - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)
- ٤- صنع المصري القديم ملابسه من (القطن - الحرير - الكتان - الصوف)
- ٥- سكن المصري القديم فوق الهضاب في (الكهوف - الأبراج - الأهرام - القصور)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- ١- نبات ينمو بشكل طبيعي دون تدخل من الإنسان.
- ٢- عملية حصر أعداد السكان مرة كل عدة سنوات.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الهجرة هي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. ()
- ٢- قام الملك مينا بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب. ()
- ٣- الخرائط والصور من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()

التدريبات والامتحانات

- ٤- يشرح السهم الموجود في أحد أركان الخريطة إلى اتجاه الجنوب.
٥- التل أكثر ارتفاعًا من الجبل.
٦- تتساوى أعداد السكان في جميع المحافظات المصرية.

(ب) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
٢- ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد.

السؤال الرابع: (١) بم تفسر...؟

١- نزول المصري القديم من فوق الهضاب.

٢- أهمية دراسة الطقس في حياتنا.

(ب) أكمل بيانات الجدول الآتي:

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار
مملكة الشمال
مملكة الجنوب

٣- محافظة الجيزة - إدارة الدقى التعليمية - مدرسة كوبرى الجلاء الخاصة



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
٢- خليج
٣- منخفض
٤- هضبة

(ب) ما المقصود بما يلي...؟

- ١- تعداد سكاني.
٢- المناخ.

السؤال الثاني: (١) أكمل ما يأتي:

- ١- يحد مصر من جهة الشرق ومن جهة الجنوب دولة
٢- تقاس درجة حرارة الجو بجهاز ، بينما تقاس سرعة الرياح بجهاز
٣- قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عصرين هما و
٤- كان ملك الجنوب يلبس تاجًا لونه ، أما ملك الشمال فيلبس تاجًا لونه

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- تعرض الهضاب المصرية للجفاف في مصر القديمة.
٢- قلة الأمطار التي تسقط على مصر.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من عناصر الخريطة وجود
٢- من الأدوات المهمة في دراسة الدراسات الاجتماعية
٣- عاصمة مصر التي أقامها الملك مينا
(الأنهار - البحار - الصحارى - سهم الشمال)
(الأطالس - المدارس - المعارك - المناخ)
(القاهرة - طيبة - من نقر - الإسكندرية)

التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر...؟

- ١- تركيز السكان في الوادي والدلتا.
٢- أهمية الخريطة في حياتنا.

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- من قارات العالم القديم آسيا وأستراليا. ()
٢- نجح الملك مينا في توحيد مصر ٣٢٠٠ ق.م. ()
٣- كان نهر النيل من العوامل الطبيعية المهمة في قيام الحضارة القديمة. ()

(ب) اكتب المفهوم الجغرافي لما يلي:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
٢- مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

٤- محافظة الجيزة - إدارة الهرم - مدارس فضل الحديثة (سجواب عنه من ٢١٥)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- دولة
٢- البحر
٣- نهر
٤- منخفض
٥- هضبة

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية دراسة الطقس.
٢- أهمية الخريطة في حياتنا.
٣- يقل النبات الطبيعي في مصر.

السؤال الثاني: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير.
٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
٣- حالة الجوفى فترة زمنية طويلة.
٤- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.
٥- انتقال الأفراد من مكان لآخر.
٦- الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- معرفة الإنسان المصرى القديم الزراعة.
٢- اكتشاف المصرى القديم النار.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون البنى. ()
٢- الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ()
٣- عاصمة مملكة الجنوب هي بوتو. ()

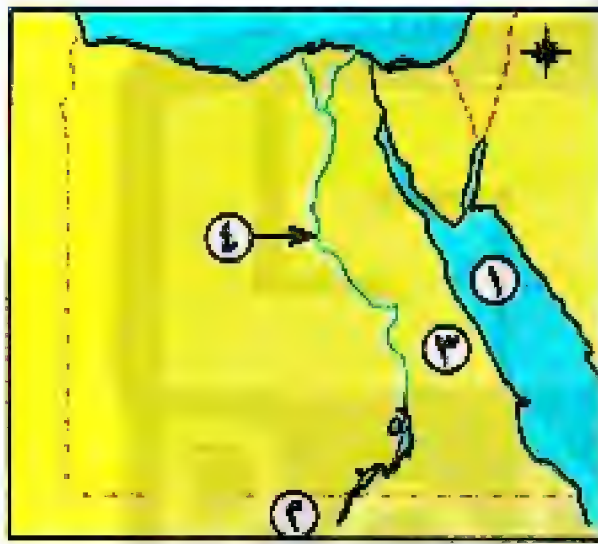
التدريبات والامتحانات

- ٤- وادي النيل من المناطق المزدحمة بالسكان. ()
 ٥- تعتبر الرحلات والمكتبة من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()
 ٦- كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مستقرة. ()
 (ب) ماذا يحدث إذا...؟ لم يوجد اتجاه الشمال على الخريطة.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- عاصمة جمهورية مصر العربية هي
 ٢- تقاس درجة الحرارة بـ
 ٣- لون تاج مملكة الشمال
 ٤- تعد من قارات العالم القديم
 ٥- يعتبر من النباتات الطبيعية
 ٦- يعد من عناصر الخريطة
 (ب) اذكر أهم أعمال الملك مينا.

٥- محافظة الإسكندرية - إدارة العجمي التعليمية - توجيه الدراسات الاجتماعية (مجاب عنص ٣١٤)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
 ٢- دولة
 ٣- الصحراء
 ٤- نهر
 (ب) اكتب المفهوم الذي تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
 ٢- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
 ٣- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
 ٤- يلعب دورًا في حماية البلاد والدفاع عنها.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يحدد اتجاه الشمال على الخريطة عن طريق
 ٢- مناطق مزدحمة بالسكان
 ٣- سجل المصري القديم مظاهر حياته باللغة
 ٤- يقيس الترمومتر
 ٥- من النباتات الطبيعية في مصر
 (ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية موقع مصر.
 ٢- للتعداد السكاني أهمية كبيرة.

- ٣- هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمة من الكلمات الآتية:

(الصحراوية - المناخ - نبات الهردى - الخرائط - إفريقيا)

- ١- تقع جمهورية مصر العربية في قارة
 - ٢- شعار مملكة الشمال
 - ٣- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة
 - ٤- من الأدوات المستخدمة في الدراسات الاجتماعية
 - ٥- يندر السكان في المناطق
- (ب) ما الفرق بين الصورة والخريطة؟

السؤال الرابع: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل. ()
 - ٢- كل حدود مصر حدود بشرية. ()
 - ٣- قام الملك مينا بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٤٠٠ قبل الميلاد. ()
 - ٤- من المحافظات الطاردة للسكان القاهرة. ()
 - ٥- تعد قارة آسيا إحدى قارات العالم القديم. ()
- (ب) ما النتائج المترتبة على: معرفة الإنسان الزراعة؟

٦- محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية - توجيه الدراسات الاجتماعية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
 - ٢- جبل
 - ٣- الصحراء
 - ٤- دولة
- (ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة:

- ١- النبات الذى ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

السؤال الثانى: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يدل اللون على المناطق المرتفعة.
 - ٢- تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر فى فصل
 - ٣- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
 - ٤- الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد وعدد
- (ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية اتجاه الشمال على الخريطة.
- ٢- أهمية دراسة الطقس.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- بنى المصري القديم مسكنه من الطين ثم الطوب اللبن. ()
- ٢- لون تاج مملكة الشمال أبيض. ()
- ٣- تنوعت المحاصيل الزراعية بسبب تنوع المناخ. ()
- ٤- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس. ()
- ٥- عاش المصري في بداية حياته فوق الهضاب. ()

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ...؟

- ١- معرفة المصري القديم الكتابة.
- ٢- وجود نهر النيل في مصر.

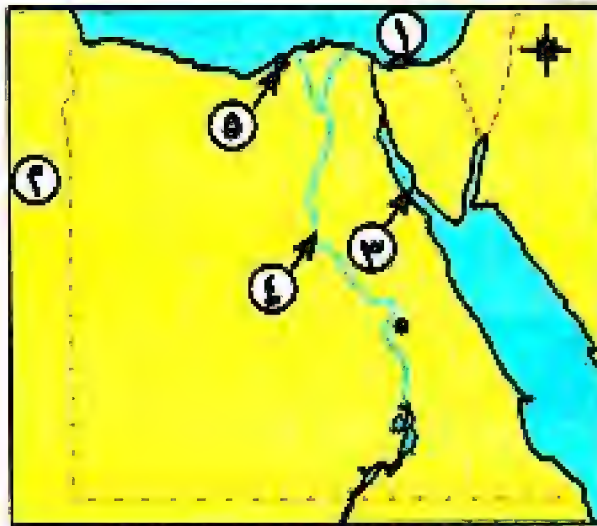
السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمة من الكلمات الآتية:

(أون - نخب - الولاء - الزراعة - النار - التعاون)

- ١- عرف المصري القديم في وادي النيل.
 - ٢- عاصمة مملكة الجنوب مدينة
 - ٣- شعور الإنسان بالحب تجاه الأرض يسمى
 - ٤- استخدمها المصري القديم في طهي الطعام
 - ٥- عاصمة الدولة الموحدة ٤٢٤٢ ق.م. مدينة
- (ب)** «الشعب المصري هو أول شعب حقق الوحدة» في ضوء هذه العبارة أجب:
- ١- من الذي وحد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م؟
 - ٢- ما أهمية الجيش للبلاد؟

٧- محافظة القليوبية - إدارة قليوب التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:



- ١- البحر
- ٢- دولة تقع غرب مصر
- ٣- خليج
- ٤- وادي
- ٥- محافظة جاذبة للسكان

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ٢- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- ٣- الفترة الزمنية التي عاشها الإنسان بعد معرفته الكتابة.
- ٤- كل ما أنتجه لنا أجدادنا القدماء يعبر عن حياتهم.

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

التدريبات والامتحانات

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- مفتاح الخريطة يساعدنا في قراءة وفهم الخريطة. ()
- ٢- الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية. ()
- ٣- صنع المصري القديم الأواني الفخارية في العصر الحجري القديم. ()
- ٤- الجيش من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية دراسة الطقس.
- ٢- بني الملك مينا مدينة (من نفر) منف.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية (الجبال - الهضاب - السهول - التلال)
- ٢- يزداد السكان في (الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - وادي النيل ودلتاه - البحر الأحمر)
- ٣- كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة (بوتو - نخب - طيبة - منف)
- ٤- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (المناخ - نهر النيل - الوحدة - الموقع الجغرافي)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- أهمية موقع مصر.
- ٢- قيام الوحدة بين الأقاليم قديمًا.

السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١- يساعدنا في تحديد باقي الاتجاهات الأخرى عنوان الخريطة.
- ٢- توجد هضبة الجلف الكبير في شبه جزيرة سيناء.
- ٣- اتخذت مملكة الشمال زهرة اللوتس شعارًا لها.
- ٤- نجح الملك مينا في تأسيس ثالث أسرة حاكمة في تاريخ مصر القديمة.

(ب) صنف قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد: (أستراليا - آسيا - أمريكا الشمالية - أوروبا - إفريقيا)

قارات العالم الجديد	قارات العالم القديم
١- قارة	١- قارة
٢- قارة	٢- قارة
	٣- قارة

التدريبات والامتحانات

٨- محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
٢- دولة
٣- جبل
٤- قناة
(ب) ما المقصود بكل من...؟
١- الخريطة.
٢- عصور تاريخية.
٣- التعداد السكاني.
٤- القارة.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا. ()
٢- صنع المصري القديم ملابس من القطن. ()
٣- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. ()
٤- نهر النيل هو العامل الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة. ()
٥- توجد زراعة في السواحل الشمالية على المياه الجوفية. ()
(ب) بم تفسر...؟

١- يزداد السكان في وادي النيل ودلتاه. ٢- كون الملك مينا جيشاً قوياً.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- استقر المصري القديم في مصر بعد معرفة
٢- يحد مصر من الجنوب دولة
٣- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
٤- نقيس اتجاه الرياح ب
٥- من المحافظات الجاذبة للسكان
(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟
١- معرفة المصري القديم النار.
٢- معرفة اتجاه الشمال.
٣- موقع مصر الجغرافي.

تابع جديد زاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

السؤال الرابع: (١) اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
٣- مملكة عاصمتها بوتو وتاج الملك لونه أحمر.
٤- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
٥- عصر صنع الإنسان فيه أدواته من الحجر ونحته ببساطة.

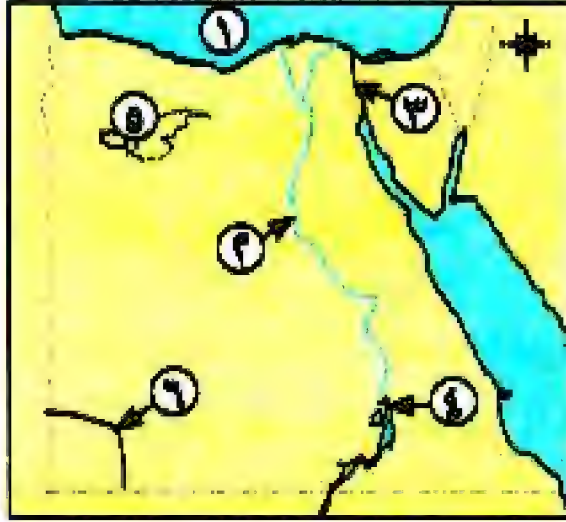
التدريبات والامتحانات

(ب) اقرأ العبارة الآتية ثم أجب: «أشكال السطح متنوعة ولكل منها لون يميزه على الخريطة».

١- علام يدل اللون البنّي على الخريطة؟

٢- ما هي أنواع السهول؟

٩- محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر ٢- نهر

٣- قناة ٤- بحيرة

٥- منخفض ٦- هضبة

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١- ندرة السكان في المحافظات الصحراوية والجبلية مثل محافظة الوادي الجديد وجنوب سيناء.

٢- أهمية دراسة الطقس والمناخ.

٣- أهمية التعداد السكاني.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير..... (خريطة - صورة - أطلس - كل ما سبق)

٢- تعد إحدى قارات العالم القديم..... (أمريكا الشمالية - أستراليا - آسيا - أنتاركتيكا)

٣- تلون المناطق المرتفعة على الخريطة باللون..... (الأصفر - البنّي - الأخضر - كل ما سبق)

٤- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة يسمى هجرة.....

(خارجية - داخلية - غير شرعية - كل ما سبق)

٥- يتركز معظم سكان مصر في..... (الوادي والدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - سيناء)

٦- الحدود الجنوبية لمصر حدود..... (طبيعية - مائية - بشرية - بحرية)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- النبات الطبيعي. ٢- الخريطة.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- كانت حياة المصري القديم غير مستقرة وفي تنقل وترحال من مكان لآخر. ()

٢- يتركز السكان على شاطئ البحر المتوسط لاستخراج البترول. ()

٣- الحدود السياسية هي حدود تفصل الدولة عن جيرانها. ()

٤- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا. ()

٥- يوجد في أي خريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل من:

١- توحيد البلاد على يد الملك مينا.

٢- ارتفاع معدل نمو السكان في مصر.

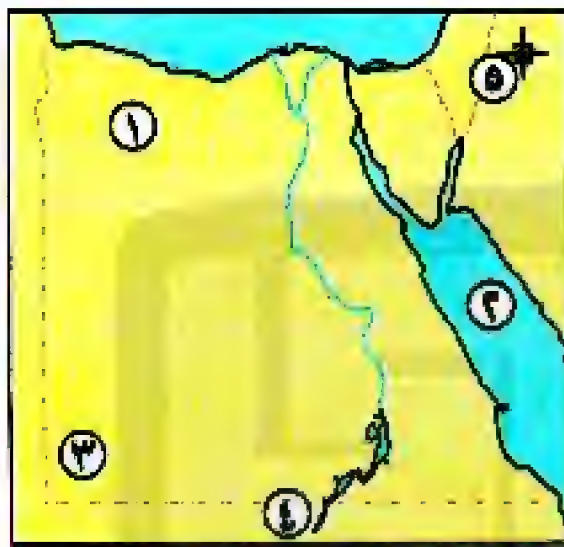
التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- بدأت الكتابة الهيروغليفية بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل (حروف - أرقام - صور - كل ما سبق)
 - ٢- كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة (بوتو - الجيزة - القاهرة - السويس)
 - ٣- العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة (النقل والترحال - الصناعة - نهر النيل - صيد الأسماك)
 - ٤- عرف المصري القديم الحديد في العصر (الحجري القديم - الحجري الحديث - المعادن - كل ما سبق)
 - ٥- الشعب المصرى هو أول شعب حقق (الوحدة - الظلم - التطرف - كل ما سبق)
 - ٦- نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه من (آثار - زراعة - المصانع - فواكه)
- (ب) اكتب سببًا واحدًا لكل من:

- ١- بناء المصري القديم للمساكن بعد نزوله الوادى.
- ٢- إقامة الملك مينا أول حكومة مركزية.

١٠- محافظة الدقهلية - إدارة المطرية التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- هضبة ٢- البحر
 - ٣- جبل ٤- دولة
 - ٥- يشهر السهم
- (ب) اكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- امتداد الماء المالح داخل اليابس.
 - ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.
 - ٣- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان.
 - ٤- حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب مستوى التعليم وغيره.
- (ج) ما النتائج المترتبة على...؟ وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها.

السؤال الثانى: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- الحدود الجنوبية لمصر حدود برية وبحرية. ()
- ٢- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية. ()
- ٣- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. ()
- ٤- محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ()

(ب) ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى للمجموعة:

- ١- إفريقيا - أنتاركتيكا - آسيا - أوروبا.
- ٢- الصيف - الشتاء - مايو - الخريف.
- ٣- العصر الحجري القديم - معرفة الكتابة - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- لبس ملك الشمال تاجًا لونه
(أصفر - أحمر - أبيض)
 - ٢- صنع المصري القديم ملابسه من
(الحرير - الصوف - الكتان)
 - ٣- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة يسمى
(أثارًا - حضارة - عصورًا تاريخية)
 - ٤- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه يسمى
(الاستقرار - الحياء - الانتماء)
 - ٥- يزداد عدد السكان في
(الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - الصحراء الغربية)
- (ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- ١- أهمية الخريطة.
- ٢- تعد قارتا أمريكا الشمالية وأستراليا من قارات العالم الجديد.

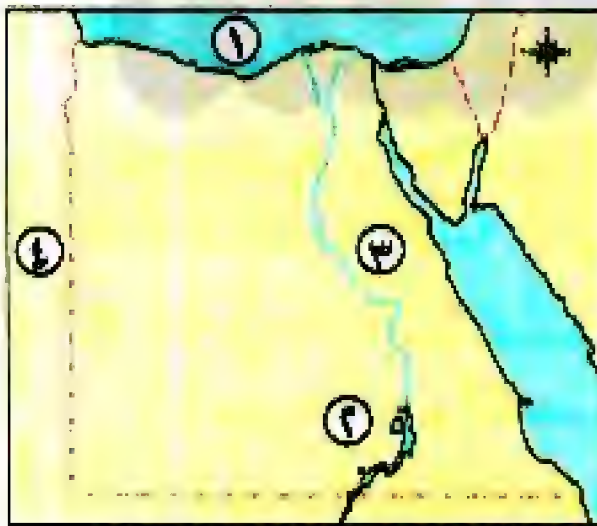
السؤال الرابع: (١) «خرج الملك مينا من مدينة طيبة من مصر ووحد البلاد ولبس التاجين وكون جيشًا قويًا»
في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

- ١- لماذا كون مينا جيشًا قويًا؟
 - ٢- ما اسم المدينة التي خرج منها الملك مينا؟
 - ٣- ما اسم العاصمة التي أقامها الملك مينا؟
 - ٤- ما النتائج المترتبة على معرفة المصري القديم النار؟
 - ٥- بم تفسر: بناء الملك مينا لمدينة من نقر؟
- (ب) ضع الكلمات الآتية في المكان المناسب بعد نقل الجدول التالي: (المناخ - الجيش - الوحدة - نهر النيل)

من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة	من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
١-	١-
٢-	٢-

١١- محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:



- ١- البحر
- ٢- بحيرة
- ٣- الصحراء
- ٤- دولة

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع نمو السكان في مصر.

- ٢- أهمية الجيش المصري لقيام الحضارة المصرية.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ()
- ٢- تعتبر محافظتا سيناء الشمالية والجنوبية من المناطق قليلة السكان. ()
- ٣- خلال العصر الحجري القديم بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن. ()
- ٤- ساعدت الزراعة قديمًا الإنسان المصري على التنقل والترحال بالصحاري. ()

التدريبات والامتحانات

(ب) ما النتائج المترتبة على...

١- قيام مصر بعمل تعداد لسكانها كل عشر سنوات.

٢- تنوع ثروات مصر الطبيعية.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- صنع المصري القديم ملابسه من

٢- يتركز السكان في مصر ب..... (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - الساحل الشمالي - الوادي والدلتا)

٣- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل

٤- مجرى مائي عذب

(ب) ما المقصود بكل من...

١- السهل الساحلي.

٢- الانتماء.

السؤال الرابع: (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

٢- انتقال المصريين للعمل بدول الخليج العربي.

٣- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول.

٤- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

(ب) اقرأ العبارة الآتية:

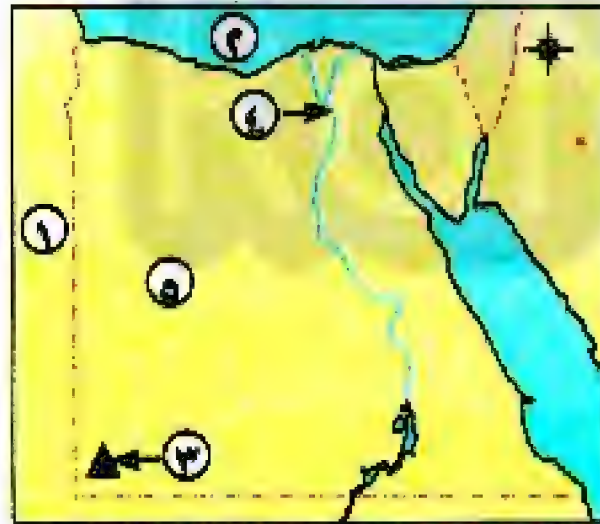
«قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب في دولة واحدة» في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

١- اذكر اسم مؤسس أول أسرة حاكمة في تاريخ مصر.

٢- متى نجحت مملكة الشمال في توحيد البلاد؟ وما اسم عاصمتها؟

١٢ - محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:



١- دولة تقع غرب مصر

٢- البحر

٣- الجبل

٤- محافظة جاذبة للسكان

٥- الصحراء

(ب) بم تفسر...

١- تنوع سطح مصر.

٢- الهجرة من الريف إلى المدن.

٣- كون الملك مينا جيشاً قوياً.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- جهة الشرق تقابلها جهة الشرق.

٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

٣- حدود مصر حدود طبيعية فقط.

٤- يتركز السكان في المناطق الجبلية.

٥- بنى الإنسان المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن.

التدريبات والامتحانات

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١- أهمية موقع مصر الجغرافي.
- ٢- وجود مياه جوفية داخل الصحراء الغربية.
- ٣- تحقق الوحدة والاتحاد.

السؤال الثالث : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.

(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال)

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب

(الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي - الشمال الغربي)

(جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)

٣- يشتمل سطح مصر على

(الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)

٤- يندر السكان في المحافظات

(الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

٥- عاش الإنسان المصري قديمًا بداية حياته فوق

(ب) ماذا يحدث إذا...

١- لم يتم حفر قناة السويس.

٢- لم يعرف الإنسان الزراعة.

السؤال الرابع : (١) صوب ما تحته خط:

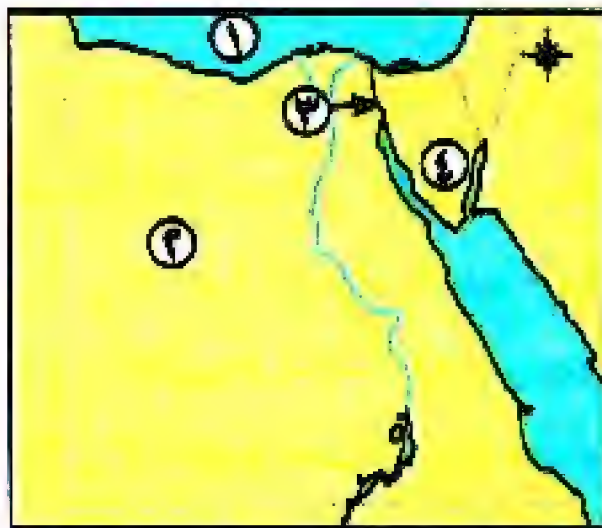
١- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الجنوب.٢- قارة أستراليا من قارات العالم القديم.٣- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري القديم من الحديد.٤- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل حروف.٥- كان لون تاج مملكة الشمال اللون الأبيض.

(ب) ما المقصود بكل من...

١- الخريطة.

٢- هجرة داخلية.

١٢- محافظة شمال سيناء - إدارة رفح التعليمية (مجاب عنه ص ٢١٥)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر

٢- الصحراء

٣- قناة

٤- شبه جزيرة

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ أهمية موقع مصر.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- النبات الطبيعي ينمو دون تدخل الإنسان. ()
 - ٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا. ()
 - ٣- عصور ما قبل التاريخ يقصد بها الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. ()
 - ٤- أهم إنجازات الملك (مينا) بناء مدينة (من نقر) لتكون عاصمة البلاد. ()
- (ب) بم تفسر...؟ كان الإنسان المصري القديم دائم التنقل والترحال.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تمتد بطول ساحل البحر الأحمر. (التلال - الجبال - الأودية - المنخفضات)
 - ٢- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات. (البحيرة - الجزيرة - شبه الجزيرة)
 - ٣- صنع الإنسان المصري القديم ملابسه من (الكتان - القطن - الصوف - الحرير)
 - ٤- أول شعب حقق الوحدة هو الشعب (السوداني - المصري - السعودي)
- (ب) ما المقصود بالهجرة؟

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- المناخ هو حالة الجو في فترة زمنية
 - ٢- تبدأ العصور التاريخية عندما عرف الإنسان
 - ٣- يندرج وجود السكان بمصر في المناطق
 - ٤- كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
- (ب) ما هو أول شعب حقق الوحدة؟

١٤- محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:



- ١- اتجاه
- ٢- البحر
- ٣- دولة
- ٤- جبال

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية دراسة الطقس في حياتنا.
- ٢- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من قارات العالم الحديث (أوروبا - إفريقيا - آسيا - أستراليا)
- ٢- البحر الأحمر وخليج العقبة من حدود مصر (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)
- ٣- من المناطق مزدحمة السكان بمصر (الوادي والدلتا - الصحراء الشرقية - سيناء - الصحراء الغربية)
- ٤- يدل اللون الأزرق في الخريطة على (الهضاب - الجبال - المسطحات المائية - السهول)

التدريبات والامتحانات

(ب) صنف الجهات التالية وفقًا للجدول: (جنوب - شمال غرب - جنوب شرق - غرب)

الجهات الفرعية	الجهات الأصلية

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- تقع جمهورية مصر العربية في قارة
- ٢- الخريطة من الأدوات المستخدمة في تعلم
- ٣- أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان محافظة
- ٤- أهم البحيرات العذبة في مصر بحيرة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
- ٣- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول.

السؤال الرابع: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- اكتشف الإنسان المصري النحاس في العصر الحجري الحديث. ()
- ٢- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ()
- ٣- الولاء شعور الإنسان بالحب والقرب تجاه أرضه. ()
- ٤- السبب الأول في قيام الحضارة المصرية المناخ. ()
- ٥- استطاع الملك مينا توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ()

(ب) قارن بين: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - التاج)

مملكة الجنوب	مملكة الشمال	وجه المقارنة
.....	العاصمة
.....	التاج

١٥ - محافظة بنى سويف - إدارة الوسطى التعليمية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
- ٢- محافظة جاذبة للسكان
- ٣- دولة
- ٤- الصحراء

التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر...؟

١- تركّز السكان في الوادي والدلتا.

٢- كون الملك مينا جيشًا قويًا.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يشير السهم المرسوم أعلى الخريطة لاتجاه الجنوب. ()
- ٢- الخرائط والرحلات من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()
- ٣- يتوزع سكان مصر بالتساوي بين محافظاتهما. ()
- ٤- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقع مصر الجغرافي.

٢- توقف سقوط المطر فوق الهضاب قديمًا.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يحد مصر من الغرب دولة (ليبيا - السودان - فلسطين - الأردن)
- ٢- تسقط الأمطار على الأطراف الشمالية لمصر في فصل (الصيف - الربيع - الشتاء - الخريف)
- ٣- تقوم مصر بعمل تعداد للسكان مرة كل سنوات. (٦ - ٩ - ١٠ - ٧)

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟ يجر نهر النيل بمصر.

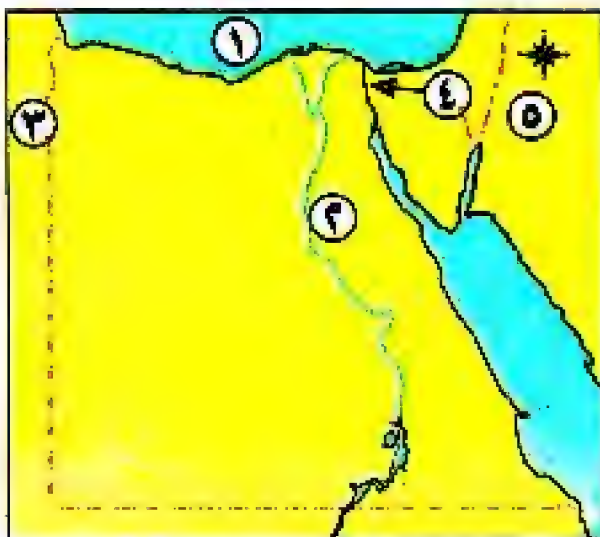
السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- النباتات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- ٢- أعلى قمة جبلية في مصر جبل
- ٣- خرج الملك مينا من مدينة
- ٤- عاش المصري القديم وتنقل فوق

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
- ٢- العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة

١٦- محافظة المنيا - إدارة ملوى التعليمية - مدرسة التحرير بنين الابتدائية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر.....
- ٢- نهر.....
- ٣- دولة.....
- ٤- قناة.....
- ٥- اتجاه السهم يشير إلى.....

التدريبات والامتحانات

(ب) ما النتائج المترتبة على ما يأتى...؟

- ١- وجود مفتاح للخريطة. ٢- حدوث جفاف فوق الهضاب المصرية قديمًا.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١- تعد الدلتا من المناطق نادرة السكان. ()
 ٢- العصور التاريخية هي العصور التي تبدأ بمعرفة الإنسان الكتابة. ()
 ٣- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات. ()
 ٤- عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- ندرة النبات الطبيعي في مصر. ٢- كون الملك مينا جيشًا قويًا.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تقوم مصر بحصر عدد السكان مرة كل سنوات.
 ٢- خرج الملك مينا من مدينة
 ٣- الحدود بين الدول تسمى حدودًا
 ٤- تقع مصر في الركن الشمالى الشرقى من قارة
 ٥- من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية
 (سبع - ثمانى - تسع - عشر)
 (طيبة - القاهرة - منف - بوتو)
 (إدارية - سياسية - طبيعية - بشرية)
 (إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)
 (المعادن - الخريطة - الرياضيات - الطبيعة)

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها. ٢- انتقال الأفراد من مكان لآخر.

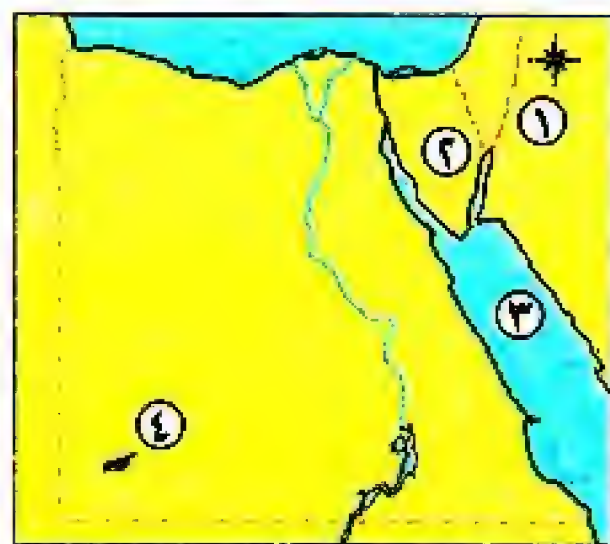
السؤال الرابع: (١) صوب ما تحته خط:

- ١- اتجاه الجنوب من الاتجاهات الفرعية.
 ٢- دراسة حالة الجو لفترة زمنية طويلة تسمى الطقس.
 ٣- كان لون تاج مملكة الشمال أبيض.
 ٤- الهجرة الخارجية هي انتقال الأفراد داخل حدود الدولة.

(ب) رتب من القديم إلى الحديث:

- (أقاليم - مدن - عائلات وقبائل - قرى - وحدة البلاد - تكون مملكة الشمال ومملكة الجنوب)

١٧ - محافظة أسيوط - إدارة ديروط التعليمية (مجاب عنه ص ٢١٥)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- يشير السهم إلى اتجاه
 ٢- شبه جزيرة
 ٣- البحر
 ٤- جبل

التدريبات والامتحانات

(ب) اكتب ما تشير إليه عبارتان الآتيتان:

١- مجار مائية عذبة.

٢- النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- من قارات العالم الجديد قارة أستراليا. ()

٢- تحد مصر من جهة الجنوب دولة ليبيا. ()

٣- يتوزع السكان بالتساوي على أرض مصر. ()

٤- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين المواليد والوفيات. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ معرفة المصري القديم النار.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من أدوات دراسة الدراسات الاجتماعية

(الخريطة - الإنترنت - المكتبة - كل ما سبق)

٢- تقاس درجة الحرارة ب.....

(دورة الرياح - الترمومتر - مقياس المطر - الكمبيوتر)

٣- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة

٤- عاصمة مملكة الجنوب

(ب) بم تفسر...؟ تركيز السكان في الوادي والدلتا.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة هجرة

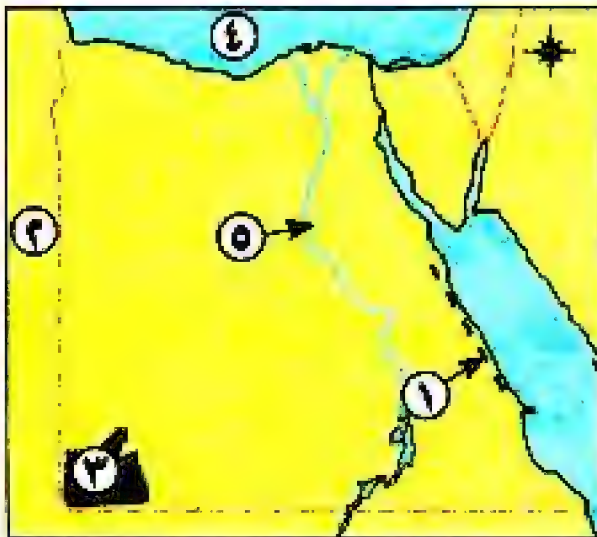
٢- صنع المصري القديم ملابسه من

٣- الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة

٤- ساعد قيام الوحدة على تكوين قوى لحماية البلاد من الأعداء.

(ب) من أكون...؟ خرجت من مدينة طيبة وقمت بتوحيد مملكتي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م.

١٨- محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

**السؤال الأول: (١)** أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

١- جبال

٢- دولة

٣- هضبة

٤- البحر

٥- وادي

التدريبات والامتحانات

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- اللون البنّي على الخريطة يدل على، بينما اللون الأزرق يدل على

٢- من عناصر الخريطة و

٣- تقاس الحرارة بـ، بينما تقاس الأمطار بـ

(ج) اكتب المفهوم الجغرافي لكل مما يأتي:

١- المناخ. ٢- الخريطة.

(د) ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تقم مصر بعملية التعداد السكاني. ٢- لم يوجد مفتاح الخريطة.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- مجموعة الرموز والألوان منها (الرسوم - الأشكال الهندسية - الألوان - كل ما سبق)

٢- شبه الجزيرة تحيط بها المياه من (أربع جهات - ثلاث جهات - خمس جهات - جهتين)

٣- من أطول أنهار العالم نهر (الكونغو - المسيسيبي - النيل - الفرات)

٤- من حدود مصر الجنوبية دولة (تونس - ليبيا - المغرب - الجزائر - السودان)

٥- تعد قارة أستراليا من قارات العالم (القديم - المتوسط - الجديد - الحديث)

(ب) صنف كلاً مما يأتي بين الحدود الطبيعية والحدود البشرية لمصر وفقاً للجدول التالي:

(البحر الأحمر - ليبيا - البحر المتوسط - دولة السودان)

الحدود البشرية	الحدود الطبيعية

(ج) بم تفسر...؟

١- هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات أخرى. ٢- من الضروري استخدام مقياس رسم مناسب.

٣- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد. ()

٢- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. ()

٣- خرج الملك مينا من مدينة طيبة. ()

٤- لم يعرف الإنسان المصري القديم الانتماء للأسرة. ()

٥- حضارة مصر من أقدم الحضارات في العالم. ()

٦- لم يعتقد المصري القديم في البعث والحساب. ()

(ب) رتب الأحداث الآتية زمنياً من الأقدم إلى الأحدث:

(صناعة الأواني الحجرية - معرفة الإنسان الكتابة - استخدام النار - بناء المساكن - استخدام أدواته من الحديد)

التدريبات والامتحانات

(ج) ما النتائج التي ترتبت على...

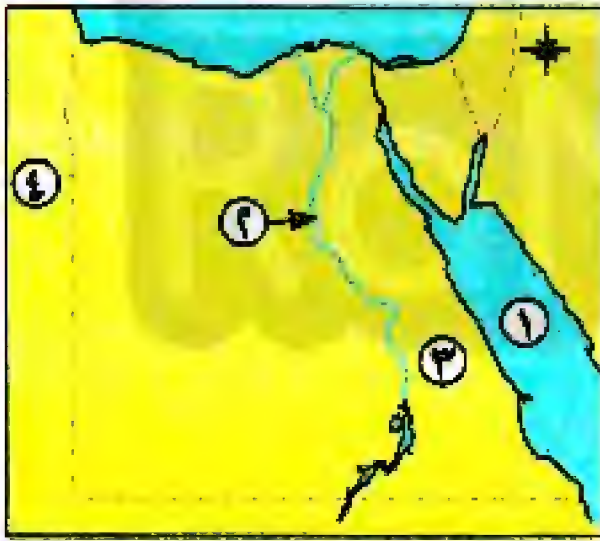
- ١- معرفة الإنسان المصري القديم الكتابة.
٢- قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم.

السؤال الرابع : (١) صوب ما تحته خط:

- ١- الحضارة هي كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.
٢- نجحت مملكة الشمال في توحيد البلاد تحت سيطرة حاكم واحد عام ٥٢٢٥ ق.م.
٣- اكتشف المصري القديم مادة النحاس في الصحراء الغربية.
٤- عرفت الكتابة المصرية القديمة بالديموطيقية.
٥- نجح الملك خوفو في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.
٦- كان البحر الأحمر شريان الحياة ومصدر الخير عند المصريين القدماء.
(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عن نفسها:
١- قمت ببناء مدينة (من نفر) لتكون عاصمة للبلاد. ٢- كنت السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة.
٣- تعلمت نحت الحجارة بدقة. ٤- حروفي عبارة عن رسوم لكائنات حية أو أجزاء منها.
٥- شعار مملكتي زهرة اللوتس
(ج) ما رأيك في...?
١- الملك مينا. ٢- نهر النيل.

١٩- محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:



- ١- البحر
٢- نهر
٣- الصحراء
٤- دولة

(ب) أكمل العبارتين التاليتين بكلمة مناسبة لكل عبارة:

- ١- تعد الخريطة من الأدوات المستخدمة في تعلم
٢- يساعد اتجاه في تحديد باقي الاتجاهات.

(ج) اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارة:

رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ويمقياس رسم محدود.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر. ()
٢- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد. ()
٣- يمتد السهل الفيضي لمصر بطول وادي النيل ودلتاه. ()
٤- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب. ()

التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر...

- ١- ندرة النباتات الطبيعية في مصر. ٢- أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.

السؤال الثالث : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يزداد عدد السكان في
٢- توجد أعداد متوسطة من السكان في
٣- تعد الواحات بالصحراء الغربية من المناطق السكان.
(الصحراء الشرقية - وادي النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)
(وادي النيل - شبه جزيرة سيناء - سواحل البحر المتوسط)
(المتوسطة - النادرة - القليلة)

(ب) ما المقصود بـ؟

الزيادة الطبيعية للسكان.

السؤال الرابع : (١) اختر من المجموعة (ب) ما في المجموعة (١) واكتب العبارة بالكامل:

(ب)	(١)
من نهر. الجنوب. دسوق. الشمال.	١- عاصمة مملكة الشمال بوتي تقع قرب ٢- كانت عاصمة الدولة الموحدة على يد الملك مينا ٣- الوجه القبلي يمثل مملكة

(ب) اكتب اسم الشخصية التي تتحدث عن نفسها:

خرجت من مدينة طيبة، ونجحت في سنة ٣٢٠٠ ق.م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب، وأسست أول أسرة حاكمة في مصر.

٢٠- محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
٢- خليج
٣- جبل
٤- دولة
٥- محافظة جاذبة للسكان

(ب) بم تفسر...

- ١- أهمية مفتاح الخريطة. ٢- كان للزراعة أهمية كبيرة في حياة المصري القديم.

(ج) ضع دائرة حول الكلمات التي لا تنتمي للمجموعة:

- ١- رحلات - كمبيوتر - مطر - مكثبات.
٢- أستراليا - إفريقيا - آسيا - أوربا.
٣- الصبار - الخروع - القطن - التين الشوكي.

السؤال الثاني : (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب. ()
٢- كل حدود مصر حدود طبيعية. ()

التدريبات والامتحانات

- ٣- اللون الأزرق على الخريطة يدل على المسطحات المائية.
 ()
 ٤- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية.
 ()
 ٥- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة.
 ()
 (ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:
 ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
 ٢- وصف لحالة الجوفى فترة زمنية طويلة.
 ٣- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.
 ٤- الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
 ٥- العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من الأدوات التي تستخدم في تعلم الدراسات الاجتماعية
 (الخريطة - المعادن - الحجر)
 ٢- زادت أهمية مصر بعد حفر
 (بحيرة ناصر - البحر الأحمر - قناة السويس)
 ٣- تمتد بطول ساحل البحر الأحمر
 (التلال - الجبال - المنخفضات)
 ٤- يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في
 (الزراعة - الرعى - القرى السياحية)
 ٥- أرض مصر مليئة بالمعادن مثل
 (النحاس - القطن - الكتان)

(ب) صوب الكلمات التي تحتها خط:

- ١- تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق.
 ٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات.
 ٣- تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق مزدهمة السكان.
 ٤- في العصر الحجري القديم صنع المصري القديم أدواته من الحديد.
 ٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية المناخ.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة لكل عبارة:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
 ٢- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هي
 ٣- تقاس درجات الحرارة بـ
 ٤- اكتشف المصري القديم معدن النحاس في منطقة
 ٥- بنى المصري القديم مسكنه من

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- صعوبة الانتقال بالصحارى.
 ٢- انتشار الجفاف فوق الهضبة.

(ج) قارن بين: مملكتي الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول الآتي:

مملكة الجنوب	مملكة الشمال	أوجه المقارنة
نخب		العاصمة
		الشعار

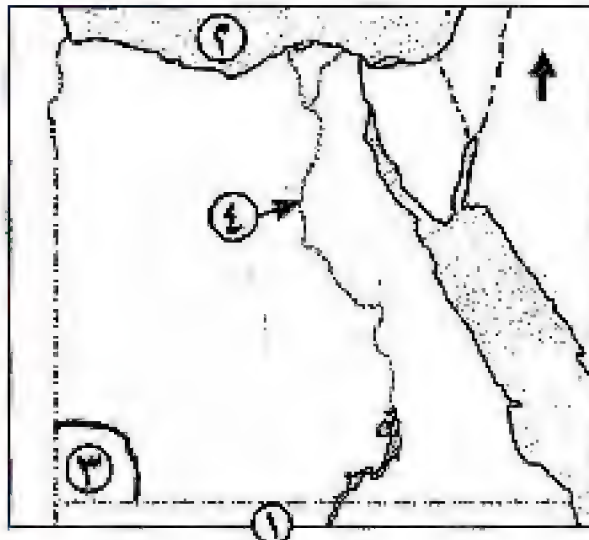
لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الليجرام

التدريبات والامتحانات

امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

تم تعديل هذه الامتحانات وفقاً لتعديلات الوزارة للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

١ - محافظة القاهرة - إدارة الوايلي (مجاناً عنه من ١٩٨)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- ١- دولة
- ٢- البحر
- ٣- هضبة
- ٤- منطقة مزدحمة بالسكان

(ب) صنف نوع حدود مصر التالية أيها طبيعي وأيها بشري:

البحر الأحمر - دولة فلسطين - البحر المتوسط - دولة ليبيا

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية
.....
.....

(ج) اذكر سبباً واحداً:

- ١- أهمية اكتشاف المصري القديم النار
- ٢- ندرة النبات الطبيعي في مصر.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تربط قناة السويس البحر الأحمر بالمحيط الأطلنطي. ()
- ٢- يقابل جهة الشمال جهة الجنوب. ()
- ٣- كانت عاصمة مملكة الشمال بوتوقرب إدفو حالياً. ()
- ٤- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ()
- ٥- تعد الواحات بالصحراء الغربية من المناطق قليلة السكان. ()

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١- استمرت الأمطار تسقط فوق الهضبة.
- ٢- لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية (الجبل - الهضبة - السهل - الجزيرة)
- ٢- أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م هي (أون - منف - طيبة - نخب)
- ٣- يحدد اتجاه الرياح بجهاز (الترمومتر - مقياس المطر - دوارة الرياح - الدورق)
- ٤- العامل الأول في قيام الحضارة المصرية (نهر النيل - المناخ - الموارد المعدنية - الموقع الجغرافي)

(ب) ماذا تقول في المواقف الآتية ...؟

- ١- شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر.
- ٢- شخص يريد أن ينجب عدداً كبيراً من الأطفال.

التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

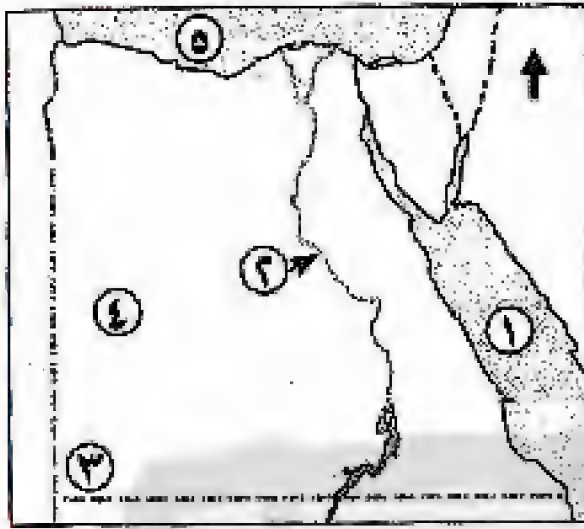
- ١- رسم تخطيطي لأي جزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.
- ٢- مجموعة كبيرة من الخرائط لأي مكان على سطح الأرض.
- ٣- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.
- ٤- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء ماديًا أو ثقافيًا.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لما يأتي:

- ١- وفرة وتنوع الموارد المعدنية.
- ٢- أهمية موقع مصر في وسط العالم.

٢- محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية (مجاب عنه من ١٩٨)

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة لمصر. اكتب مداخل الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر

٢- نهر

٣- جبل

٤- الصحراء

(ب) بهم تفسر ... ؟ (يكتفى بسبب واحد)

- ١- أهمية الخريطة.
- ٢- أهمية موقع مصر.
- ٣- أهمية اكتشاف المصري القديم للنار.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجح الملك مينا في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد. ()
- ٢- قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل. ()
- ٣- يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل. ()
- ٤- كل حدود مصر حدود طبيعية. ()
- ٥- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب. ()

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- ١- صنع أدواته من الحجر.
- ٢- قام بتوحيد القطرين عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- تتوسط مصر قارات.
 - ٢- تعد قارة إحدى قارات العالم القديم.
 - ٣- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
 - ٤- صنع الإنسان المصري قديمًا ملابس من
 - ٥- كانت مدينة عاصمة مملكة الجنوب.
- (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- (أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)
- (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)
- (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)
- (بوتو - نخب - أون - طيبة)

التحريبات والاولماليات

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
- ٣- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية:

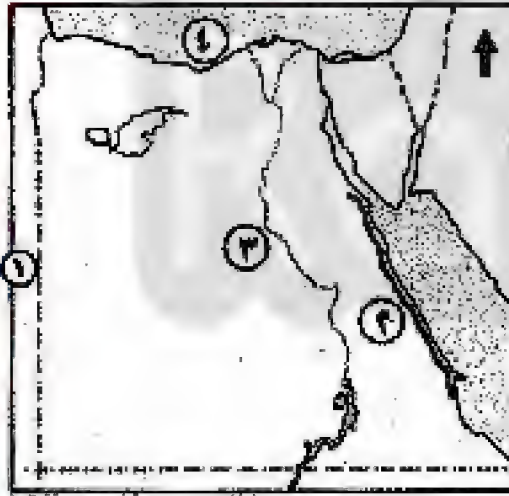
- ١- تقع مصرفى قارة
- ٢- عاصمة جمهورية مصر العربية مدينة
- ٣- تقوم الدولة بالتعداد السكاني مرة كل سنوات.
- ٤- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة
- ٥- تسقط الأمطار على مصر شتاء على الساحل

(ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة

٢- محافظة الاسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية (مجاب عند ص ١٩٩)

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة
- ٢- جبال
- ٣- نهر
- ٤- البحر

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية مفتاح الخريطة.
- ٢- أهمية دراسة الطقس في حياتنا.
- ٣- حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.
- ٤- هجرة بعض السكان لمحافظة أخرى.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقع مصرفى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا. ()
- ٢- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال. ()
- ٣- تقوم مصر بعمل تعداد سكاني مرة كل خمس سنوات. ()
- ٤- يتركز السكان في وادى النيل والدلتا في مصر. ()

التدريبات والامتحانات

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ٢- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
- ٣- حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم حسب السن والنوع.

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوروبا.
- ٢- الحدود الشمالية لمصر تطل على البحر الأحمر.
- ٣- تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر في فصل الصيف.
- ٤- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تمتد بطول نهر النيل (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - التلال)
- ٢- الترمومتر يقيس (كمية الأمطار - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
- ٣- خرج مينا من مدينة ووحد البلاد. (منف - أون - من نفر - طيبة)
- ٤- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة (العربية - الفارسية - اليونانية - الهيروغليفية)

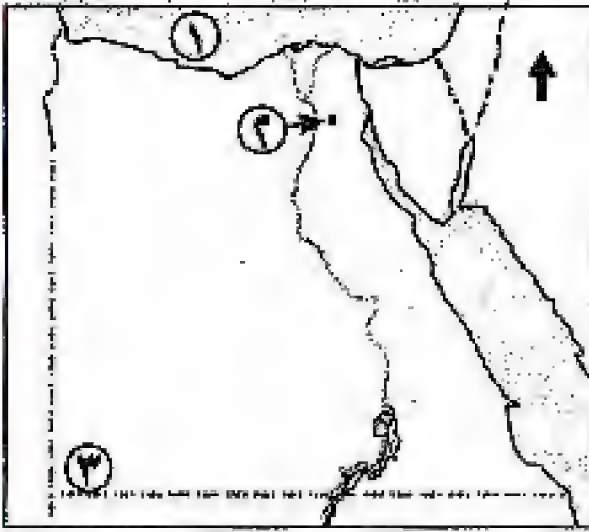
السؤال الرابع: (أ) اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(ب)	(أ)
أ - الكتان.	١- كل ما تركه الأجداد القدماء ويحبر عن حياتهم.
ب - البردي.	٢- صنع المصري القديم ملابسه من.
ج - الآثار.	٣- شعار مملكة الشمال هو نبات.
د - الحضارة.	

(ب) «الحضارة المصرية من أقدم الحضارات لوجود نهر النيل العظيم». في ضوء تلك العبارة أجب:

- ١- ما السبب الأول لقيام الحضارة المصرية القديمة؟
- ٢- ماذا كان يحدث: لو لم يجر نهر النيل في مصر؟
- ٣- ما العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية؟
- ٤- ما عاصمة مملكة الجنوب؟

٤- محافظة القليوبية - إدارة قلوب التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:

١- البحر.....

٢- محافظة عاصمة مصر.....

٣- جبل جنوب غرب مصر.....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- الفترة التي عاشها الإنسان قبل معرفته للكتابة.

٢- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا أو ثقافيًا.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا. ()
- ٢- توجد هضبة التيه في شبه جزيرة سيناء. ()
- ٣- الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٤- كان شعار مملكة الشمال زهرة اللوتس. ()
- ٥- يعد نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- من أنواع النبات الطبيعي (القطن - القمح - الصبار - الأرز)
- ٢- يحد مصر من الجنوب دولة (تونس - السودان - ليبيا - فلسطين)
- ٣- صنع المصري القديم الأواني الفخارية في (عصر النحاس - العصر الحجري الحديث - العصر الحجري القديم - عصر الحديد)
- ٤- اتخذ الملك مينا مدينة عاصمة للبلاد. (طيبة - أون - من نقر - بوتو)
- ٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - الجيش - الموقع الجغرافي - المناخ)

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من أدوات قياس الأمطار.....
- ٢- عاش الإنسان القديم فوق حياة غير مستقرة.
- ٣- سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة عرفت باسم لوحة

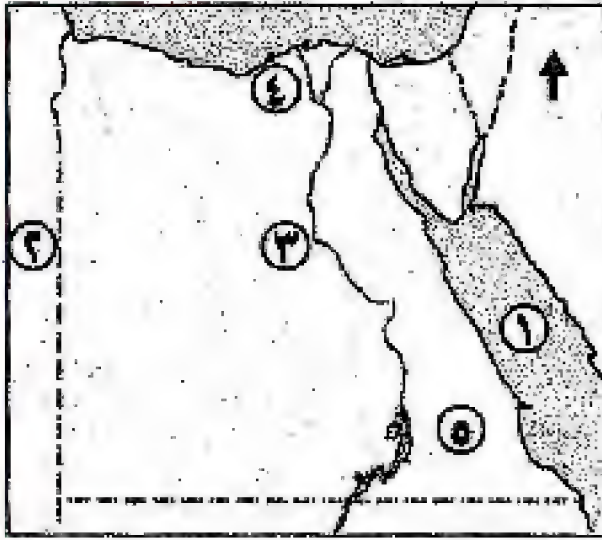
(ب) بهم تفسر ...؟

١- ارتفاع معدل نمو السكان في مصر.

٢- أهمية الكتابة المصرية القديمة.

**لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام**

٥- محافظة المتوفية - إدارة أشمون التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- البحر
 ٢- دولة
 ٣- نهر
 ٤- محافظة جاذبة للسكان
 ٥- الصحراء

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية. ()
 ٢- تميزت حياة الإنسان المصري القديم فوق الهضاب بالاستقرار. ()
 ٣- قارة إفريقيا من قارات العالم القديم. ()
 ٤- نجح الملك مينا في توحيد مملكة الشمال والجنوب. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- معرفة الإنسان المصري القديم للزراعة.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان (الكتابة - الأحجار - الصناعة - الزراعة)
 ٢- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (الجيش - المناخ - نهر النيل - الموقع الجغرافي)
 ٣- تقوم مصر بالتعداد السكاني مرة كل سنوات. (ثلاث - أربع - خمس - عشر)
 ٤- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تسمى (تأ - هضبة - جبلاً - وادياً)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

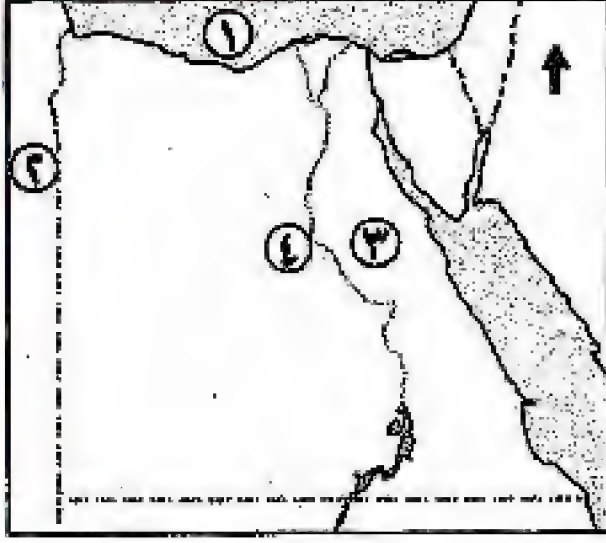
- ١- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
 ٢- هي انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
 ٢- زادت أهمية مصر بعد حفر
 ٣- لتحديد اتجاه الرياح يستخدم الرياح.
 ٤- تعد محافظات الدلتا و طاردة للسكان.

(ب) ما المقصود بالمفهوم الآتي ...؟ - عصور ما قبل التاريخ.

٦- محافظة الغربية - إدارة السطة التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- دولة
- ٣- الصحراء
- ٤- نهر

(ب) بهم تفسر ...؟

- ١- أهمية الخريطة في حياتنا.
- ٢- أهمية دراسة المناخ.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- السهم المرسوم على الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال. ()
- ٢- النبات الطبيعي هو الذي ينمو نتيجة تدخل الإنسان. ()
- ٣- يتساوى عدد السكان في جميع أنحاء مصر. ()
- ٤- المناخ هو دراسة حالة الجو في مدة طويلة. ()
- ٥- كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق. ()

(ب) بهم تفسر ...؟

- قلة النبات الطبيعي في مصر.

السؤال الثالث: (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- حصر عدد السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
- ٣- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية.
- ٤- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

(ب) بهم تفسر ...؟

- تركيز السكان في الوادي والدلتا.

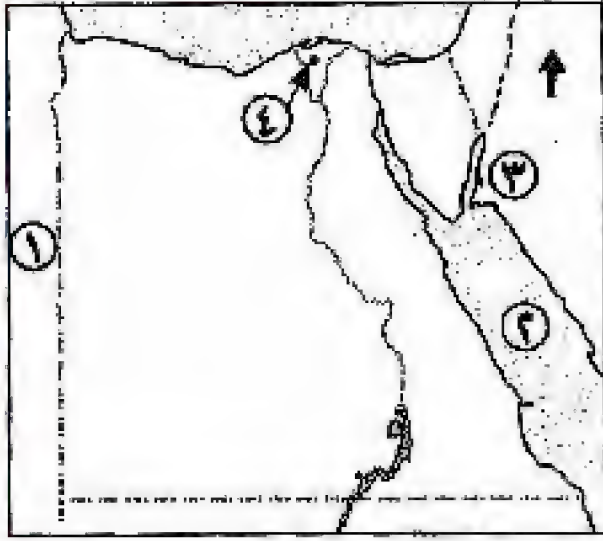
السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عندما كان المصري القديم فوق الهضاب كان يعمل بـ..... (الزراعة - صيد الحيوانات - الصناعة - التجارة)
- ٢- لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين (ميناء - خوفو - خفر - زوسر)
- ٣- سميت الكتابة المصرية القديمة باسم (العربية - الفارسية - الهيروغليفية - الإنجليزية)
- ٤- أول محاولة لتوحيد البلاد اتخذت عاصمة لها مدينة (نخب - طيبة - أون - بوتو)
- ٥- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - الموقع - المناخ - كل ما سبق)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - معرفة المصري القديم للزراعة.

التحريبات والامتحانات

٧- محافظة الدقهلية - إدارة طالحا التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب محلول الأرقام الآتية:

- ١- دولة
- ٢- البحر
- ٣- خليج
- ٤- عاصمة مملكة الشمال

(ب) ما المقصود بالمفهومين الآتيين ...؟

- ١- الهضبة.
- ٢- السهل الساحلي.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- من الأدوات المستخدمة في تعلم الدراسات الاجتماعية و
- ٢- يمثل تاج الشمال اللون
- ٣- خرج الملك مينا من مدينة
- ٤- تقع مصر في الركن من قارة إفريقيا.
- ٥- دراسة تفيدنا في تحديد أنواع المحاصيل الزراعية ومواقع الصناعات.

(ب) بهم تفسر ...؟

- ١- وجود دليل للرموز والألوان بالخريطة.
- ٢- هجرة بعض السكان من الريف إلى المدن.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اتخذت مملكة الجنوب زهرة اللوتس شعاراً لها. ()
- ٢- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي. ()
- ٣- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس. ()
- ٤- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على مياه الأمطار الشتوية. ()
- ٥- ساعد توافر الثروات الطبيعية في مصر على قيام الصناعات المتنوعة. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات.
- ٢- الاتجاه الذي يحدد عن طريق رسم سهم في أحد أركان الخريطة.
- ٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

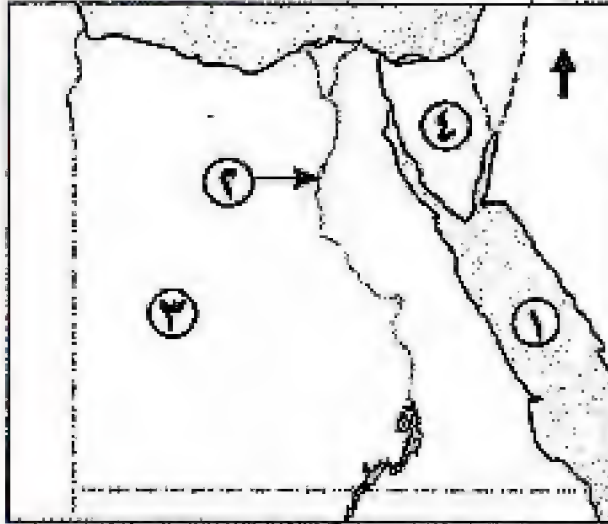
- ١- قارة إحدى قارات العالم الجديد. (آسيا - أستراليا - أوربا - إفريقيا)
- ٢- اللون الأخضر الداكن على الخريطة يدل على المناطق (المنخفضة - السهول - المرتفعات - المسطحات المائية)

التحريبات والامتحانات

- ٣- عاصمة مملكة الجنوب
- ٤- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟
- ١- نزول المصري القديم إلى الوادي.
- ٢- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.

٨- محافظة كفر الشيخ - إدارة قلين التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر

٢- نهر

٣- الصحراء

٤- شبه جزيرة

(ب) بم تفسر ...؟

١- للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا. ٢- يزداد السكان في وادي النيل ودلتاه.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

١- ربطت قناة السويس بين البحرين الأحمر و

٢- تتمثل الحدود الغربية لمصر في دولة

٣- يدل اللون البنّي على الخريطة على المناطق

٤- يندر السكان في المناطق

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدر.

٢- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.

٣- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان شعار مملكة الشمال نبات البردي. ()

٢- نزل المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل. ()

٣- بنى المصري القديم مساكنه من الطوب الأحمر. ()

٤- كان تلويث نهر النيل قديماً من أكبر الجرائم. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- معرفة القدماء المصريين الكتابة الهيروغليفية.

٢- اكتشاف المصري القديم النار.

التدريبات والأملحانات

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

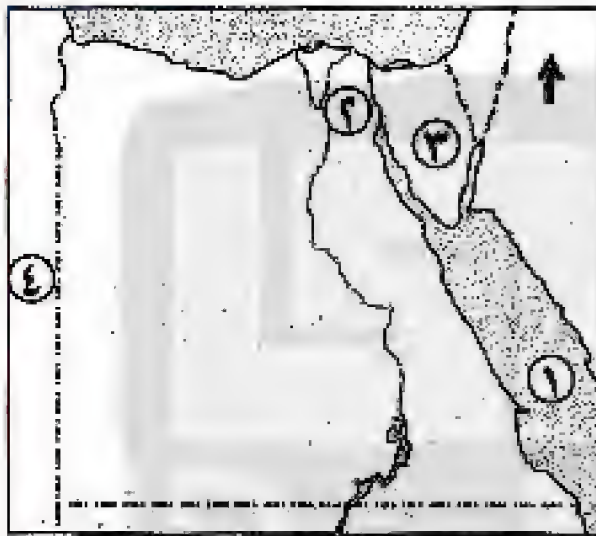
- ١- صنع المصري القديم أدواته في العصر الحجري من
- ٢- استقر المصري القديم بعد معرفته
- ٣- اتخذت مملكة الجنوب من مدينة عاصمة لها.
- ٤- نهر النيل كان الأساس في قيام الحضارة

(ب) اقرأ العبارة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(خرج من مدينة طيبة، ونجح في توحيد مملكة الشمال والجنوب، وسجل انتصاراته على لوحة)

- ١- تتحدث العبارة السابقة عن الملك
- ٢- قام ببناء مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٣- سجل انتصاراته على لوحة عرفت باسم لوحة

٩- محافظة دمياط - إدارة ميت أبو غالب التعليمية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- شبه جزيرة
- ٤- دولة

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة أوربا.
- ٢- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الجنوب.
- ٣- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري القديم من الحديد.
- ٤- يُعد نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الخريطة والكمبيوتر من أدوات تعلم مادة الدراسات الاجتماعية. ()
- ٢- عاش المصري القديم حياة مستقرة فوق الهضاب. ()
- ٣- يتركز السكان في المناطق الصحراوية والجبلية. ()
- ٤- ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد من الأعداء. ()

(ب) اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- أهمية الخريطة. ٢- هجرة السكان من محافظة لأخرى.
- ٣- تركيز السكان في الوادي والدلتا. ٤- أهمية النار عند المصري القديم.

التدريبات والأمثلة

السؤال الثالث: (١) اكتب المصطلح الجغرافي الدال على كل عبارة مما يأتي:

- ١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.
- ٢- وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.
- ٣- النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان.
- ٤- الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

- ١- الجهة المقابلة لجهة الشرق هي جهة
- ٢- يمارس سكان الصحراء الغربية الزراعة لوجود المياه
- ٣- بدأت الكتابة الهيروغليفية في شكل ورسوم.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

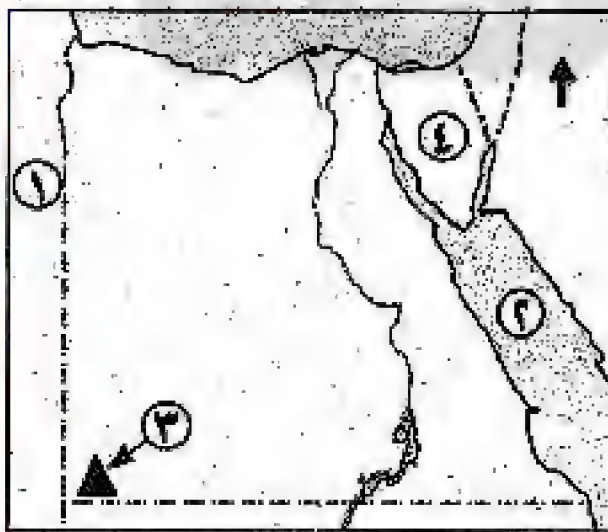
- ١- من قارات العالم القديم (أستراليا - آسيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)
- ٢- يحد مصر من جهة الغرب دولة (ليبيا - العراق - فلسطين - سوريا)
- ٣- يشمل سطح مصر (جبالاً - سهولاً - هضاباً - كل ما سبق)
- ٤- تلوّن البحار على الخريطة باللون (البنى - الأصفر - الأزرق - الأخضر)

(ب) «خرج من مدينة طيبة ونجح عام ٣٢٠٠ ق.م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب» في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

- ١- من الملك الذي تحدث عنه العبارة؟
- ٢- ما لون تاج مملكة الشمال؟
- ٣- ما اسم اللوحة التي سجل عليها هذا الملك انتصاره؟

١٠- محافظة الشرقية - إدارة شربيا الرقازيق التعليمية (مجاب عنه في ١٩٩٩)

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة ضياء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة تقع غرب مصر
- ٢- البحر
- ٣- جبل
- ٤- شبه جزيرة

(ب) بهم تفسر ...؟

- ١- أهمية الخريطة في حياتنا.
 - ٢- بناء المصري القديم المساكن بعد نزوله إلى وادي النيل.
- السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تضم مصر مجموعة من الهضاب والسهول والمنخفضات. ()
- ٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات. ()

التدريبات والامتحانات

- ٣- يفيد التعداد في تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. ()
- ٤- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس. ()
- (ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ٢- الكتابة التي عبر بها المصري القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجلها على جدران المعابد.
- السؤال الثالث: (١) أكمل ما يأتي:

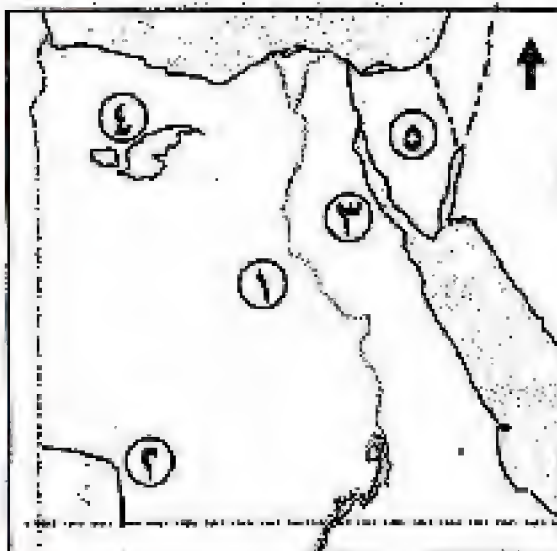
- ١- يساعد اتجاه في تحديد باقي الاتجاهات.
- ٢- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر
- ٣- ترتفع الكثافة السكانية في مصر بـ و
- ٤- استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- (ب) صوب ما تحته خط فيما يلي:

- ١- محافظة القاهرة تمثل إحدى المحافظات الطاردة للسكان.
- ٢- الواحات المصرية مناطق مزدهمة السكان.
- ٣- خرج الملك مينا من مدينة منف.
- السؤال الرابع: (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يحد مصر من الجنوب (جمهورية السودان - دولة ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)
- ٢- الترمومتر يقيس (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
- ٣- يعد من النباتات الطبيعية في مصر. (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
- ٤- يندر السكان في المحافظات (الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)
- ٥- سجل الملك مينا إنجازاته على (حجر رشيد - زهرة اللوتس - لوحة نارمر - جلد الحيوانات)
- (ب) ماذا يحدث إذا لم ... ؟

- ١- تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط.
- ٢- توجد مياه جوفية في الواحات.

١١ - محافظة بورسعيد - إدارة بورفؤاد التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- نهر
- ٢- هضبة
- ٣- خليج
- ٤- منخفض
- ٥- شبه الجزيرة

التدريبات والامتحانات

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
- ٣- حمى البلاد من المعتدين.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتد السهل الفيضي لمصر بطول وادي النيل ودلتاه. ()
- ٢- يقع في جنوب غرب مصر جبل سانت كاترين. ()
- ٣- الحدود التي تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية. ()
- ٤- سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم نارمر. ()
- ٥- بعد استقرار المصري القديم نشأت المدن ثم القرى. ()
- ٦- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذي يعيش فيه هو انتماء. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

- يندر السكان في المناطق الصحراوية والجبلية.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- دراسة الطقس تفيد في تحديد
(المحاصيل الزراعية - نوع الملابس التي ترتديها - نوع الصناعات - اتجاه الرياح)
- ٢- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
(الفارسية - الهيروغليفية - اليونانية - المسمارية)
- ٣- تعد محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان.
(القاهرة - الفيوم - الدقهلية - مطروح)
- ٤- صنع المصري القديم ملابس من
(الكتان - الحرير - الصوف - القطن)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- أهمية موقع مصر الجغرافي.
- ٢- معرفة الإنسان المصري النار.

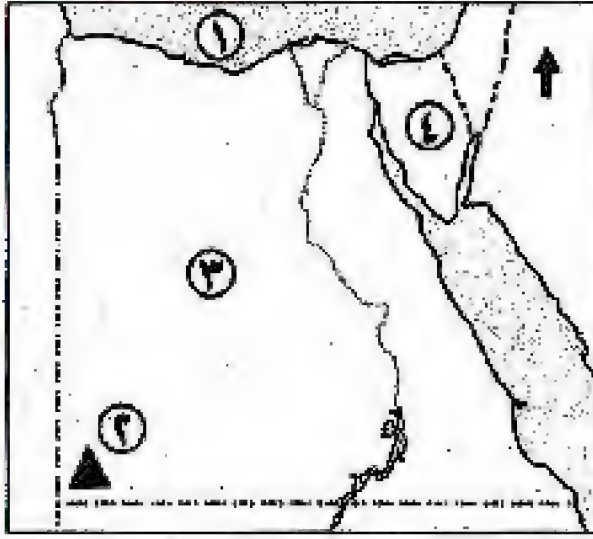
السؤال الرابع: (١) صوب الكلمة التي تحتها خط:

- ١- النبات المزروع هو الذي ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان.
- ٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات.
- ٣- عاصمة مملكة الشمال نخب ولون تاجها أحمر.
- ٤- توصل المصري القديم لصناعة الأواني الفخارية في العصر الحجري القديم.

(ب) «استطاع هذا الملك توحيد مملكتي الشمال والجنوب وأصبح مؤسس أول أسرة فرعونية» في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- من الملك الذي تحدث عنه العبارة؟
- ٢- اذكر اثنين من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة.
- ٣- اذكر عاصمة مملكة الجنوب وشعارها ولون تاجها.

١٢ - محافظة الاسماعيلية - توجيه الدراسات الاجتماعية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- جبل
- ٣- الصحراء
- ٤- شبه جزيرة

(ب) اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- عدد الجهات الأصلية (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٢- تطل مصر على البحر الأحمر من ناحية (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
- ٣- يحد مصر من الغرب دولة (فلسطين - العراق - ليبيا - سوريا)
- ٤- يعد من النباتات الطبيعي في مصر. (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
- ٥- وادي النيل من المناطق السكان. (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)

(ب) بم تفسر ...؟

- تعد مصر من الدول التي تعاني من ارتفاع نمو السكان.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- صنع المصري القديم أدواته من الحجر في عصر المعادن. ()
- ٢- عرف المصري القديم حياة الاستقرار عندما عرف الزراعة. ()
- ٣- صنع المصري القديم ملابسه من الصوف. ()
- ٤- الجيش من العوامل البشرية التي أدت لقيام الحضارة المصرية. ()

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

- ١- العامل الأول والرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية.
- ٢- نبات اتخذته المصريون القدماء كشعار لمملكة الشمال.
- ٣- الكتابة التي سجل بها المصري القديم مظاهر حياته.

السؤال الرابع: (١) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

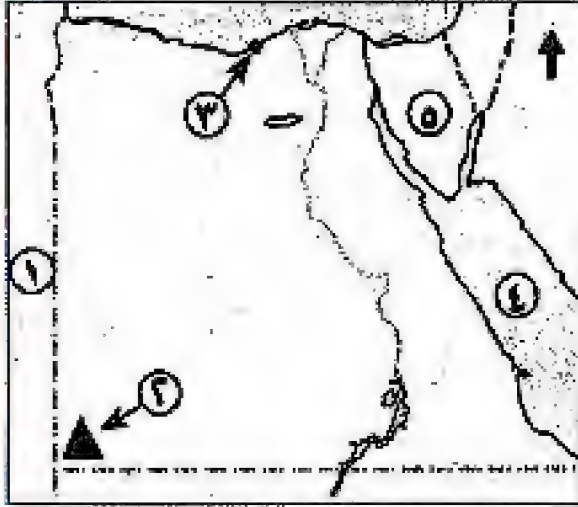
- ١- نظم المصريون القدماء حياتهم وفق عادات و
- ٢- اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى الطبيعة مثل
- ٣- سجل مينا انتصاراته على لوحة

التدريبات والامتحانات

- ٤- استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل لممارسة حرفة
- ٥- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة عوامل طبيعية وعوامل
- (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟
- معرفة الإنسان الزراعة.

١٢- محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- دولة
- ٢- جبل
- ٣- محافظة جاذبة للسكان
- ٤- البحر
- ٥- شبه جزيرة

(ب) اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
- ٣- النبات الذي ينمو تلقائياً دون تدخل الإنسان.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الحدود الجنوبية لمصر حدود
- ٢- تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر في فصل
- ٣- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٤- الشمال الغربي من الجهات
- ٥- تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- زيادة أعداد السكان في وادي النيل والدلتا.
- ٢- وجود دليل الرموز والألوان بالخريطة.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات. ()
- ٢- قارة أستراليا إحدى قارات العالم القديم. ()
- ٣- يوجد السكان بأعداد متوسطة في المناطق الغنية بالثروات المعدنية. ()
- ٤- الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. ()

التدريبات والامتحانات

(ب) ما النتائج التي ترتبت على ...؟

١- وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها.

٢- حفر قناة السويس.

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي:

١- كان لون تاج مملكة الشمال (أحمر - أبيض - أخضر - أصفر)

٢- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة (العبرية - الفارسية - الهيروغليفية - الإنجليزية)

٣- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (الوحدة - نهر النيل - المناخ - الموقع)

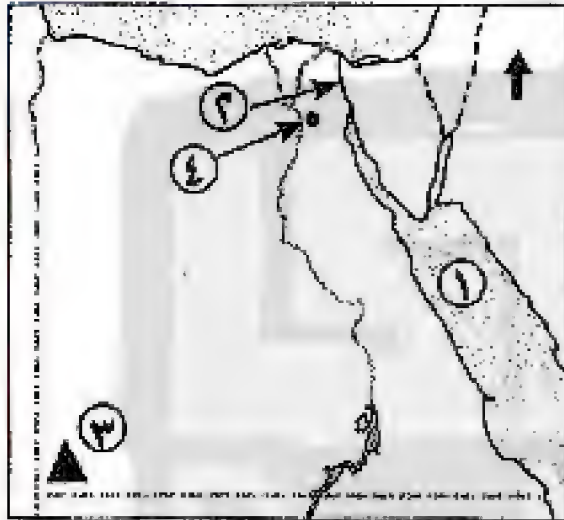
٤- عرف المصري القديم النار واستخدمها في (الصيد - طهي الطعام - التجارة - الزراعة)

٥- في عصر الحديد صنع الإنسان القديم أدواته من (الحجر - النحاس - الحديد - الذهب)

(ب) لماذا اهتم الملك مينا بتكوين جيش قوى؟

١٤ - محافظة الوادي الجديد - إدارة الدخلة التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر

٢- قناة

٣- جبل

٤- عاصمة مصر

(ب) بهم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة في حياتنا.

٢- بناء الملك مينا لمدينة (من نفر).

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال. ()

٢- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد. ()

٣- النباتات الطبيعية يزرع في الحقول والمنازل. ()

٤- محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذباً للسكان. ()

٥- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- مجموعة من الرموز والألوان ويوجد في أحد أركان الخريطة داخل مستطيل.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يحد مصر من جهة الغرب دولة
- ٢- تعد الواحات الموجودة في الصحراء الغربية من المناطق السكان. (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)
- ٣- صنع الإنسان المصري القديم ملابسه من
- ٤- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
- ٥- أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح

(ب) ما الفرق بين كل من ...؟

- ١- الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية.
- ٢- السهل الساحلي والسهل الفيضي.

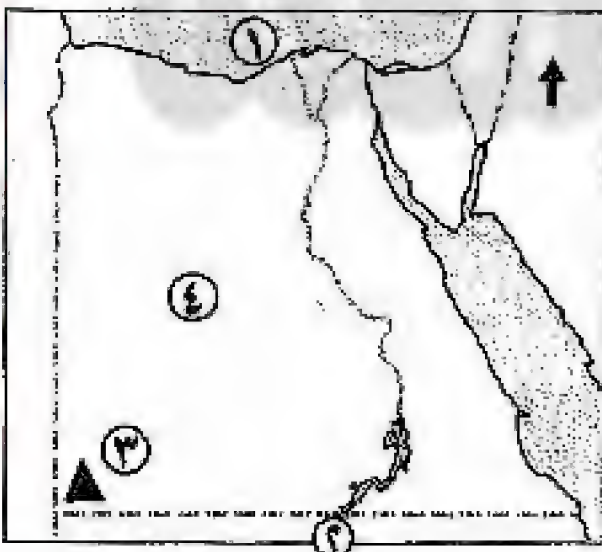
السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- الجهة المقابلة لجهة الغرب هي
- ٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٣- من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان المناطق
- ٤- تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
- ٥- سجل مينا انتصاراته على لوحة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- أهمية موقع مصر.
- ٢- معرفة الإنسان المصري القديم للزراعة.

١٥ - محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام:

- ١- البحر
- ٢- دولة
- ٣- جبل
- ٤- الصحراء

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية الخريطة في حياتنا.
- ٢- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كل حدود مصر حدود طبيعية. ()
- ٢- يندر السكان في الصحاري المصرية لصعوبة الانتقال بها. ()

التدريب والامتحانات

- ٣- السهول الفيضية تشكل الأرض الممتدة على جانبي نهر النيل ودلتاه. ()
 ٤- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- ١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
 ٢- وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- عاش الإنسان المصري قديماً في بداية حياته فوق (البحر - الهضاب - السهول - الجزيرة)
 ٢- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة (الفارسية - اليونانية - الهيروغليفية - الهندية)
 ٣- خرج الملك مينا من مدينة (طيبة - أون - منف - نخب)
 ٤- عاصمة مملكة الجنوب (أواريس - نخب - بوتو - أون)
 ٥- استقر الإنسان المصري قديماً على ضفاف النيل وعرف حرفة (التجارة - الصناعة - الزراعة - السياحة)

(ب) صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

- ١- كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر.
 ٢- صنع المصري القديم ملابسه من الحرير.

السؤال الرابع: (١) استخدم الكلمات الآتية في تكملة العبارات:

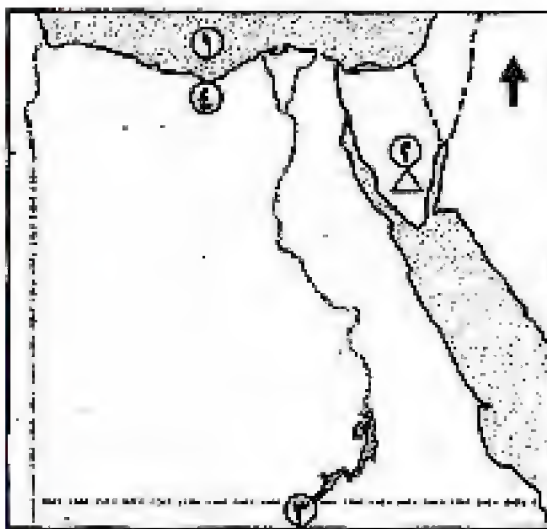
(نبات البردي - الآثار - الحديد - نهر النيل)

- ١- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة
 ٢- شعار مملكة الشمال هو
 ٣- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء يطلق عليه
 ٤- صنع الإنسان أدواته في عصر الحديد من معدن

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- ١- الفترة الزمنية التي عاش فيها الإنسان المصري قبل معرفة الكتابة.
 ٢- أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م.

١٦- محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
 ٢- جبل
 ٣- دولة
 ٤- مدينة جاذبة للسكان

التاريخيات والأمنيات

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة في حياتنا.

٢- أهمية موقع مصر.

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من قارات العالم الحديث قارة..... (أوربا - إفريقيا - أستراليا - آسيا)

٢- البحر الأحمر وخليج العقبة من حدود مصر..... (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

٣- من النباتات الطبيعي في مصر..... (القطن - القمح - الصبار - الشعير)

٤- يدل اللون البنّي في الخريطة على المناطق..... (المرتفعة - متوسطة الارتفاع - المنخفضة - السهول)

٥- الوادي والدلتا من المناطق..... السكان. (متوسطة - مزدحمة - قليلة - نادرة)

(ب) صنف الجهات الآتية إلى جهات أصلية وفرعية:

(شرق - شمال شرقي - غرب - جنوب شرقي)

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
.....
.....

السؤال الثالث: (١) صوب ما تحته خط:

١- الخرائط والكتب من أدوات تعلم اللغة العربية.

٢- المناخ يصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.

٣- تقوم مصر بعمل التعداد السكاني كل خمس سنوات.

٤- هجرة السكان من الريف إلى المدينة هجرة خارجية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تقوم الدولة بالتعداد السكاني.

٢- معرفة الإنسان الزراعة.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- سجل مينا انتصاراته على لوحة.....

٢- تبدأ العصور التاريخية منذ معرفة الإنسان.....

٣- عاصمة الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة.....

٤- اكتشف الإنسان المصري القديم النحاس من.....

٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة الوحدة و.....

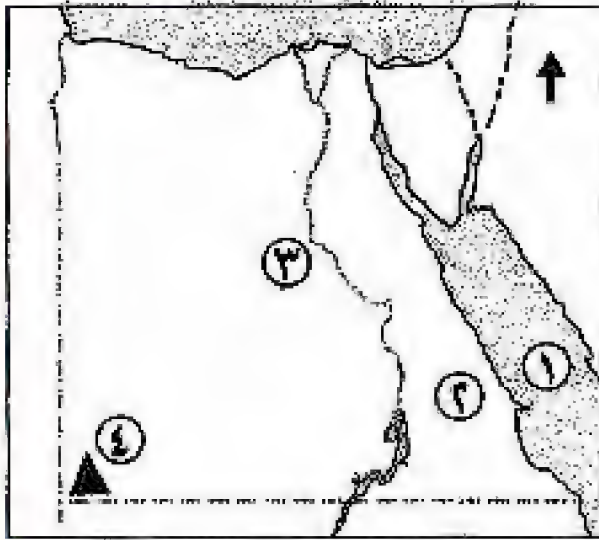
التدريبات والامتحانات

(ب) قارن بين: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - ولون التاج)

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
لون التاج

١٧ - محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. وضع مدلول الأرقام عليها:



١- البحر

٢- الصحراء

٣- نهر

٤- جبل

(ب) بم تفسر ...؟

١- ندرة النباتات الطبيعية في مصر.

٢- بناء الملك مينا مدينة (من نفر).

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الهندي. ()

٢- يوجد أعلى الخريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال. ()

٣- تُعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ()

٤- استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل. ()

٥- تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها. ()

(ب) ما المقصود بـ «الهجرة»؟

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١- الجهة المقابلة لجهة الشرق هي جهة

٢- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر

٣- سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة

٤- صنع المصري القديم ملابس من

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.

٢- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

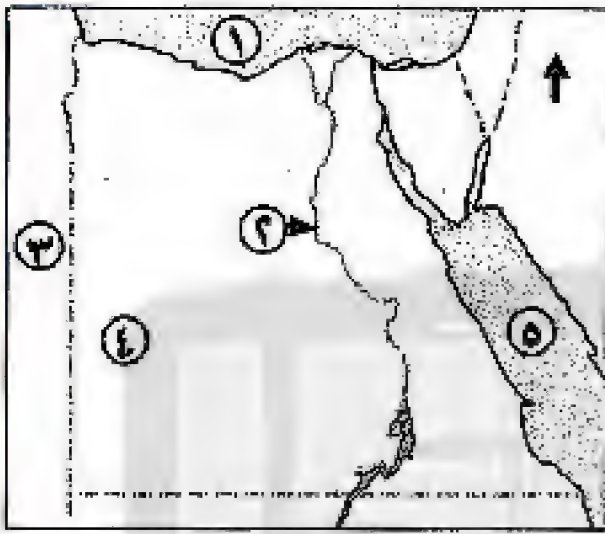
- ١- تتوسط مصر.....قارات.
 - ٢- يحد مصر من الجنوب دولة
 - ٣- تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية في
 - ٤- كانت مدينةعاصمة مملكة الشمال.
 - ٥- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
- (لثلاث - أربع - خمس - ست)
(ليبيا - لبنان - السودان - الجزائر)
(الصيف - الخريف - الربيع - الشتاء)
(طيبة - أون - بوتو - نخب)
(الفارسية - الهيروغليفية - اليونانية - العبرية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- أهمية موقع مصر.

١٨ - محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

السؤال الأول: (١) اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة التي أمامك:



- ١- البحر
- ٢- نهر
- ٣- دولة
- ٤- الصحراء
- ٥- البحر

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
- ٢- مساحة واسعة من اليابس تضم داخلها عددًا من الدول.
- ٣- رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(الهضبة - الإنسان - إفريقيا - الأزرق - الطاردة - الجاذبة)

- ١- اللون في الخريطة يدل على المسطحات المائية.
- ٢- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة
- ٣- النبات الطبيعي هو النبات الذي ينمو دون تدخل
- ٤- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية
- ٥- تعتبر محافظات الصعيد من المحافظات للسكان.

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- يساعدنا مقياس الرسم على قراءة وفهم الخريطة.
- ٢- أشهر منخفضات مصر منخفض العوينات.

التدريبات والامتحانات

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال. ()
 - ٢- عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ()
 - ٣- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات. ()
 - ٤- الحدود بين محافظات مصر تسمى حدودًا سياسية. ()
- (ب) صل من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (١) :

(١)	(ب)
١- بنى المصري القديم مسكنه من	- الحديد والنحاس
٢- في عصر المعادن صنع الإنسان أدواته من	- الطوب اللبن
٣- أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة	- الهضاب
٤- كان المصري القديم يعيش فوق	- نهر النيل

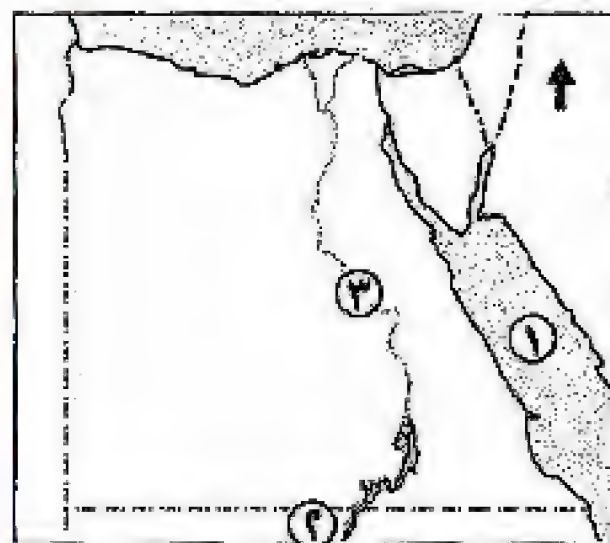
السؤال الرابع: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بدأت الكتابة عند المصري القديم بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل (حروف - صور - أرقام - نقاط)
- ٢- كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة (منف - من نفر - أون - طيبة)
- ٣- خرج مينا من مدينة ونجح في توحيد مملكتي الشمال والجنوب. (منف - من نفر - أون - طيبة)
- ٤- يعد أحد العوامل البشرية في قيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافي)

(ب) قارن بين: مملكتي الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول التالي:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة
لون التاج
الشعار

١٩ - محافظة أسيوط - إدارة القوصية التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب محل الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر
- ٢- دولة
- ٣- نهر

التدريبات والامتحانات

(ب) بم تفسر ...؟

- بناء الملك مينا لمدينة (من نفر).

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة. ()
- ٢- اللون الأزرق في الخريطة يدل على المسطحات المائية. ()
- ٣- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ()
- ٤- كان نهر النيل السبب الأول لقيام الحضارة المصرية القديمة. ()

(ب) اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.
- ٢- مساحة من الأرض مستوية وتتكون من رواسب الأنهار.
- ٣- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.

السؤال الثالث: (١) اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس فيما يلي:

- ١- من قارات العالم الحديث (إفريقيا - أستراليا - أوربا - آسيا)
- ٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة (الجبل - الخليج - شبه الجزيرة - الهضبة)
- ٣- كانت عاصمة أول دولة موحدة في مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م. (أون - بوتو - منف - نخب)

(ب) إلى من ينسب هذا العمل...؟

- نجح في سنة ٣٢٠٠ ق.م في توحيد مملكتي الشمال والجنوب.

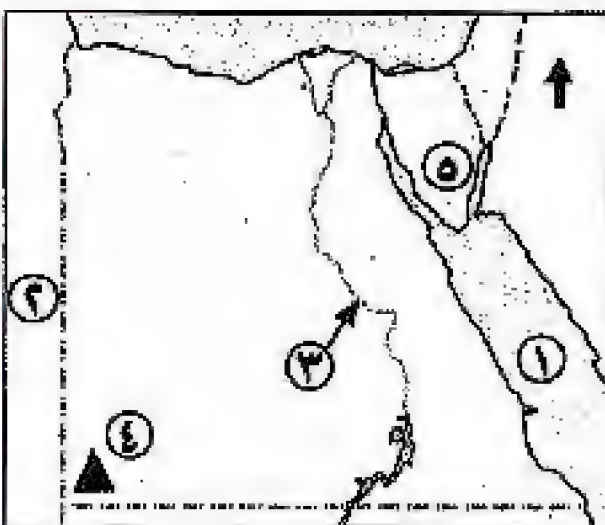
السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- كان تاج مملكة الجنوب لونه
- ٢- انتقل الأفراد من مكان إلى آخر يسمى
- ٣- ساعد قيام الوحدة على بناء قوى لحماية البلاد.

(ب) بم تفسر...؟

- ندرة النباتات الطبيعية في مصر.

٢٠- محافظة قنا - إدارة قوص التعليمية (مجاب عنه ص ١٩٩)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

- ١- البحر
- ٢- دولة
- ٣- نهر
- ٤- جبل
- ٥- شبه جزيرة

التدريبات والامتحانات

(ب) اكتب المفهوم الذي تشير إليه عبارتان الآتيتان:

- ١- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- ٢- هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

السؤال الثاني : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تعد قارة إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا)
- ٢- يستخدم في قياس درجة الحرارة. (دائرة الرياح - الترمومتر - المخبار المدرج - السحاحة)
- ٣- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم (طيبة - منف - أون - بوتو)
- ٤- عاصمة مملكة الشمال هي (نخب - طيبة - بوتو - أواريس)
- ٥- من عناصر المناخ (الجبال - الرمال - البحار - الرياح)

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- كان شعار مملكة الجنوب نبات البردى.
- ٢- تسمى الكتابة المصرية القديمة أو الفرعونية بالكتابة الفارسية.
- ٣- من مناطق مصر قليلة السكان الجبال في الصحراء الغربية.

السؤال الثالث : (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الخرائط من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ()
- ٢- من المناطق المزدهمة بالسكان وادى النيل والدلتا. ()
- ٣- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٤- عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١- بناء الملك مينا لمدينة من نفر.
- ٢- قلة وجود النبات الطبيعي في مصر.

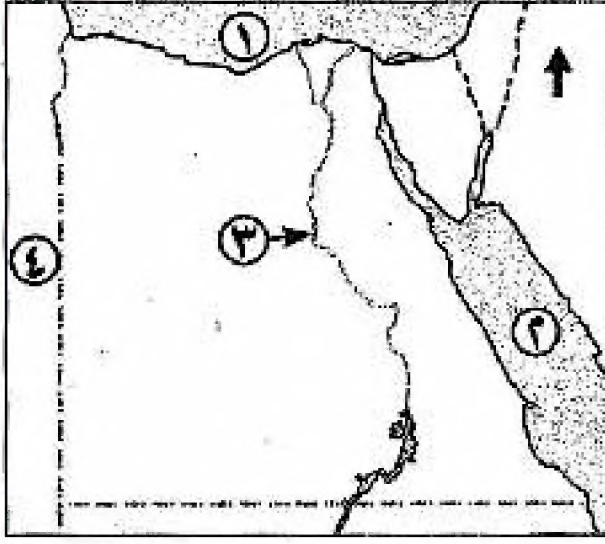
السؤال الرابع : (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- عاصمة جمهورية مصر العربية هي مدينة
- ٢- تقع جمهورية مصر العربية في قارة
- ٣- تعرف عملية حصر السكان وتصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم باسم
- ٤- كان الإنسان في العصور القديمة يعيش فوق
- ٥- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اعتدال المناخ كعامل طبيعي من عوامل قيام الحضارة المصرية.

٢١- محافظة سوهاج - إدارة المراجعة التعليمية



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضع مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر

٢- البحر

٣- وادي

٤- دولة

(ب) صنف قارات العالم الآتية إلى عالم قديم وعالم جديد:
(آسيا - أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية)

عالم قديم	عالم جديد
.....
.....

السؤال الثاني: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- العامل الرئيسي الذي ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو

٢- الحدود الجنوبية لمصر حدود

٣- صنع الإنسان المصري القديم ملابسه من و

(ب) اذكر سبباً واحداً:

١- للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا.

٢- أهمية التعداد السكاني.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد على أي خريطة سهم يشير دائماً إلى اتجاه الشمال. ()

٢- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطارئة للسكان. ()

٣- لم يكن للجيش دور في قيام الحضارة المصرية القديمة. ()

٤- تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا. ()

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول داخلها.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

التدريبات والامتحانات

السؤال الرابع : (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دراسة الطقس تفيد في تحديد

(المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - النشاط السياحي - نوع الملابس التي نرتديها)

٢- يزداد عدد السكان في (الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادي النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)

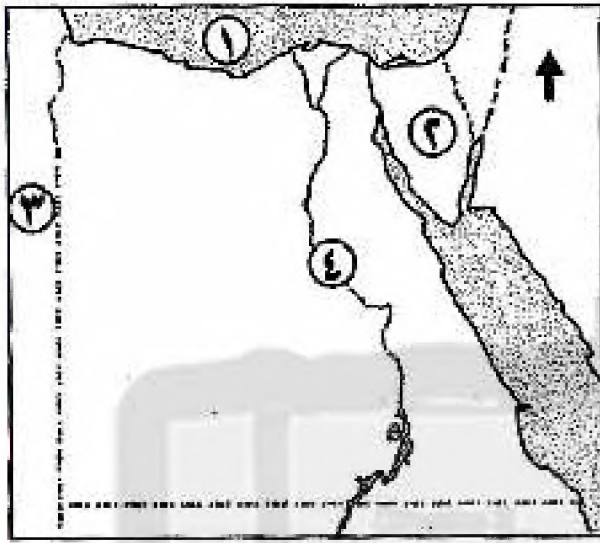
٣- أجدادنا المصريون القدماء أول من سجلوا مظاهر حياتهم بالكتابة (الإنجليزية - الفارسية - الهيروغليفية - الفرنسية)

٤- كانت عاصمة مملكة الشمال (نخب - بوتو - طيبة - الأقصر)

(ب) اذكر اثنين من إنجازات الملك مينا.

٢٢- محافظة الأقصر - إدارة الأقصر التعليمية

السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- البحر

٢- شبه جزيرة

٣- دولة

٤- نهر

(ب) بهم تفسر ...؟

١- تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم.

٢- بناء الملك مينا لمدينة من نقر.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقع مصرفى ملتقى قارات.

٢- تعد محافظة أعلى محافظات مصر كثافة سكانية.

٣- صنع الإنسان المصرى القديم ملابس من

٤- عاصمة مملكة الشمال (أربع - ثلاث - خمس - ست)

(أسوان - القاهرة - قنا - أسيوط)

(الحجر - البردى - الكتان - الصوف)

(طيبة - منف - بوتو - أون)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- حالة الجوفى فترة زمنية قصيرة.

٢- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.

٢- يتوزع السكان بالتساوى على سطح مصر.

٣- توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية.

٤- نهر النيل السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة.

التحريبات والامتحانات

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اعتدال المناخ.

٢- أهمية موقع مصر.

السؤال الرابع: (١) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

١- الحدود الشمالية لمصر حدود

٢- تعتبر مدينة عاصمة جمهورية مصر العربية.

٣- عاش الإنسان المصري قديماً في بداية حياته فوق

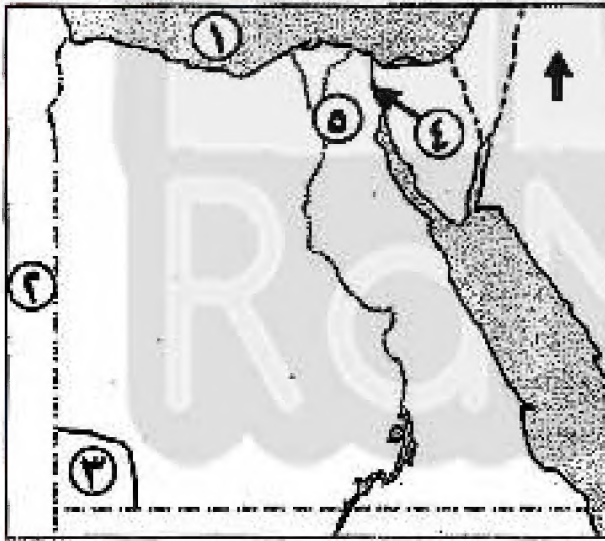
٤- سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة

(ب) صف هذه المحافظات إلى محافظات جاذبة للسكان ومحافظات طاردة للسكان:

(القاهرة - الدلتا - الإسكندرية - الصعيد)

محافظات طاردة للسكان	محافظات جاذبة للسكان
١-	١-
٢-	٢-

٢٣ - محافظة أسوان



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:

١- البحر

٢- دولة

٣- مضبة

٤- قناة

٥- محافظة جاذبة للسكان

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- رسم توضيحي لسطح الأرض أوجز منه.

٢- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٣- عاصمة مملكة الشمال.

السؤال الثاني: (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان.

()

٢- تقاس الأمطار بالترمو متر.

()

٣- يندر السكان في الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها.

التدريبات والأمثلة

- ٤- يتساوى النمو السكاني في جميع محافظات مصر.
 ٥- كان تلويث نهر النيل قديمًا يعد من أكبر الجرائم.
 (ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة في حياتنا.

٢- بناء الملك مينا لمدينة (من نفر).

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الجهة المقابلة لجهة الشرق هي جهة
 (الشمال الغربي - الجنوب - الشمال - الغرب)
 ٢- من قارات العالم القديم
 (أستراليا - أمريكا الشمالية - إفريقيا - أمريكا الجنوبية)
 ٣- يتركز السكان في مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل في
 (الزراعة - القرى السياحية - الرعى - الصناعة)
 ٤- سجل المصري القديم مظاهر حياته بالكتابة
 (الفارسية - اليونانية - الهيروغليفية - الإنجليزية)
 ٥- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية
 (الموقع الجغرافي - الجيش - الوحدة - المصري القديم)

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١- صنع الإنسان أدواته في العصر الحجري الحديث من النحاس.
 ٢- المناخ متوسط حالة الجو في فترة زمنية قصيرة.
 ٣- انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الصناعة.

السؤال الرابع: (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يتركز السكان في وادي النيل و
 ٢- تعرف عملية حصر السكان في أي مكان في العالم باسم
 ٣- يقل وجود النبات الطبيعي في مصر لقلة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- حدود مصر واضحة ومميزة ومُعترف بها من الدول.
 ٢- معرفة الإنسان المصري القديم للزراعة.

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي